

Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I		
Nome do Aluno:XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data:22/09/2020	Semana: 04
Professor: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares:Interdisciplinar	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

Segmento: Ensino Fundamental II

Atividade: Dominó da Adição

Objetivo: Desenvolver o cálculo mental e estratégia própria

Habilidades Trabalhadas: Atenção; Concentração; Memória; Raciocínio Logico Matemático; Percepção e memória Visual

Recursos Utilizados: Papel, régua, tesoura,canetinha vermelha e azul.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Recortar o papel em retângulos iguais, fazer um risco ao meio de cada peça. Fazer 28 peças, sendo cada peça com uma adição e uma resposta da adição da outra peça, conforme modelo abaixo. **Regras do jogo:**Embaralhar as peças com números voltados para baixo; Escolher aleatoriamente sete peças por jogador; Um participante com maior número começa o jogo, revelando uma peça; Cada jogador, um a um no sentido horário, calcula o resultado e junta uma peça correspondente ao resultado revelado; Quem não tiver a peça, pega sucessivamente do monte até encontrar a peça procurada; se não houver mais peça no monte,passa a vez ao jogador seguinte; Será o vencedor quem ficar sem as peças do jogo em primeiro lugar.

7	15+8
25	35+9
74	17+24
34	7+4
22	10+10

40	16+5
70	38+20
19	1+1
23	19+6
44	53+21

41	26+8
11	18+4
20	35+5
21	50+20
58	13+6
2	18+18
36	25+20

59	24+22
60	15+75
29	2+6
45	5+5
51	1+2
81	24+35
46	17+43

Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I		
Nome do Aluno:XXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data:24/09/2020	Semana: 04
Professor: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares:Interdisciplinar	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

Segmento: Ensino Fundamental II

Atividade: Memória matemática

Objetivo: Desenvolver o cálculo mental, Estimular o Raciocínio lógico

Habilidades Trabalhadas: Atenção; Concentração; Memória; Raciocínio Lógico Matemático; Percepção e memória Visual; Pensamento Lógico.

Recursos Utilizados: Papel, tesoura, canetinhas ou atividade impressa

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Desenhar conforme modelo abaixo ou imprimir. Os números foram substituidos pelos símbolos. A criança terá que descobrir qual o valor de cada símbolo para chegar nos resultados das somas.

