

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Escola: Engº.Carlos Rohm- Unidade I					
	Professora :Talita, Edvania ,Milena e Ana Paula					Turma 1ºs anos A, B, C e D
	Semana de: 08 de setembro a 11 de setembro				Quantidade de aulas previstas: 20 aulas semanais	
	Duração hora/aula	Disciplina/ área	Prática de Linguagem	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Língua Portuguesa	FERIADO 7 DE SETEMBRO	FERIADO 7 DE SETEMBRO	FERIADO 7 DE SETEMBRO	FERIADO 7 DE SETEMBRO
	1 aula	Inglês	FERIADO 7 DE SETEMBRO	FERIADO 7 DE SETEMBRO	FERIADO 7 DE SETEMBRO	FERIADO 7 DE SETEMBRO
	4 aulas	Língua Portuguesa	Leitura/escuta Análise Linguística/semiótica (Alfabetização) Matéria e Energia	- Compreensão em leitura - Construção do sistema alfabético e da ortografia - Conhecimento do alfabeto do português do Brasil - Características dos Materiais.	(EF01LP16). Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava- línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01LP08). Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP07). Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01CI01). Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente	Apresentar aos alunos a Parlenda “Vaca Amarela” para que possibilite ao aluno compreenderem a estrutura do gênero. Atividade com a família silábica da letra V. Reconhecer a palavra VACA na parlenda. Sílabas mediais das palavras: RABO, JANELA, VACA. Caça palavras com 4 palavras presentes na parlenda: Amarela, Banguela, Janela e Vaca. Trabalhando o PROJETO MEIO AMBIENTE abordamos o tema reciclagem, a importância da coleta seletiva. Recursos: Computador, plataforma da Educação com atividades em PDF, vídeos do Youtube, , WhatsApp,

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

						Papelão, Tesoura, Régua e Canetinha.
	1 aula	Matemática	Números	Analisar, interpretar e resolver situações problema com diferentes significados do campo aditivo por meio de estratégias pessoais.	.(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Sabemos que em meio a pandemia muitos alunos não podem ter contato como material dourado que é essencial para trabalhar Matemática, então junto ao tema RECICLAGEM vamos construir com papelão o nosso próprio material dourado.
	4 aulas	Língua Portuguesa	Análise Linguística/ semiótica (Alfabetização) Escrita Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.	- Construção do sistema alfabético - Construção do sistema alfabético e da ortografia - Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas - Escrita compartilhada e autônoma -A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.	EF01LP13). Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais. (EF01LP06). Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01LP12). Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco. (EF01LP18). Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. (EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.	Propor aos alunos que identifiquem a palavra VACA em meio a outras palavras que contenham a mesma quantidade de sílabas e sílaba final. Atividade onde o aluno possa exercitar a separação de sílabas, primeiro oralmente e depois registrando a escrita. Completar sílabas iniciais com a família silábica do V. Propor ao aluno que ele reconheça os espaços na escrita das palavras. Fazer com que o aluno possa criar laços familiares identificando as brincadeiras na época dos responsáveis, propor escrita com o auxílio do familiar, qual o tipo de parlenda vaca amarela era conhecida.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

						Utilizando nosso material dourado de (papelão) vamos realizar contagens propostas nas atividades e algumas representações. Atividades adaptadas e atividades do programa segue(reforço) Recursos: Computador, plataforma Educação com atividades em PDF, Material Dourado, Papelão, WhatsApp.
	1 aulas	Matemática	Números	-Leitura, escrita e comparação de números naturais até 75.	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 75 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros	Utilizando nosso material dourado de (papelão) vamos realizar contagens propostas nas atividades e algumas representações
	3 aulas	Matemática	Números Grandezas Medidas Números	e -Analisar, interpretar e resolver situações-problema com diferentes significados do campo aditivo por meio de estratégias pessoais. -Reta numérica e sequência. - Medidas de massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais. - Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação. - Medidas de tempo:	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. (EF01MA15) Comparar capacidades ou massas, utilizando termos como, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso	Propor ao aluno situações problemas que envolva adição e subtração. Completar uma reta numérica até o número 70 (tendo apenas 12 números como apoio). Atividades onde os alunos possam observar unidades de medidas de massa e capacidade, onde identifiquem o mais pesado e o mais leve e qual objeto é utilizado para essa medição. Propor que o aluno faça agrupamentos de 10 em 10 e identifique as dezenas existentes.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.	cotidiano. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	Identificar no calendário o Feriado de 7 de Setembro, fazendo sua escrita por extenso e indicando o dia da semana. Recursos: Computador, plataforma da Educação com atividades em PDF, Material Dourado, WhatsApp.
	2 aulas	Arte	Desenho	Artes visuais	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Ler as orientações com ajuda dos pais . -Fazer um desenho utilizando pontos colorindo como quiser.
	3 aulas	Língua Portuguesa	Escrita Análise Linguística/ semiótica (Alfabetização) Formas de representação e pensamento espacial.	- Construção do sistema alfabético e da ortografia - Correspondência fonema-grafema -Pontos de referência	(EF01LP07). Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP02). Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência ,considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.	Propor ao aluno que por meio de letras e fonemas, que ele possa desembaralhar as palavras colocando-as em ordem. Atividade que proponha os alunos a criar frases com essas palavras desembaralhadas. Propor um auto ditado com a letra V. Atividade com imagens para auxiliar o aluno na confecção de um mapa simples onde possa utilizar algumas referências como : frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora. Recursos: Computador, plataforma da Educação

						com atividades em PDF, vídeos do Youtube, , WhatsApp.
	2 aulas	Educação Física	Esporte	Esporte de Precisão / Jogo de precisão das tampinhas.	(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esse esporte.	Conhecer sobre o esporte Curling por meio do vídeo “Saiba mais sobre o Curling”. -Vivenciar o jogo de precisão das tampinhas. Recursos: 4 a 6 tampinhas, fita, giz ou carvão para desenhar as formas no chão.
Avaliação da semana: Enviar foto ou vídeo via grupo whatsapp/ou email particular do professor						

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS