

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE II		
NOME DO ALUNO:	DATA: 14/09/2020	SEMANA: 03
PROFESSOR:	TURMA:	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais; (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão; (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre elas, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.		

SEGUNDA-FEIRA – 14 DE SETEMBRO DE 2020

CORES E FLORES

O tema que vamos trabalhar essa semana será “Cores e flores”, celebrando a chegada da primavera que será na semana que vem.

Para entendermos melhor o que é a primavera, precisamos conhecer as 4 estações do ano:

- ❖ Assista ao vídeo (<https://www.youtube.com/watch?v=TJ3KgA6nhXQ>) e PAUSE ao final da explicação de cada estação e pergunte à criança:
 - *Nessa estação, é mais quente ou mais frio?*
 - *O que acontece com as árvores e flores?*
 - *Quais roupas costumamos usar?*

No final do vídeo, pergunte à criança qual estação ele gosta mais e o que gosta de fazer nessa época. (Exemplo: eu gosto de verão e gosto de ir à praia e piscina / gosto de inverno e de ficar em casa assistindo filme com minha família)

- ❖ Agora, vamos assistir e cantar junto com a música “Vai e vem das estações”, do grupo Palavra Cantada (<https://www.youtube.com/watch?v=jINoF8GEGWc>). Peça para que enquanto a criança assiste o vídeo, reparar nas cores que aparecem em cada estação.
- ❖ Para finalizar, vamos fazer um desenho das quatro estações. Pegue 4 folhas em branco. Em cada uma delas, peça que a criança faça um desenho da primavera, verão, outono e inverno, utilizando as cores que lembra do vídeo e as imagens, como o céu, mar, animais, flores, etc.

Essa foi a nossa segunda-feira! ☺

Pedimos para que os responsáveis registrem com fotos e/ou vídeos as atividades dos alunos para compor o portfólio.

Reflita também sobre os seguintes fatores:

- ✓ O aluno conseguiu compreender a diferença das quatro estações?
- ✓ Apresentou dificuldade em responder quais estações eram mais frias ou quentes, o que acontece com as árvores e flores e que tipo de roupa usamos em cada época?
- ✓ Gostou do vídeo e da música?
- ✓ E quando desenhou as quatro estações, demonstrou gostar de seu desenho?

As fotos e reflexão das atividades precisam ser enviadas até sexta-feira pelo Messenger. Aguardamos a participação de todos vocês.