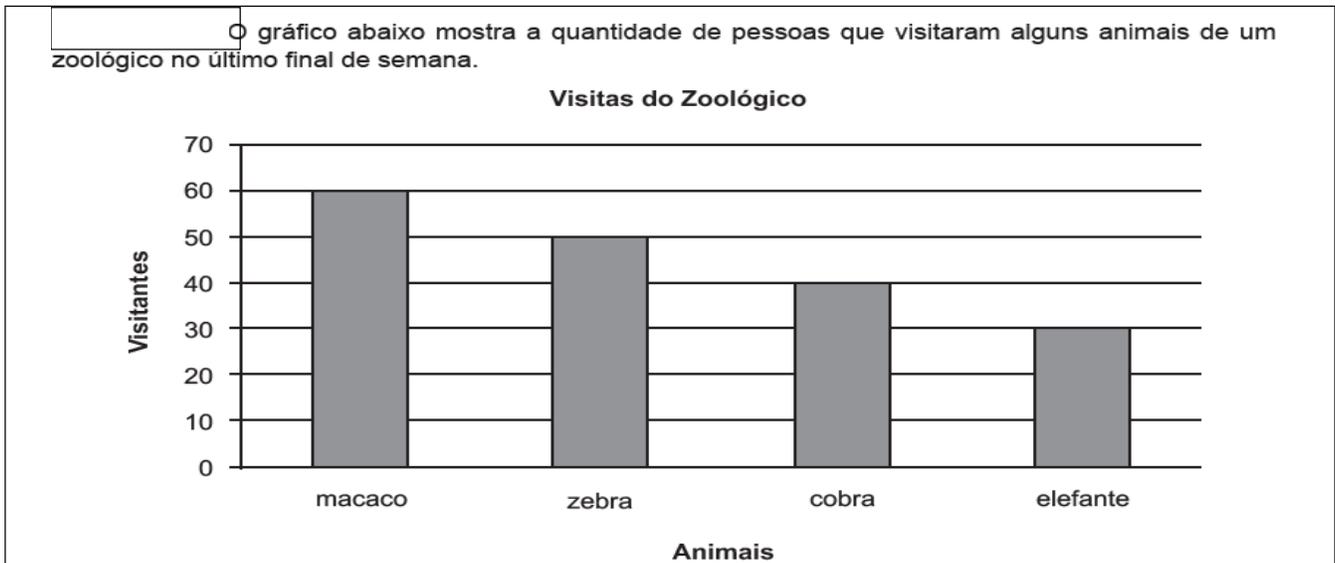


Escola Projeto tempo de Aprender - EJA

Nome do aluno:	Data:	Semana: 31/08 a 04/09
Professor: Paulo	Turma: 4º Ano	
Componente Curricular:	Entregar:	

*ATENÇÃO: Copie tudo em seus cadernos, coloquem as datas, e faça o que se pede em cada lição.

31/08/20 – Matemática - segunda-feira



De acordo com esse gráfico, quantas pessoas visitaram o elefante?

- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60

Lembrete

Custo- preço que pagamos pela mercadoria.

Venda- preço pelo qual vendemos a mercadoria.

Lucro- ganhamos sobre a venda da mercadoria.

Prejuízo- a perda sobre a venda da mercadoria.

De acordo com os valores abaixo, calcule o lucro. **Faça a conta:**

- a) O custo foi de R\$ 840,00 e a venda de R\$ 1.202,00.

Resp. O lucro foi de.....

MANDIOCA — MAIS UM PRESENTE DA AMAZÔNIA

Aipim, castelinha, macaxeira, maniva, maniveira. as designações de *manihot utilissima* podem variar de região, no Brasil, mas uma delas deve ser levada em conta em todo o território nacional: pão-de-pobre – e por motivos óbvios.

Rica em fécula, a mandioca – uma planta rústica e nativa da Amazônia disseminada no mundo inteiro, especialmente pelos colonizadores portugueses – é a base de sustento de muitos brasileiros e o único alimento disponível para mais de 600 milhões de pessoas em vários pontos do planeta, e em particular em algumas regiões da África. [...]

O melhor do Globo Rural. fev. 2005.

A mandioca é uma planta nativa

() da África.

() do Brasil.

() do Nordeste.

Qual atividade econômica que está inserida neste texto?

Leia as palavras do quadro e escolha cinco. Em seguida faça frases com cada uma delas.

criança	lembranças	sítio	casinha	mãe	
plantações	tios	família	pais	bola	boneca

Agora separe as palavras adequadamente organizando a frase.

A profissão de agricultor é digna.

Hoje colhi muitos quilos de batata.

02/08/20 – Matemática – quarta-feira

a) Monte as operações e resolva:

$$496 : 6 =$$

$$315 : 5 =$$

$$34 \times 4 =$$

$$38 \times 6 =$$

$$54 - 39 =$$

$$800 - 76 =$$

b) Resolva a situação-problema abaixo.

Um ônibus rodou 356 quilômetros durante a primeira semana. Na semana seguinte rodou 413 nos três primeiros dias e 578 nos demais. Qual foi o total de quilômetros rodados pelo ônibus?

Res.:

c) Observe o quadro abaixo com atenção e resolva as questões

DESPESAS DA FAMÍLIA

• Observe:

Mês agosto despesas	
Aluguel.....	R\$ 450,00
Supermercado.....	R\$ 170,00
Luz.....	R\$ 54,00
Condomínio.....	R\$ 80,00
Telefone.....	R\$ 76,00
Escola.....	R\$ 300,00
Diversos.....	R\$ 180,00

Faça você

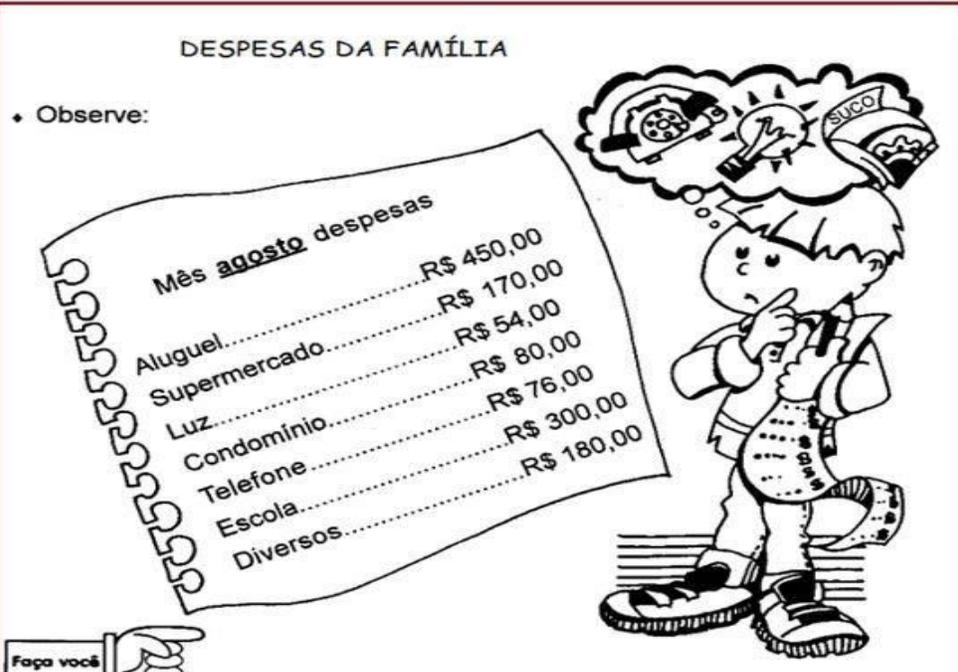
a) Qual a maior despesa dessa família? _____

b) Qual é a menor? _____

c) Qual é o gasto total em aluguel, condomínio, telefone e supermercado?

d) Com R\$ 800,00 por mês consegue-se pagar essa despesa? _____

Cálculos:



Como nasceu o dinheiro

Nem sempre o dinheiro existiu. Na verdade, no início dos tempos, não havia dinheiro em nenhum lugar do mundo. As pessoas trocavam as coisas de que precisavam. Se alguém tinha bastante carne e outra pessoa havia colhido muitas frutas, eles trocavam a carne e as frutas. Assim, os dois ficavam satisfeitos.

O mesmo acontece quando você troca figurinhas com um amigo. Mas às vezes era impossível fazer trocas. Uma pessoa podia não ter nada que interessasse à outra. Ou era difícil chegar a um acordo sobre quanto um objeto valia. Foi preciso criar um jeito de dar valor para as coisas.

Revista Recreio

Leia o texto acima e assinale a alternativa correta referente a cada questão.

1)O texto que você leu fala principalmente sobre:

- Dar valor para as coisas.
- Trocar figurinhas.
- como nasceu o dinheiro

2)Como as pessoas faziam quando não existia o dinheiro?

- Comiam o que plantavam.
- Trocavam seus produtos com outras pessoas.
- Emprestavam seus produtos aos outros.

3)Por que surgiu o dinheiro:

- Não fazer mais trocas.
- Criar um jeito de dar valor às coisas.
- Empréstimo de dinheiro às pessoas

4)Cédulas/notas de quais valores existem no Brasil atualmente? Coloque em ordem crescente.

5)Pesquise - Qual será o valor da nova nota que será lançada final deste mês, e qual animal será estampado nela?

04/09/20 – História – sexta-feira

Essa gente brasileira

Você já observou como a população brasileira é variada em sua composição étnica?

Isso se deve ao fato da miscigenação, ou seja, a mistura de raças que aconteceu no território no processo de ocupação do território.

Foi assim que tudo começou:

- Nativos: denominados indígenas. Povos que habitavam o território antes mesmo da chegada dos portugueses.



- Portugueses: povos que vieram de Portugal para o território brasileiro.



- Negros africanos: capturados na África e trazidos para o Brasil para serem escravizados.



Quando os portugueses chegaram ao Brasil, encontraram os indígenas. Para a colonização da nova terra, trouxeram os negros africanos, para serem escravizados e trabalharem nos engenhos. Com o passar do tempo, ocorreu a mistura das raças, dando origem ao:

Caboclo: mistura de índios com europeus.

Mulato: mistura de negros com europeus.

Cafuzo: mistura de índios com negros.

E foi daí que surgiu essa variedade em sua composição étnica. A população brasileira possui, também, as seguintes raças, divididas nas categorias: brancos, negros, indígenas e pardos.



I. Coloque (V) para verdadeiro ou (F) para falso, tornando as alternativas falsas verdadeiras.

() Os negros são descendentes dos povos que habitaram o território brasileiro, antes da chegada dos portugueses.

() O hábito de tomar banho todos os dias foi influência dos portugueses.

() A mistura de índios com europeus forma o caboclo.

() Os negros africanos já habitavam o Brasil quando os portugueses chegaram.

() O povo brasileiro formou-se a partir da mistura de dois grupos.

2. Defina a frase utilizando uma única palavra no que se refere ao povo brasileiro.

A) Características marcantes e maior quantidade de pigmento.

B) Cruzamento de grupos étnicos.

C) Em sua maioria, possuem a própria cultura, com hábitos e costumes peculiares.

