

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM

Nome do aluno:	Data: 14/09/2020	Semana:
Professor: Mayra Toledo	Turma: 4º ano	3
Componentes Curriculares: Inglês	Entregar: via WhatsApp até dia 20/09/2020	

ATIVIDADE DE INGLÊS Nº 19

PREZADOS PAIS:

POR GENTILEZA, LEIAM AS ATIVIDADES COM AS CRIANÇAS.

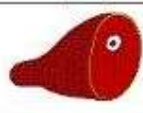
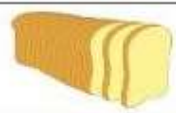
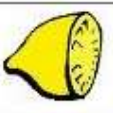
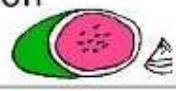
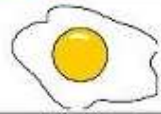
AS ATIVIDADES PODEM SER RESPONDIDAS NO CADERNO, NÃO É NECESSÁRIO IMPRIMIR.

PARA ACOMPANHAMENTO DO VOCABULÁRIO E DA GRAMÁTICA, POR GENTILEZA ASSISTIR AOS VÍDEOS ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4>

<https://www.youtube.com/watch?v=B8MbH5Wwf5I>

VAMOS AUMENTAR NOSSO VOCABULÁRIO?

cake 	rice 	soup 	cucumber 
hot dog 	fruit 	vegetables 	pepper 
salt 	cookie 	onion 	potato 
meat 	bread 	salad 	lemon 
cheese 	tomato 	chocolate 	banana 
chicken 	pizza 	hamburger 	sandwich 
apple 	watermelon 	melon 	orange 
corn 	egg 	avocado 	grapes 

AGORA VAMOS RELEMBRAR A REGRINHA DE GRAMÁTICA DA SEMANA PASSADA?



HOW TO USE A-AN

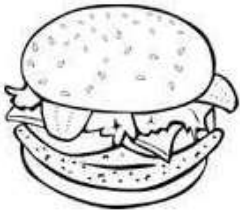
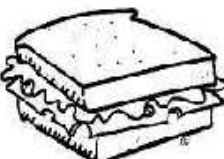
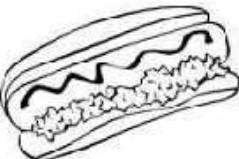
Usage	Examples		
Used before words beginning with a consonant sound (Usado antes de palavras com som de consoantes)	 a man	 a lamp	 a cat
Used before words that begin with a vowel sound. (Usado antes de palavras com som de vogal)	 an apple	 an eraser	 an umbrella

A/an são os artigos indefinidos em inglês, e significam um ou uma. O que diferencia quando você deve usar **a** ou **an** é a palavra que vem a seguir. Se a palavra iniciar com uma consoante, usamos o **a**; se ela iniciar com uma vogal, usamos o **an**, como nos exemplos do quadro.

Quando há mais de uma unidade, não podemos usar esses artigos. Nesse caso podemos usar palavras como **some** – alguns. Vamos colocar em prática?

ATIVIDADES:

1 – Preencha os nomes dos alimentos abaixo:

 L _____	 H _____	 M _____	 S _____	Lemonade	
 W _____	 Y _____	 S _____	 H d _____	 J _____	Hot dog
				Sandwich	
				Juice	
				Salad	
				Water	
				Yogurt	
				Milk	
				Hamburger	

2 – Relacione as figuras aos nomes e complete a frase utilizando os artigos **a/an** ou **some**:

			
	1. _____ apple 2. _____ orange 3. _____ pear 4. _____ rice 5. _____ jam 6. _____ hot dog 7. _____ cake 8. _____ cheese 9. _____ milk 10. _____ bread 11. _____ juice 12. _____ honey 13. _____ egg 14. _____ bananas		
			
			
			

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I

Nome do aluno:	Data: 14/09/2020	Semana: 14/09 a 18/09
Prof.: Caterine, Felipe, Maheli, Regiane e Sheila.	Turma: 4º anos A, B, C e D	
Componentes Curriculares: História	Entregar: Realizar a atividade no caderno, sem envio.	

Mudanças e conflitos

- ⇒ Leitura do Livro Ápis Interdisciplinar – página: 105 – Exercício 1 e 2.
- ⇒ Leitura Complementar: Árvore Pau-Brasil: História e curiosidades



O Pau-Brasil cujo nome científico é *Caesalpinia echinata*, é uma árvore nativa das florestas tropicais brasileiras, presente no bioma da Mata Atlântica, se estendendo desde o litoral do Rio Grande do Norte até o Rio de Janeiro. Também é conhecido por outros nomes populares como, por exemplo: ibirapitanga, paubrasilia, orabutã, brasileto, ibirapiranga, ibirapita, muirapiranga, pau-rosado, pau-de-pernambuco.

A espécie foi à primeira madeira a ser considerada de lei no Brasil como uma tentativa de impedir que ela fosse contrabandeada por navios espanhóis, franceses e ingleses que aportavam na costa do país durante o período de colonização. O motivo da invenção do termo “madeira de lei” foi para alertar que só podiam ser exploradas as madeiras que a coroa portuguesa autorizasse, ou seja, dependia de uma permissão exigida por Lei para cortar.

Seu material era muito utilizado na fabricação de móveis, violinos, construção civil e naval, pelo seu aspecto ser bem duro e resistente, além de possuir uma coloração avermelhada, que chamava muito a atenção dos europeus fazendo com que possuísse alto valor de mercado. Entenda melhor as diferenças entre esses dois tipos de madeiras aqui.

O corante avermelhado era extraído no interior do tronco para o uso de tintura de roupas e acessórios da nobreza da época da exploração. Essa tintura era semelhante a um produto encontrado apenas na Ásia Oriental na época das navegações.

Com isso, a exploração foi muito intensa, gerando muita riqueza ao reino, o que caracterizou um período econômico da história do país, influenciando a adoção do nome “Brasil” e a nomeação de “árvore símbolo” dos brasileiros.

Algumas fontes citam que no passado, exemplares dessa espécie alcançaram até 30 metros de altura, mas atualmente, as árvores remanescentes podem ser encontradas com 8 até 12 metros de altura, com tronco de 40 a 70 centímetros de diâmetro que possui uma casca escamosa e por baixo uma cor alaranjada. Suas flores são amarelas, mas essa não é sua principal característica. Sua madeira é muito pesada, dura, compacta e muito resistente ao ataque de fungos e insetos.



Em 2004 essa espécie entrou oficialmente na lista de árvores ameaçadas de extinção. Hoje, o pau-brasil encontra-se protegido por lei e não pode ser cortado para fins de florestas comerciais. Seu uso é permitido apenas para fabricação de arcos de violinos.

Texto retirado: ibflorestas.org.br/conteudo/arvore-pau-brasil-historia-e-curiosidades.

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.		
Nome do aluno:	Data:	Semana: 14 a 18 de setembro
Professores: Maheli, Caterini, Sheila, Felipe e Regiane.	Turmas: 4º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Português	Entregar: Enviar no dia 14/09 via  "WhatsApp" ou E-mail da professora. (A carta)	

Gênero Textual: Carta

Apresentação do livro: "**O carteiro chegou**" de Allan Ahlberg.

<https://www.youtube.com/watch?v=htJRzvTIMY8>

Esta unidade do livro de Língua Portuguesa – Ápis- 4º ano – Você irá observar o Gênero Textual: **Carta**.

Leitura da página: 112 e realizar as atividades da página: 113.

Esta primeira carta da página: 112. Observamos uma **carta formal** do suposto advogado da Vovó e Chapeuzinho Vermelho. Agora abaixo, observamos uma estrutura de uma **carta informal**. Este modelo é um exemplo para você realizar uma atividade. Escolha um meio de comunicação que você irá apresentar sua carta:

- Na folha de caderno o registro da carta, fotografando e enviando no WhatsApp particular da professora;
- Digitando a mensagem no WhatsApp particular da professora;
- Registrando a mensagem e enviando no E-mail, da professora que será enviado.

Corpo da carta ➡ Registre a mensagem que a Chapeuzinho Vermelho, comunica a Vovó sobre sua visita.

