

Escola:Engº.Carlos Rohm- Unidade I						
Professora :Talita,Edvania,Milena e Ana Paula					Turma 1ºs anos A,B,C e D	
Semana de: 21 a 25 de setembro				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas semanais		
	Duração hora/aula	Disciplina/ área	Prática de Linguagem	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Avaliação de Língua Portuguesa	<p>Leitura /escrita Análise Linguística/semiótica (Alfabetização) Oralidade</p> <p>Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.</p> <p>Formas de representação e pensamento espacial.</p>	<p>- Formação de leitor - Compreensão em leitura. - Conhecimento do alfabeto do português do Brasil</p> <p>A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.</p> <p>Pontos de referência</p>	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF01LP16) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulem em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais. (EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares. (EF01GE08) Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras.</p>	<p>Apresentar aos alunos texto como quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros da vida cotidiana, que apresentem pistas gráficas e semânticas; que possam possibilitar o aluno compreenderem a estrutura do gênero. Propor aos alunos que vivenciem e pesquisem juntamente com seus familiares, jogos e brincadeiras atuais e quais seus pais brincavam antigamente. Se houve adaptações até mesmo de lugares para brincar e jogar. E identifiquem semelhanças e diferenças entre estes jogos e brincadeiras. Propor aos alunos a criação de mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras.</p> <p>Recursos: Internet, celular (whatsapp), Youtube. Entrega de material impresso na escola,material escolar.</p>

	1 aula	Inglês	Vocabulário	<p>-Oralidade</p> <p>- Escrita</p> <p>- Revisão dos vocabulários aprendidos na primeira parte do 3º Bimestre: <i>insects, fruits, vegetables e food.</i></p>	<p>Aprender a falar e escrever as palavras aprendidas nos vocabulários aprendidos, e saber usá-las conforme instruções passadas;</p> <p>- Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno</p>	- Atividades avaliativas diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução
3ª	1 aula	Avaliação de Matemática	<p>Grandezas e Medidas</p> <p>Probabilidade e Estatística</p> <p>Geometria</p> <p>Números</p> <p>Vida e evolução</p> <p>Matéria e energia</p>	<p>Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.</p> <p>Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples</p> <p>Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico.</p> <p>Analisar, interpretar e resolver situações-problema com diferentes significados do campo aditivo por meio de estratégias pessoais.</p> <p>Corpo humano Respeito à diversidade</p> <p>Características dos materiais.</p>	<p>(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.</p> <p>(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.</p> <p>(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.</p> <p>(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p> <p>(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.</p>	<p>Realizar atividades onde os/as estudantes utilizem o calendário como registro e observem períodos dos dias, semanas, meses do ano e datas comemorativas, acontecimentos escolares, dias de aulas dos especialistas, momento cívico, aniversário e outros fatos que circulam na escola ou no meio social.</p> <p>Observar tabelas e gráficos de barras e identifica-los como forma de organizar informações, ler e compreender a sua utilização fazendo comparações entre os dados expressos.</p> <p>Realizar atividades onde os/as estudantes possam descrever e comparar figuras geométricas observando objetos do mundo físico.</p> <p>-Apresentar e elaborar situações problemas no campo aditivo onde serão determinadas se a operação será de adição ou subtração e o lugar em que se coloca a</p>

					<p>(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.</p>	<p>incógnita.</p> <p>Propor atividades aos alunos onde possam realizar e observar as necessidades dos cuidados e hábitos de higiene do nosso corpo como: (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.). Que esses cuidados com o corpo, podem também prevenir doenças e promovem um bem-estar.</p> <p>-Propor atividades aos alunos onde possam comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente. Vivenciem algumas técnicas de reciclagem, separação de materiais e sua utilização no meio.</p> <p>Recursos: Internet, celular (wathsapp), Youtube.</p> <p>Entrega de material impresso na escola,material escolar</p>
4 aula	Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade	EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais	Atividades de escrita Video “independência do Brasil”	

					consciente (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade	
4ª	4 aulas	Língua Portuguesa	<p>Leitura /escrita Análise(Compartilha - da e autônoma). Linguística/semiótica (Alfabetização) Oralidade Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formação de leitor - Estratégia de leitura - Correspondência fonema-grafema - Construção do sistema alfabético e da ortografia. <p>A vida em família: diferentes configurações e vínculos. apropriado.</p>	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.(EF01LP02)Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar. (EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial. (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.</p>	<p>Propor atividades onde os alunos possam identificar as sílabas que completam as palavras propostas, utilizando a família silábica da letra Z e também leiam por decodificação ou memorização. Propor aos alunos que relatem e como é a organização familiar e possa identificar as organizações e contextos que estão inseridos como casa, família e comunidade.</p> <p>Recursos: Internet, celular (wathsapp), Youtube. Entrega de material impresso na escola,material escolar</p>
	1 aula	Matemática	<p>Geometria Probabilidade e Estatística</p>	<p>Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário</p>	<p>(EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se</p>	<p>Realizar atividades de circuitos diversos em sala de aula em outros espaços da escola, para os/as estudantes se localizarem considerando</p>

				<p>apropriado.</p> <p>Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples</p>	<p>referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial. (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.</p>	<p>um ponto de referência. Observar como descrevem através da linguagem verbal suas posições diante de pessoas ou objetos. Observar tabelas e gráficos de barras e identifica-los como forma de organizar informações, ler e compreender a sua utilização fazendo comparações entre os dados expressos. Recursos: Internet, celular (watsapp), Youtube.</p>
5ª	3 aulas	Matemática	<p>Números</p> <p>Geometria</p>	<p>Analisar, interpretar e resolver situações problemas (adição e subtração). Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado.</p>	<p>(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 75 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. (EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.</p>	<p>Propor atividades e situações que possam contar e registrar até o número natural 75. Apresentar e elaborar situações problemas no campo aditivo onde serão determinadas se a operação será de adição ou subtração e o lugar em que se coloca a incógnita. Propor situações que amplie aos estudantes e permitam diferentes significados do campo aditivo onde façam relações de: composição, transformação e comparação de conjuntos e números. Realizar atividades de circuitos diversos em sala de aula em outros espaços da escola, para os/as estudantes se localizarem considerando um ponto de referência. Observar como descrevem através da linguagem verbal suas posições diante de pessoas ou objetos. Recursos: Internet, celular (watsapp), Youtube.</p>

	2 aulas	Arte	Artes visuais e teatro	Elementos da linguagem	<p>(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento, etc).</p> <p>(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.)</p> <p>(EF15AR19) Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.)</p>	<p>Avaliação bimestral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Linha. - Cores. - Expressão facial. - Alfredo Volpi. - Ponto.
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	<p>Leitura /escrita Análise(Compartilha - da e autônoma). Linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>Oralidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formação de leitor - Estratégia de leitura - Correspondência fonema-grafema - Construção do sistema alfabético e da ortografia. - Construção do sistema alfabético 	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.</p> <p>(EF01LP02)Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas.</p> <p>(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.</p>	<p>Propor atividades onde os alunos possam identificar as sílabas que completam as palavras propostas, utilizando a família silábica da letra Z também leiam por decodificação ou memorização.</p> <p>Apresentar textos de forma que os alunos passem a observar as formas adequadas da leitura daquele gênero.</p> <p>Escrever o nomes dos desenhos de forma autônoma, observando os fonemas correspondentes a cada um.</p> <p>Recursos: Internet, celular (watsapp), Youtube.</p>

	2 aulas	Educação Física	Avaliação teórica	Avaliação teórica	(EF12EF02;10) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional e os esportes de precisão reconhecendo e valorizando a importância dessas práticas corporais para suas culturas de origem.	Avaliação teórica das atividades (brincadeiras e jogos; esportes) vivenciadas no 3º bimestre.
Avaliação da semana: Avaliação da semana: Enviar foto ou vídeo da avaliação no Whatsapp privado da professora						