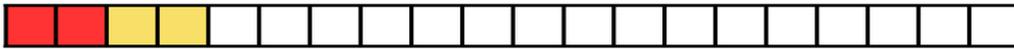




UM ALUNO DA TURMA DO 1º ANO, QUER DESCOBRIR SE É POSSÍVEL ALCANÇAR A QUANTIDADE DE 20 QUADRADINHOS PINTANDO-OS DE ACORDO COM AS SEQUÊNCIAS ABAIXO. ELE JÁ COMEÇOU, VAMOS AJUDÁ-LO A COMPLETAR?



2 EM 2



5 EM 5



10 EM 10



EM CADA SEQUÊNCIA FOI POSSÍVEL CONTAR ATÉ 20?

ANALISANDO AS TRÊS SEQUÊNCIAS, COMO FOI POSSÍVEL CHEGAR NO NÚMERO 20? QUAL A MANEIRA TEVE QUE CONTAR?

AGORA, FAÇA O REGISTRO DO QUE DESCOBRIU ESCRIVENDO AS QUANTIDADES EXATAS.



2 EM 2

2 -

5 EM 5

5 -

10 EM 10

10 -

DAS TRÊS SEQUÊNCIAS, QUAL FOI MAIS RÁPIDA PARA CHEGAR NO NÚMERO 20?