

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE II		
NOME DO ALUNO:	DATA: 15/09/2020	SEMANA: 03
PROFESSOR:	TURMA:	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea; (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades; (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades; (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.		

TERÇA-FEIRA – 15 DE SETEMBRO DE 2020

CORES E FLORES

Hoje vamos começar retomando os desenhos das quatro estações que as crianças fizeram ontem.

- ❖ Peça para o aluno pegar seus desenhos que fez ontem e nomear cada um deles de acordo com a estação que desenhou;
- ❖ Agora, o responsável que está ajudando a criança com a atividade precisará escrever em uma folha em branco o nome de cada uma das quatro estações (PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO) em letras de forma maiúsculas (bastão);
 - Peça para o aluno contornar em cima da sua escrita com o lápis de escrever. Se ela já se sentir confiante, pode copiar em baixo da sua escrita.
 - Pense: Qual a primeira letra dessa palavra (**p**rimavera, **i**nverno, **v**erão, **o**utono)?
 - Pense: Existe alguma cor que comece com essa letra (**p** de preto e prata, **v** de verde e vermelho, **o** de ouro)? O responsável deve escrever o nome da cor que pensaram começando com as letras indicadas. Usando o lápis de cor

correspondente (**VERDE**, **VERMELHO**, **PRETO**), peça que a criança contorne sua escrita ou escreva embaixo dela.

- ❖ Para finalizarmos de forma muito divertida, vamos brincar! O responsável contará até 10 para que a criança ache objetos das cores que escreveram na atividade anterior. Caso queiram continuar, podem achar de todas as cores que a criança quiser, ou ainda, escrever o nome delas depois, caso se sinta confortável.

Essa foi a nossa terça-feira! ☺

Pedimos para que os responsáveis registrem com fotos e/ou vídeos as atividades dos alunos para compor o portfólio.

Refleta também sobre os seguintes fatores:

- ✓ O aluno lembrou o nome das quatro estações?
- ✓ Ele conseguiu copiar a escrita embaixo ou apenas passou o lápis por cima da sua escrita?
- ✓ Conseguiu identificar as primeiras letras das quatro estações? E depois lembrou de cores que começam com a mesma letra ou teve dificuldade?
- ✓ Gostou da brincadeira final? Quis escrever mais ou brincar mais?

As fotos e reflexão das atividades precisam ser enviadas até sexta-feira pelo Messenger.

Aguardamos a participação de todos vocês.