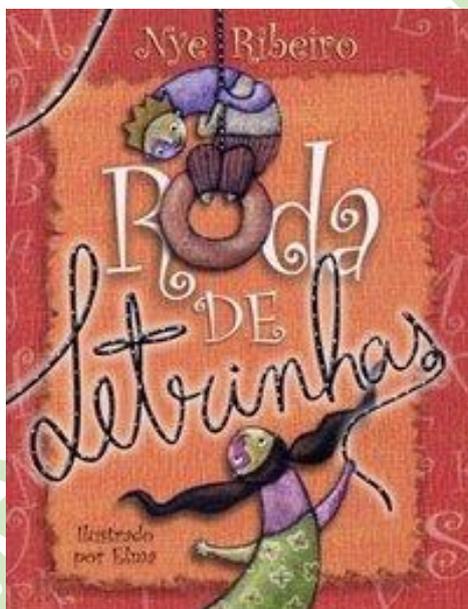


ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I		
Nome do aluno:	Data: 14/09/2020	Semana:
Professora: _____	Turma: 3º ANO ____	de 14-09 a 21-09
Componentes Curriculares: LÍNGUA PORTUGUESA		Entregar: WHATSAPP DA PROFESSORA

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Hoje vamos falar e ouvir um pouco de poesia! **Clique na capa desse livro** para ouvir algumas poesias que fazem parte desse lindo livro de Nye Ribeiro.



Agora que já ouvimos algumas poesias, vamos lembrar as características desse gênero textual:

O **poema** é um **gênero** textual que utiliza as palavras como material para escrever, organizando-as em versos e estrofes. A palavra **poema** significa “fazer, criar, compor”.

Em um poema as palavras podem ou não rimar entre si. Ele é composto por **versos** e **estrofes**.

Versos – cada linha de um poema.

Estrofe – é o conjunto de vários versos.

Você agora irá ler uma história em versos, deste mesmo livro de poesia e depois irá responder às questões abaixo.

Xiiii!!!

Quebrei a xícara da vovó.
O pior que era uma só!

Bem que a mamãe avisou:
- Não mexa na cristaleira!
São taças, copos, cristais
Que vovó guarda a vida inteira.
Menina saia já daí, deixa de ser xereta!

E agora, o que fazer/
Devo esconder os caquinhos?
Dizer que não fui eu?
Ir embora de mansinho?
Fingir que nada aconteceu?



Vovó entra de repente
Com a melhor cara do mundo:
- Venha cá, minha netinha,
Venha ver o seu presente.

Arrependida, vou logo
Revelando meu segredo:
- Quebrei sua xícara, vovó,
A xícara da cristaleira.
O pior é que era uma só!

Com ar de brincadeira
E uma cara de arteira,
Vovó sorri para mim:
- Sim, querida, era uma só
De um jogo que eu ganhei.
As outras onze...
Fui eu mesma que quebrei!

1. Esse texto é uma história em versos.

- a) Nessa história, há conjuntos de versos que formam estrofes. Quantas estrofes há nesse texto? _____
- b) Esse texto apresenta rimas. Copie dois pares de palavras que rimam.

2. Localize as seguintes informações na história e escreva-as abaixo:

a) Personagens:

b) Quando quebrou a xícara o que a neta pensou em fazer?

c) Mas, o que a menina acabou fazendo?

d) O que você achou da atitude da netinha em contar a verdade para sua avó?

3. Escolha a estrofe que você mais gostou e faça a leitura dela. Envie um áudio com essa leitura no **WhatsApp** da professora.

Agora que você já leu a história em versos e realizou as atividades, é hora de organizar o que estudamos. Observe o esquema sobre histórias em versos:

