

| Escola:Engº.Carlos Rohm- Unidade I | | | | | | |
|---|-------------------|--|---|---|--|--|
| Professora :Talita,Edvania,Milena e Ana Paula | | | | | Turma 1ºs anos A,B,C e D | |
| Semana de: 28 a 02 de outubro de 2020 | | | | Quantidade de aulas previstas: 25 aulas semanais | | |
| | | | | | | |
| | Duração hora/aula | Disciplina/ área | Prática de Linguagem | Objetos de conhecimento/conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
| 2ª | 4 aulas | ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO – Português e Matemática | <p>Leitura /escrita Análise Linguística/semiótica (Alfabetização) Interpretação de texto</p> <p>Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.</p> <p>Números</p> | <p>Formação de leitor Compreensão em leitura. Conhecimento do alfabeto do português do Brasil</p> <p>A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.</p> <p>Analisar, interpretar e resolver situações-problema com diferentes significados do campo aditivo por meio de estratégias pessoais.</p> | <p>(EF01LP16) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais. (EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p> | <p><u>Recuperação do 3º bimestre</u> Apresentar aos alunos texto como quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros da vida cotidiana, que apresentem pistas gráficas e semânticas; que possam possibilitar o aluno compreenderem a estrutura do gênero. Propor aos alunos que identifiquem semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras.</p> <p>Apresentar aos alunos situações do campo aditivo e subtração que permitam que façam relações de: composição, transformação e comparação de conjuntos e números</p> <p>Recursos: Internet, celular (wathsapp), Youtube. Atividades impressas na escola para alguns alunos</p> |
| | 1 aula | Inglês | Oralidade e escrita | Oralidade | - Aprender a falar e escrever as palavras aprendidas nos vocabulários aprendidos, e saber | - Atividades avaliativas diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas |

| | | | | | | |
|----|---------|------------|--|---|--|---|
| | | | | <p>- Escrita</p> <p>- Revisão dos vocabulários aprendidos na primeira parte do 3º Bimestre: <i>fruits, vegetables e food.</i></p> | <p>usá-las conforme instruções passadas;</p> <p>- Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno</p> | <p>junto com a tradução;</p> |
| 3ª | 4 aulas | Português | <p>Leitura /escrita Análise</p> <p>Linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>Escrita espontânea</p> | <p>Correspondência fonema-grafema</p> <p>Estratégia de leitura</p> | <p>(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.</p> <p>(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.</p> <p>(EF01LP02)Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases...</p> | <p>Leitura</p> <p>Escrita espontânea</p> <p>Ditado recortado</p> <p>Recursos: Internet, celular (wathsapp), Youtube.</p> <p>Entrega de atividades impressas na escola</p> |
| 3ª | 1 aula | Matemática | <p>Números</p> <p>Âlgebra</p> | <p>..Compor e decompor o número utilizando o quadro de valores.</p> <p>Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em</p> | <p>(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.</p> | <p>Atividade onde os estudantes acrescentem elementos ausentes em sequências ordenadas de números naturais</p> <p>Apresentar e elaborar</p> |

| | | | | | | |
|----|---------|-------------------|--|--|---|---|
| | | | | seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo). | . | situações de operações de subtração. Utilizar o material dourado para representar os números |
| 4ª | 4 aulas | Língua Portuguesa | Leitura /escrita Análise(Compartilha - da e autônoma). Linguística/semiótica (Alfabetização) | Formação de leitor Estratégia de leitura Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético e da ortografia. | (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. | Leitura de pequenos textos Completar palavras com sílaba inicial faltante Recursos: Internet, celular (wathsapp), Youtube. |
| 4º | 1 aula | Matemática | Matéria e energia | Características dos materiais | EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente. | Propor atividades aos alunos onde possam Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente. Vivenciem algumas técnicas de reciclagem, separação de materiais. Projeto Meio Ambiente |
| 5ª | 3 aulas | Matemática | Números Álgebra | Resolver operações envolvendo a subtração Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em | . (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, | Atividade onde os estudantes acrescentem elementos ausentes em sequências ordenadas de números naturais Resolver operações de |

| | | | | | | |
|----|---------|-------------------|--|--|--|--|
| | | | | seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo). | com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. (EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figura. | subtração. |
| 5ª | 2 aulas | Arte | Artes Visuais | Elementos da linguagem | (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento, etc). | Recuperação: - Linha. - Cores. - Ponto |
| 6ª | 3 aulas | Língua Portuguesa | Leitura /escrita Análise(Compartilha - da e autônoma). Linguística/semiótica (Alfabetização. | Formação de leitor Estratégia de leitura Correspondência fonema-grafema Construção do sistema alfabético e da ortografia. | (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01LP02)Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais. | https://www.youtube.com/watch?v=i5lg5Bxvr10 assistir o vídeo do alfabeto da Turma da Monica Propor atividades onde os alunos possam identificar as sílabas que completam as palavras propostas, utilizando a família silábica da letra Q também leiam por decodificação ou memorização. Apresentar textos de forma que os alunos passem a observar as formas adequadas da leitura daquele gênero. Escrever o nomes dos desenhos de forma autônoma, observando os fonemas correspondentes a cada um. Pesquisa .O que o quati gosta de comer? Recursos: Internet, celular (watsapp), Youtube. |

| | | | | | | |
|--|---------|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|---|--|
| | 2 aulas | Educação Física | Avaliação teórica de recuperação | Avaliação teórica de recuperação | (EF12EF02;10) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional e os esportes de precisão reconhecendo e valorizando a importância dessas práticas corporais para suas culturas de origem. | Avaliação teórica de recuperação das atividades (brincadeiras e jogos; esportes) vivenciadas no 3º bimestre. |
| <p>Avaliação da semana: Enviar foto ou vídeo da avaliação no Whatsapp privado da professora (Ed.Física) A avaliação é feita de forma contínua e a observação das atividades enviadas por fotos e vídeos Através da devolutiva das atividades avaliativas, será possível perceber o quanto o aluno conseguiu absorver do conteúdo(Ingles) Observação das atividades enviadas por fotos.(Arte)</p> | | | | | | |