



## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I	
Professoras: Eliane, Mara, Marina e Mirianne.	Turma: 3º ano A – B – C – D.
Semana de 07 a 11 de setembro	Quantidade de aulas previstas: 20 aulas

	Duração hora / aula	Disciplina / Área	Práticas de Linguagem	Objetos de conhecimento / conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Língua Portuguesa	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO
	1 aula	Inglês	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Oralidade Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Performances Orais	(EF03LP27) Recitar cordel e cantar repentes e emboladas, observando as rimas e obedecendo ao ritmo e a melodia. (EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.	Gravação de áudio recitando trava-línguas obedecendo o ritmo e entonação, valorizando a leitura como fonte de apreciação e prazer. Apreciação musical com desafio de trava-línguas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZGW_Wq9mWf_E">https://www.youtube.com/watch?v=ZGW_Wq9mWf_E</a> Recurso: Vídeo do Youtube; Atividade digitalizada com trava-línguas diversos; Caderno; celular; computador; internet; lápis; borracha; WhatsApp; Plataforma da Educação
	2 aulas	Matemática	Grandezas e medidas  Terra e Universo	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos,	EF03MA22 : Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de	Videoaula demonstrando os movimentos de Rotação e Translação relacionando-os com a passagem do tempo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qZcTOxq0Wok&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=qZcTOxq0Wok&amp;feature=youtu.be</a> Recurso: Vídeo do Youtube; Livro

[Digite aqui]

				<p>duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo.</p> <p>Observação do céu.</p>	<p>realização de uma atividade e sua duração.</p> <p>EF03MA23 : Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos (EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.</p>	<p>didático; Caderno; celular; computador; internet; lápis; borracha; WhatsApp; Plataforma Prescon.</p>
4 <sup>a</sup>	5 aulas	Matemática	Grandezas e medidas	<p>Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo.</p>	<p>EF03MA22 : Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.</p>	<p>Jogo “Trilha do Tempo”, pesquisa sobre a ampulheta seguida de registro.</p> <p>Recurso: Livro didático; Caderno; celular; computador; internet; lápis; borracha; WhatsApp; Plataforma da Educação..</p>

[Digite aqui]

5 <sup>a</sup>	3 aulas	Matemática	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo.	EF03MA22 : Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.	Videoaula demonstrando a leitura das horas em relógio analógico e digital. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2rZ-Zyzyb70&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=2rZ-Zyzyb70&amp;feature=youtu.be</a>  Recurso: Vídeo do YouTube, Livro didático; Caderno; celular; computador; internet; lápis; borracha; WhatsApp; Plataforma da Educação.
	2 aulas	Arte	Teatro	Matrizes estéticas e culturais / Teatro	(EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.	Criação de uma história explicativa envolvendo os personagens da Chapeuzinho vermelho na pandemia / Utilização dos dedoches, cenário, brinquedos.
6 <sup>a</sup>	3 aulas	Língua Portuguesa	Análise linguística e semiótica (alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).	Videoaula demonstrando os sons nasais (til, m, n) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EVfinrDh0h4&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=EVfinrDh0h4&amp;feature=youtu.be</a>  Recurso: Vídeo do Youtube; Livro didático; Caderno; celular; computador; internet; lápis; borracha; WhatsApp; Plataforma da Educação Atividades adaptadas alunos retiram atividades impressas na escola Atividades projeto Segue-alunos retiram atividades impressas na escola.

[Digite aqui]

	2 aulas	Educação Física	BRINCADEIRAS E JOGOS	Brincadeiras e jogos, combinações de diferentes elementos da ginástica geral como equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Utilizar materiais e brinquedos que os alunos possam ter em casa, orientar o aluno para realizar a atividade, através de fotos e textos. Receber devolutiva por meio de fotos enviadas ao professor
Avaliações da Semana: A avaliação será por meio das devolutivas do aluno, com fotos das atividades onde realizaremos as observações; nos áudios (trava-língua) observaremos a oralidade do aluno; apresentação virtual sob o tema "Rotação - Translação e a passagem do tempo" onde avaliaremos o entendimento do conteúdo. Acompanhamento diário via grupo do WhatsApp e no particular. As atividades de Arte serão feitas por whatsapp;						