



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM I - A, B, C, D, E, F e G

PLANO DE AULA SEMANAL 21 a 25 DE SETEMBRO DE 2020

PROFESSORES (AS): Cosma Veríssima da Silva, Maria Fernanda Martins Cardozo, Teresa Neuman de Oliveira Torres, Alexandra Teles, Juliane Alvarenga da Silva, Fabiana Francisca de Souza, Maristela Mayumi Sakamoto, Catarina Becker Barrantes, Leandro Luiz Colodro, Caren Cristina Brunello Florentim, Fred Madureira Costa e Raquel Baldan de Almeida.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	3 horas	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação; (EI03EF01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.	<ul style="list-style-type: none">❖ Assistir a história “A florzinha amiga”, do canal Varal de histórias;❖ Refletir com a criança perguntando sobre a história e seus acontecimentos;❖ Observar em casa: Tem plantinhas? Quem cuida delas? Você gostaria de ajudar a cuidar?
TERÇA-FEIRA	3 horas	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea; (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações; (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	<ul style="list-style-type: none">❖ Trabalhando o Calendário,❖ Em um calendário do mês de setembro, identificar: o dia de hoje, ontem e amanhã, o primeiro e último dia do mês, dia do feriado, aniversários de familiares.
QUARTA-FEIRA	3 horas	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea; (EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.	<ul style="list-style-type: none">❖ Ler os poemas propostos e identificar as rimas;❖ Achar palavras que rimam com: escola, amor e limão;❖ Registrar escrita de rimas de forma espontânea.

QUINTA-FEIRA	3 horas	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações;</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita;</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com as suas semelhanças e diferenças.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aula de artes; ❖ Desenhar o tema Natureza Morta observando elementos que compoñham a mesa de café. ❖ Decifrar o código identificando a primeira letra de cada imagem e utilizando-as para formar uma cor.
SEXTA-FEIRA	3 horas	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;</p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aula de Educação Física. ❖ Alongamento; ❖ Caça as cores; ❖ Desenhando flores; ❖ Brincadeira de saltar relacionando quantidade; ❖ Volta à calma; ❖ Produzir tintas caseiras seguindo instruções dos vídeos; ❖ Levantar hipóteses sobre o resultado das cores, experimentar novos jeitos de usá-la e caso queira, experimentar os ingredientes que irá usar, ❖ Fazer desenho livre com as tintas produzidas.
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.</p>			