

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Eng ^o .Carlos Rohm Unidade I						
Professoras: Talita,Edvania,Milena e Ana Paula					Turma 1 ^{os} anos A, B, C e D	
Semana de: 14 a 18 de setembro				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas semanais		
	Duração hora/aula	Disciplina/área	Práticas de Linguagem	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 ^a	4 aulas	Língua Portuguesa	Escuta (compartilhada e autônoma) Análise Linguística/ semiótica (Alfabetização) Vida e evolução	- Construção do sistema alfabético/referencia o e construção da coesão. - Construção do sistema alfabético e da ortografia -Corpo humano Respeito à diversidade	(EF12LP03). Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica,---Espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação ..(EF01LP06). Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01CI03). Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde	Ficha de leitura; Lista de palavras, separadas por família silábica; Leitura e interpretação; Formar palavras Texto informativo; - Atividades Adaptadas para os alunos de inclusão. - Atividades diversificadas. (apoio) - <u>Recurso</u> : Celular, internet, whatsApp, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora... -Retirada de atividade impressa na escola para alguns alunos.
	1 aula	Inglês	Vocabulário	Vocabulário de "Food" - Vocabulário de "Vegetables" - Oralidade - Escrita - Aprender a falar e escrever de forma correta as palavras	Aprender a falar e escrever as palavras aprendidas no vocabulário de <i>food and vegetables</i> , e saber usá-las conforme instruções passadas; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o	Atividades diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução; - Utilização de vídeos do Youtube para fixação do conteúdo; - Utilização do programa Mobizen para gravação de vídeo explicativo

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				relacionadas ao vocabulário de <i>food and vegetables</i> .	idioma materno	
3ª	4 aulas	Língua Portuguesa	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	- Construção do sistema alfabético e da ortografia - Pontos de referência	(EF01LP07). Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01GE09). Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, Considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência	Complete a palavra com sílaba inicial ou final. Ficha de leitura; Mapa; RECURSOS: • Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; livro do aluno.
	1 aula	Matemática	- Números - Formas de representação e pensamento espacial	-Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação. -Leitura, escrita e comparação de números naturais até 50	(EF01MA02) -Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA04). -Contar a quantidade de objetos de coleções até 50 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	Material dourado; Quadro numérico decrescente; RECURSOS: • Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; livro do aluno.
4º	4 aulas	Língua Portuguesa	Leitura Escuta (Compartilhada e autônoma). Análise Linguística/semiótica (Alfabetização)	-Formação do leitor literário/Leitura multisemiótica -Construção do sistema alfabético e da ortografia - Apreciação estética/Estilo	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte	Ficha de leitura; Formar a família silábica do x; Complete as palavras; A caixa de Jéssica https://www.youtube.com/watch?v=c2dKY0o5Qo; Material reciclado(reutilização e separação do

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					<p>como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas. (EF01LP07). Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF12LP18). Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. (EF01CI01). Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente</p>	<p>lixo); Projeto Meio Ambiente Atividades Adaptadas para os alunos de inclusão. - Atividades diversificadas. (apoio) - <u>Recurso</u>: Celular, internet, whatsApp, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora...</p>
	1 aula	Matemática	Matéria e energia	Características dos materiais	EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente	EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente
5ª	3 aulas	Matemática	Números Algebra	- Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e	-Material dourado; -Adição; -Situação problema; Atividades Adaptadas para os alunos de inclusão.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>agrupamentos e comparação</p> <p>- Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo).</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração</p>	<p>outros agrupamentos. (EF01MA10)</p> <p>Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras. (EF01MA08)</p> <p>Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p>	<p>- Atividades diversificadas. (apoio)</p> <p>- <u>Recurso</u>: Celular, internet, whatsapp, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora</p>
	2 aulas	Arte	Artes visuais	Materialidades	(EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados	<p>. Após assistir o vídeo disponível na atividade nomear os sons do corpo.</p> <p>Fazer um desenho que represente um som do corpo</p>
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (Compartilhada e autônoma). Análise	- Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	((EF01LP03). Observar escritas convencionais, comparando-as às suas	Ficha de leitura; Texto informativo; A lenda de Japim

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Linguística/semiótica (Alfabetização) Leitura/escuta	- Construção do sistema alfabético e da ortografia Compreensão em leitura	produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças EF01LP08). Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF12LP04). Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções	https://www.youtube.com/watch?v=wCYzs_Tcg_bQ ; Caça-palavras; Atividades Adaptadas para os alunos de inclusão. - Atividades diversificadas. (apoio) - <u>Recurso</u> : Celular, internet, whatsApp, Email, caderno, lápis, borracha, computador, impressora
2 aulas	Educação Física	Esporte	Esporte de Precisão / Jogo de queimada com tampinhas	(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esse esporte.	Jogo de queimada com tampinhas. Recursos: 9 a 13 tampinhas (pode ser substituído por bolinhas de papel), fita adesiva, giz ou carvão (para marcamos o espaço da “quadra” de cada adversário.
<p>Avaliação da semana: Avaliação será através das devolutivas do aluno, com fotos das atividades onde realizaremos as observações;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quarta feira Projeto Meio Ambiente: reutilização de matérias recicláveis e separação do lixo • Quarta feira Projeto Socioemocional: A caixa de Jéssica 					



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600