

Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I		
Nome do Aluno:XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data:15/09/2020	Semana: 03
Professor: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares:Interdisciplinar	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

Segmento: Ensino Fundamental anos iniciais

Atividade: Formando Palavras

Objetivo: Oportunizar aos alunos pensar na organização das sílabas e formação de palavras, por meio de brincadeira; Memorização

Habilidades Trabalhadas: Percepção e memória visual; Linguagem e comunicação Oral e escrita; Atenção; Concentração; Pensamento Lógico

Recursos Utilizados: Figuras e sílabas impressas ou recortadas de livros, tesoura, cola.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Depois de confeccionar o jogo, conforme modelo abaixo. Escolher um lugar tranquilo, pode-se jogar na mesa ou no chão. Distribua as cartelas e peça para que a criança pegue uma imagem já com uma parte da sílaba. Peça que observe as outras imagens distribuídas e procure onde está a outra parte. Deixe que ela forme a palavra relacionada a figura do jeito dela, se a mesma, não colocar na ordem certa, peça que ela observe as sílabas novamente e faça a leitura. Assim ela perceberá onde terá que colocar sílaba corretamente para formar a palavra, através da sua própria descoberta.



Obs. : Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I		
Nome do Aluno:XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data:17/09/2020	Semana: 03
Professor: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares:Interdisciplinar	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

Segmento: Ensino Fundamental anos iniciais

Atividade: Loto das Palavras

Objetivo: Construir e aprender mais palavras por meio de brincadeira; Refletir sobre o funcionamento do sistema alfabético; Estabelecer correspondência entre figura e sua escrita.

Habilidades Trabalhadas: Percepção e memória visual; Linguagem e comunicação Oral e escrita; Atenção; Concentração; Pensamento Lógico

Recursos Utilizados: Figuras impressas ou recortadas de livros, palavras impressas ou escritas a mão, tesoura, cola, cartolina, tampinhas de garrafa (para marcar), envelope (para colocar as figuras).

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Fazer cartelas com seis palavras, correspondentes às figuras trabalhadas, conforme modelo abaixo. As fichas com figuras serão colocadas em um envelope para serem sorteada. Ao sortear uma figura, a criança deverá reconhecer em sua cartela a palavra correspondente, marcando com uma tampinha.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

