

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Engº.Carlos Rohm Unidade I						
Professoras: Mirianne, Mara, Eliane, Marina					Turma 3ºs anos A, B, C e D	
Semana de: 14 a 18 de setembro					Quantidade de aulas previstas: 25 aulas semanais	
Duração hora/aula	Disciplina/área	Práticas de Linguagem	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos	
2ª 4 aulas	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica Ortografia	Apreciação estética/Estilo Compreensão Formas de composição de narrativas Forma de composição de textos poéticos	(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas. (EF35LP31) Identificar, em textos versificados,	Leitura de poemas do livro "Roda de Letrinhas", explicação do gênero textual e observação das particularidades do gênero, através de vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=uDmCyh_F3Uw Atividades em documento e no livro do aluno. RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, aplicativo do whatsApp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF; • Vídeo explicativo da atividade; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; livro do aluno. 	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.	
	1 aula	Inglês	Vocabulário	- Vocabulário de "Food" - Vocabulário de "Vegetables" - Oralidade; - Escrita; - Aprender a falar e escrever de forma correta as palavras relacionadas ao vocabulário de <i>food and vegetables</i> .	Aprender a falar e escrever as palavras aprendidas no vocabulário de <i>food and vegetables</i> , e saber usá-las conforme instruções passadas; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno	Atividades diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução; - Utilização de vídeos do Youtube para fixação do conteúdo; - Utilização do programa Mobizen para gravação de vídeo explicativo
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Análise linguística/ semiótica (Ortografia) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Morfologia/Morfossintaxe Apreciação estética/Estilo	(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação. (EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.	Leitura de poema identificando os substantivos presentes nele. Desenvolvimento de atividades sobre o tema. Aula expositiva, através de vídeo do youtube, com explicação sobre substantivos próprios e comuns. https://www.youtube.com/watch?v=U2zB3HNA65c RECURSOS: • Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF; • Vídeo explicativo da atividade; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; livro do aluno.
	2 aula	Matemática	Grandezas e medidas	Medidas de comprimento (unidades não convencionais e	(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos,	Atividade proporcionando estratégias de medição e comparação de medidas entre objetos de uso diário. Desenvolvimento de medição na prática, com utilização

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Representações cartográficas	convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações.	utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida. (EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.	de uma régua e, posterior representação do objeto em malha quadriculada. Vídeo do youtube explicativo sobre como medir. https://www.youtube.com/watch?v=QN42Tdh-Uxs RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; livro do aluno.
4°	5 aulas	Matemática	Números Grandezas e medidas Terra e Universo	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo Observação do céu	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. (EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração	Leitura de poema sobre o tempo. Atividade explicativa sobre o uso do calendário e da contagem das horas. Atividade do livro de matemática “Nosso livro de matemática”, página 28 e 29. Vídeos explicativos sobre o conteúdo; https://www.youtube.com/watch?v=4dhd_1nbk3w https://www.youtube.com/watch?v=H7sfyBJe26k&t=61s RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; livro do aluno.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					<p>(EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.</p> <p>(EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.</p>	
5ª	3 aulas	Matemática	<p>Geometria</p> <p>Formas de representação e pensamento espacial</p>	<p>Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência</p> <p>Representações cartográficas</p>	<p>(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.</p> <p>(EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.</p>	<p>Leitura e interpretação de poema sobre paisagens e seus elementos. Explicação sobre os elementos que encontramos nos diversos caminhos que percorremos. Análise de percurso e vídeo explicativo. Resolução de atividades no livro “Nosso livro de Matemática”.</p> <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF, livro didático. • Vídeo explicativo da atividade; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; livro do aluno.
	2 aulas	Arte	Teatro	Matrizes estéticas e culturais / Teatro	<p>(EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos,</p>	<p>Criação de uma história explicativa envolvendo os personagens da Chapeuzinho vermelho na pandemia / Utilização dos dedoches , cenário , brinquedos .</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					brincadeiras , jogos , danças , canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais .	
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) A noção de espaço público e privado	Decodificação/ Fluência de leitura Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental.	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual. (EF03HI10) Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção. A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer	Estimular, desenvolver autonomia e prazer pela leitura, leitura de trechos descritivos sobre paisagens. Atividades sobre os diferentes espaços que ocupamos. Produção de texto descritivo de paisagem visualizada pelo aluno. Leitura deleite do livro: “Poemas na varanda” de Sônia Junqueira. https://www.youtube.com/watch?v=VX8600duhCY RECURSOS: • Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF, livro didático. • Vídeo explicativo da atividade; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; livro do aluno.
	2 aulas	Educação Física	Jogos	Dar sequência as atividades e jogos, combinações de diferentes elementos da	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de	Utilizar materiais e brinquedos que os alunos possam ter em casa, orientar o aluno para realizar a atividade, através de fotos e textos. Receber devolutiva por meio de fotos enviadas ao professor

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>ginástica geral como equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias</p>	<p>diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.</p>	
<p>Avaliação da semana: Avaliação será através das devolutivas do aluno, com fotos das atividades onde realizaremos as observações, vídeo de áudios (solicitado em algumas atividades), observando a oralidade do aluno e acompanhamento diário no grupo do whatsapp e no particular, com as dificuldades pertinentes de cada aluno.</p>						



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600