

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I		
Nome do aluno:	Data: 11/09	Semana: 08 a 11 de setembro
Professor: Caterine, Felipe, Maheli, Regiane e Sheila	Turma: 4º ano A, B, C e D	
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar: Realizar as atividades no caderno sem envio	

Situações problemas:

- 1) Uma floricultura comprou 1580 flores que deverão ser divididas em 5 caixas de armazenamento. Quantas flores serão colocadas em cada embalagem?



R: _____

- 2) Com as flores adquiridas serão possíveis de montar 125 arranjos, que serão vendidos por R\$9,00 cada. Qual valor será possível juntar com as vendas de todos os arranjos?

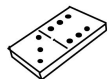
R: _____

- 3) Para uma festa a floricultura comprou 3 dúzias de rosas vermelhas, 6 dúzias de rosas amarelas, 4 dúzias de rosas brancas e 8 dúzias de rosas azuis. Por um problema de transporte, houve uma perda, de 50 das rosas compradas. Quantas rosas sobraram para usar na festa?

R: _____

- 4) Para o casamento de Ana Beatriz foram utilizadas 2580 flores, para o casamento de Luana 3600. Quantas flores à mais foram utilizadas no casamento de Luana em relação ao de Ana Beatriz?

R: _____



Hora da diversão!!!!!!

Dominó de divisões

Página 123 do livro de matemática

Utilize o encarte do livro para fazer o dominó.

Adapte o jogo para dupla

ESCOLA MUNICIPAL “ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.”		
Nome do aluno:	Data: 11/09/2.020	Semana:
Professor: Catherine, Felipe, Maheli, Regiane e Sheila	Turma: 4º anos: A, B, C e D	8 a 11 de setembro
Componentes Curriculares: Português	Entregar: Registrar a atividade no caderno “sem envio”	

Adjetivos Pátrios

Pra iniciar a aula.



<https://www.youtube.com/watch?v=GaNrPZpfXUc>

Vamos observar na tirinha de Fernando Gonzalez um **adjetivo pátrio** em destaque que usamos no nosso cotidiano.



Adjetivos Pátrios são aqueles que **caracterizam as pessoas ou as coisas de acordo com as suas origens**, considerando países, continentes, cidades, regiões, entre outros. Os adjetivos pátrios devem ser grafados com letras minúsculas.

Vamos registrar no caderno...

Ribeirão Pires, 11/09/2 020.

- 1) Procure no quadro abaixo os adjetivos pátrios e complete as frases.

brasileiro	milanesa	americano	pequês
------------	----------	-----------	--------

- a) É um cachorro de Pequim. É um cão _____.
- b) “Sou _____ com muito orgulho!” 🎵
- c) Presentei minha amiga com um jogo _____.
- d) Minha mãe preparou hoje um bife a _____.

Bom trabalho!

Escola: Engº. Carlos Rohm Unidade I						
Professores: Solange e Eduardo					Turma 4ºs anos A, B, C e D	
Semana de: 31 de agosto a 4 de setembro					Quantidade de aulas previstas: 2 aulas semanais por ano	
	Duração hora/aula	Disciplina/área	Práticas de Linguagem	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Língua Portuguesa (Integrada com Interdisciplinar)				
	1 aula	Inglês				
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa (Integrada com Interdisciplinar)				
	2 aula	Matemática				
4ª	5 aulas	Matemática				
5ª	3 aulas	Matemática				
	2 aulas	Artes				
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa (Integrada com Interdisciplinar)				
	2 aulas	Educação Física		Brincadeiras e jogos, combinações de diferentes elementos da ginástica geral como equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias.	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações,	Utilizar materiais e brinquedos que os alunos possam ter em casa, orientar o aluno para realizar a atividade,

					acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	através de fotos e textos. Receber devolutiva por meio de fotos enviadas ao professor.
Avaliação da semana: Por meio de fotos das atividades enviadas ao e-mail do professor.						