

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE II		
NOME DO ALUNO:	DATA: <b>22/09/2020</b>	SEMANA: <b>04</b>
PROFESSOR:	TURMA:	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: <b>(EI03EF09)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea; <b>(EI03EO02)</b> Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações; <b>(EI03ET07)</b> Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.		

**TERÇA-FEIRA – 22 DE SETEMBRO DE 2020**

### **CORES E FLORES**

Hoje começa a Primavera, dia 22/9. A Primavera é conhecida como a estação das flores. Vamos estudar as datas e o calendário.

O CALENDÁRIO pode ser utilizado para aprender sobre o tempo, ou seja, os meses, dias da semana, as estações do ano, além de estimular a contagem e o reconhecimento dos números através da representação do dia.

- ❖ Para esta atividade utilizaremos o calendário do mês de setembro.

SETEMBRO 2020						
Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

www.calendarioembranco.com

- ❖ Com o calendário em mãos, mostre para a criança e faça as seguintes perguntas:
  - Você sabe que dia da semana é hoje? (Terça-feira)
  - Hoje é dia 22 de setembro. Você consegue achar o dia 22 no calendário?
  - E que dia foi ontem? (21, segunda)
  - E que dia será amanhã? (23, quarta-feira)
- ❖ Peça para a criança escolher uma cor e pintar no calendário o dia 22, que começa a primavera.
- ❖ Peça para que ela escolha outra cor e ache o primeiro dia do mês (dia 1) e pinte o quadradinho. Peça para que ela represente o número 1 nos dedos da mão ou com objeto.
- ❖ Agora, com outra cor, pinte o último dia do mês e explique que o mês de setembro termina no dia 30.
- ❖ No mês de setembro, tivemos um feriado dia 7 de setembro, uma segunda-feira. Ache no calendário e com uma cor diferente das outras, pinte o quadradinho. Peça para que ela represente o número 7 nos dedos das mãos ou com objetos, como por exemplo, os lápis de cor.

- ❖ Caso na sua família ou entre conhecidos tenha alguém que faça aniversário em setembro, diga o dia para o aluno e pinte no calendário.

A atividade com o calendário é muito interessante quando feita periodicamente, marcando datas importantes, achando o dia de hoje/ontem/amanhã, trabalhando dessa forma os números. Assim sendo, caso a família queira continuar essa atividade com os outros meses, fique à vontade.

Essa foi a nossa terça-feira! 😊

Pedimos para que os responsáveis registrem com fotos e/ou vídeos as atividades dos alunos para compor o portfólio.

Reflita também sobre os seguintes fatores:

- ✓ O aluno conseguiu identificar os dias e números com facilidade?
- ✓ Reconheceu o dia de hoje, ontem e amanhã?
- ✓ Conseguiu falar, mostrar ou contar os números das datas?

As fotos e reflexão das atividades precisam ser enviadas até sexta-feira pelo Messenger. Aguardamos a participação de todos vocês.