

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE II		
NOME DO ALUNO:	DATA: 14/09/2020	SEMANA: 03
PROFESSOR:	TURMA:	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS" / "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO".		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais; (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.		

SEGUNDA-FEIRA – 14 DE SETEMBRO DE 2020

CORES E FLORES

Esta semana vamos abordar o Tema: Cores e Flores. Comemorando o início da estação das flores, a primavera.

Temos quatro estações no ano. Você as conhece? Verão, Outono, Inverno e a Primavera. Está chegando a primavera agora no mês de setembro. Conhecida como a estação das flores, a primavera é a estação onde ocorre a floração de diversas espécies de plantas. Há cores e flores por toda a parte, deixando as paisagens mais alegres e coloridas. Vamos assistir ao vídeo que fala dessa estação do ano: <https://youtu.be/HoWPDdi1GNk>

ATIVIDADE: Depois de assistir ao vídeo com as belas paisagens de diversos tipos de flores, vamos fazer uma pintura? Solte a imaginação e a emoção e pinte bem colorido, com o que tiver em casa: tinta guache, lápis de cor, canetinha ou giz de cera.



ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE II		
NOME DO ALUNO:	DATA: 15/09/2020	SEMANA: 03
PROFESSOR:	TURMA:	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” / “O EU, O OUTRO E O NÓS”		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.		

TERÇA-FEIRA – 15 DE SETEMBRO DE 2020

CORES E FLORES

Atividade com o nome Próprio:

Use um modelo escrito em caixa alta (letra de bastão) do nome da criança para servir de apoio para formar seu nome, escreva o nome em outro papel para recortá-lo num formato em que as letras se encaixem montando um quebra cabeça, como o exemplo abaixo:



Para que as crianças fiquem familiarizadas com as letras, poderá ser feito um mural com o alfabeto. Este mural conterà as letras do alfabeto e embaixo de cada letra poderá ser colado objetos, imagens ou o que vocês tiverem em casa, para que a criança faça associação da letra a inicial do objeto.

Segue exemplo abaixo:



ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE II		
NOME DO ALUNO:	DATA: 16/09/2020	SEMANA: 03
PROFESSOR:	TURMA:	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes; (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.		

QUARTA-FEIRA – 16 DE SETEMBRO DE 2020

CORES E FLORES

Na atividade de hoje, trabalharemos a matemática, as quantidades e transformações, observando a receita de tinta caseira, para garantir a pintura da criançada com poucos ingredientes e sem gastar muito.

Modo de fazer: Misture bem

- 1 xícara de sal
- 1 xícara de farinha de trigo
- 1 xícara de água

Depois que a farinha estiver bem dissolvida, distribua em potinhos e vamos colorir usando corantes comestíveis, misture bem e coloque em potes de vidro ou plástico com tampa. Veja no vídeo o passo a passo: <https://youtu.be/Z-zueSlpJRQ>

- ✚ Usando a tinta que fizeram, faça números até onde você conhece e desenhe a quantidade de objetos correspondente ao número do lado.

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE II		
NOME DO ALUNO:	DATA: 17/09/2020	SEMANA: 03
PROFESSOR:	TURMA:	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações; (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais; (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com as suas semelhanças e diferenças.		

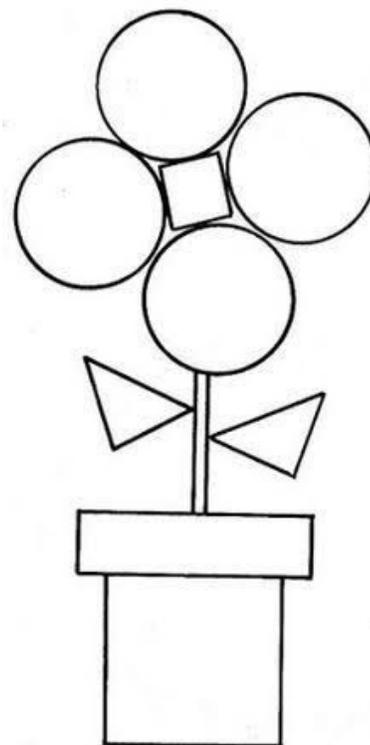
QUINTA-FEIRA – 17 DE SETEMBRO DE 2020

CORES E FLORES

Hoje também vamos trabalhar com figuras geométricas!

- ❖ Observe a foto a seguir e responda:
 - Quantos círculos você vê?
 - Quantos retângulos você vê?
 - Quantos quadrados você vê?
 - E quantos triângulos?

- ❖ Agora precisamos da ajuda do responsável que está ajudando o aluno. Por favor, desenhe em uma folha (pode ser colorida, cartolina, ou branca, o que você tiver) 5 de cada forma geométrica, mais ou menos do tamanho da palma da sua mão. Ou seja, desenhe 5 círculos, 5 retângulos, 5 quadrados e 5 triângulos. Eles não precisam ser exatamente iguais (se você quiser e puder, também pode imprimir essas



formas geométricas). Após fazer o desenho das formas geométrica, pedir para a criança pintar com giz de cera, lápis de cor ou até mesmo a tinta feita na aula passada.

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE II		
NOME DO ALUNO:	DATA: 18/09/2020	SEMANA: 03
PROFESSOR:	TURMA:	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações; (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;		

SEXTA-FEIRA – 18 DE SETEMBRO DE 2020

CORES E FLORES

Com uma bandeja de isopor, pode ser perfurada as letras do alfabeto, as formas geométricas ou o nome da criança, para que ela coloque palitos ou passe um cordão pelos furos, será uma atividade para trabalhar a coordenação motora, a percepção visual e o conhecimento das letras.

Exemplo com as formas geométricas, abaixo:



Estamos ansiosos aguardando a devolutiva de vocês das atividades realizadas pelas crianças.