

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM- UNIDADE II		
NOME DO ALUNO:	DATA: __/__/__	SEMANA: 4
PROFESSOR:	TURMA: JARDIM II	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.		

TERÇA-FEIRA – 22 DE SETEMBRO DE 2020

Hoje as atividades serão voltadas a escrita, a oralidade e a interpretação, onde será estimulada também a imaginação e a criatividade, atividades importantes no desenvolvimento da criança.

🎨 Realize para a criança a leitura do poema “A primavera”.

“A PRIMAVERA”

**HOJE EU ACORDEI E VI O SOL A BRILHAR
FLORES COLORIDAS E OS PÁSSAROS A BAILAR!
É PRIMAVERA ESTAÇÃO DAS FLORES
E TODAS ELAS COM PERFUME E MUITAS CORES.**

Fonte: <http://www.pequenosgrandespensantes.com.br/>

🎨 Após, a leitura do poema realize com a criança uma roda de conversa, perguntando a ela ou ele: Qual é a estação das flores? Como você imagina a estação das flores? Relate oralmente.

 Em uma folha de papel, utilizando giz de cera ou lápis de cor, realize um desenho sobre o poema.

 Agora vamos fazer uma atividade de escrita, inicialmente o adulto deverá ler as frases abaixo e depois, escrever em uma folha de papel com letra bastão ou utilizar o modelo abaixo, incentivando a criança a completar as frases de acordo com o poema. Se a criança assim desejar escrever, deixe-a a vontade.

- HOJE EU ACORDEI E VI O SOL A _____.
- É PRIMAVERA ESTAÇÃO DAS _____.

 Observe a palavra abaixo e oralmente diga qual é a letra inicial e final da palavra **PRIMAVERA**, após, conte quantas letras há na palavra e separe a quantidade de objetos de acordo com o número de letras. Desenhe um objeto com a letra inicial desta palavra.

P R I M A V E R A

Lembrando que a avaliação deverá ser dada como devolutiva no Messenger até sexta-feira (fotos ou vídeos ficam a critério do responsável).