

Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Caterini, Felipe, Maheli, Regiane e Sheila				Turmas 4º anos A, B, C e D.	
Semana de: 28/09 a 02/10/2020			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Língua Portuguesa	Estratégia e Compreensão em leitura Morfologia/ Morfofossintaxe Produção de texto	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal). (EF04LP11) Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Avaliação com questões de Interpretação do Gênero textual: Carta. -Reconhecer o Gênero do texto; -Identificar a estrutura deste Gênero; -Observar se este gênero tem um registro de forma :Formal ou Informal. -Identificar na frase e classificar as palavras em Adjetivo e Substantivo. -Realizar uma produção de uma Carta. Enviar no “ <u>WhatsApp</u> ”  particular da professora.
	1 aula	Inglês	- Oralidade; - Escrita; - Atividades avaliativas dos vocabulários de <i>months of the year, days of the week, fruits and vegetables e food.</i>	- Lembrar os vocabulários de <i>months of the year, days of the week, fruits and vegetables e food.</i> - Aprender a falar e escrever de forma correta as palavras relacionadas ao vocabulário acima.	- Atividades avaliativas diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução;

			- Aprender a falar e escrever de forma correta as palavras relacionadas ao vocabulário acima.	- Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Estratégia e Compreensão em leitura Morfologia/ Morfofossintaxe Produção de texto	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal). (EF04LP11) Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Avaliação com questões de Interpretação do Gênero textual: Carta. -Reconhecer o Gênero do texto; -Identificar a estrutura deste Gênero; -Observar se este gênero tem um registro de forma :Formal ou Informal. -Identificar na frase e classificar as palavras em Adjetivo e Substantivo. -Realizar uma produção de uma Carta. Enviar no “ <u>WhatsApp</u> ”  particular da professora.
	2 aulas	Ciências	Cadeias alimentares simples Microrganismos	(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos. (EF04CI06) Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de	Avaliação com questões para: -Interpretar na frase o que é uma cadeia alimentar; -Interpretar na frase de uma cadeia alimentar quem são os produtores e consumidores; -Interpretar na frase qual a função dos decompositores na cadeia alimentar; -Interpretar o uso de setas na cadeia alimentar;

				decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo.	-Representar uma cadeia alimentar através de imagem e registro. Enviar no “ <u>WhatsApp</u> ”  particular da professora.
4ª	3 aulas	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida. Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características.	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. (EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	Avaliação com questões de interpretação utilizando os números naturais e figuras geométricas: -Elaborar situação problema envolvendo a operação matemática na divisão; -Resolver situação problemas com a operação matemática na multiplicação; - Resolver operação matemática com subtração e observar a escrita desse número por extenso; -Observar e reconhecer figuras geométricas planificadas e suas características (faces, arestas e vértices). Enviar no “ <u>WhatsApp</u> ”  particular da professora.
	1 aula	História	O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo.	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano, no tempo e no espaço, com	Avaliação com questões de interpretação: - Analisando e identificando imagens rupestres; -Primeiros povos e ocupação territorial; de acordo com as navegações;

			<p>A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.</p> <p>Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos.</p>	<p>base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo.</p> <p>(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.</p> <p>(EF04HI11) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).</p>	<p>-Fatos ocorridos ao surgimento de grupos indígenas na América;</p> <p>-Atividades econômicas relacionadas aos portugueses.</p> <p>Enviar no “WhatsApp”  particular da professora.</p>
1 aula	Geografia	<p>Unidades político-administrativas do Brasil. Instâncias do poder público e canais de participação social.</p> <p>Relação campo e cidade.</p>	<p>(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.</p> <p>(EF04GE03) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.</p> <p>(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos</p>	<p>(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.</p> <p>(EF04GE03) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.</p> <p>(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos</p>	<p>Avaliação com questões de interpretação:</p> <p>- Reconhecer a região onde vive o aluno e realizar sua representação em forma de mapa(imagem);</p> <p>-Identificar como é a divisão política e regional no Brasil;</p> <p>-Identificar os poderes relacionados a administração pública;</p> <p>-Atividades econômicas relacionadas aos setores: primário, secundário e terciário.</p> <p>Enviar no “WhatsApp”  particular da professora.</p>

				econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.	
5ª	3 aulas	Matemática	<p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.</p> <p>Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características.</p>	<p>(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p> <p>(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.</p>	<p>Avaliação com questões de interpretação utilizando os números naturais e figuras geométricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaborar situação problema envolvendo a operação matemática na divisão; -Resolver situação problemas com a operação matemática na multiplicação; - Resolver operação matemática com subtração e observar a escrita desse número por extenso; -Observar e reconhecer figuras geométricas planificadas e suas características (faces, arestas e vértices). <p>Enviar no “WhatsApp”  particular da professora.</p>
	2 aulas	Artes	<p>Processo de criação</p>	<p>(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.</p>	<p>Avaliação de recuperação</p> <p>Apresentação do livro: O gato malhado e a andorinha Sinhá e ilustração da história</p>

6 ^a	3 aulas	Matemática	<p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.</p> <p>Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características.</p>	<p>(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p> <p>(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.</p>	<p>Avaliação com questões de interpretação utilizando os números naturais e figuras geométricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaborar situação problema envolvendo a operação matemática na divisão; -Resolver situação problemas com a operação matemática na multiplicação; - Resolver operação matemática com subtração e observar a escrita desse número por extenso; -Observar e reconhecer figuras geométricas planificadas e suas características (faces, arestas e vértices). <p>Enviar no “WhatsApp”  particular da professora.</p>
	2 aulas	Educação física	<p>Dar sequência as atividades e jogos, combinações de diferentes elementos da ginástica geral como equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias.</p>	<p>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p> <p>(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de</p>	<p>Reavaliar o aluno por meio de uma avaliação de recuperação com cinco questões e receber devolutiva por meio de fotos enviadas ao professor.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	
Avaliação da semana: Através das atividades que forem enviadas no “ <u>WhatsApp</u> ” ou e-mail do professor.					
*Nas atividades avaliativas serão apresentados textos e atividades de interpretação envolvendo projeto Meio Ambiente.					