



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM I - A, B, C, D, E, F e G

PLANO DE AULA SEMANAL 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020

PROFESSORES (AS): Cosma Veríssima da Silva, Maria Fernanda Martins Cardozo, Teresa Neuman de Oliveira Torres, Alexandra Teles, Juliane Alvarenga da Silva, Fabiana Francisca de Souza, Maristela Mayumi Sakamoto, Catarina Becker Barrantes, Leandro Luiz Colodro, Caren Cristina Brunello Florentim, Fred Madureira Costa e Raquel Baldan de Almeida.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	3 horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais; (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão; (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre elas, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	- Assistir ao vídeo: (https://www.youtube.com/watch?v=TJ3KgA6nhXQ) e refletir sobre as características de cada estação. Ao final, dizer qual estação mais gosta e quais atividades pode fazer nessa época. - Assistir ao vídeo da música “Vai e vem das estações”, do grupo Palavra Cantada (https://www.youtube.com/watch?v=jlNoF8GEGWc). Prestar atenção nas cores que aparecem em cada estação. - Fazer um desenho das quatro estações utilizando as cores que lembrar do vídeo e as imagens, como o céu, mar, animais, flores, etc.

TERÇA-FEIRA	3 horas	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea; (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades; (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações; (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	- Retomar desenhos do dia anterior e nomear. - Responsável escreve o nome de cada estação e crianças passam com o lápis em cima do traço e/ou escrevem embaixo da escrita do adulto, copiando-a. - Procurar por cores que começam com as mesmas letras que as estações do ano. Caso não tenha, pensar em um objeto. O responsável escreve o nome da cor e a criança, com o lápis da cor corresponde, copia a escrita. - Brincar de procurar objetos com as cores que foram escritas em 10 segundos.
QUARTA-FEIRA	3 horas	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes; (EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento; (EI03ET07) Relacionar número às suas respectivas quantidades.	- Refletir com a criança: Quantas estações tem o ano? (4). Você sabia que o ano tem 12 meses? Pedir que conte separando objetos. - Quantos anos você tem? É mais ou menos de 12? Comparação de quantidades. - Você sabia que cada estação do ano dura 3 meses? Colocar 3 objetos em cima de cada desenho feito na segunda-feira. - E agora, a sua idade é maior ou menor que 3?
QUINTA-FEIRA	3 horas	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações; (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais; (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com as suas semelhanças e diferenças.	- Aula de artes. - Releitura da obra “Os Girassóis” de Van Gogh; - Observar imagem anexa no plano e contar quantas figuras geométricas tem. - Recortar triângulos, quadrados, retângulos e círculos e fazer uma colagem, construindo um desenho.
SEXTA-FEIRA	3 horas	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações; (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais; (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com as suas semelhanças e diferenças.	- Aula de Educação Física; - Trabalhando sensações; - Levantar hipóteses sobre misturas de cores e seus resultados. - Registrar suas ideias e resultados em uma folha.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.