



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Maternal

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 A 18 de Setembro 2020

PROFESSORES (AS): Manhã: Elaine e Regiane / Tarde: Ivani Cleide e Telma

TEMA: “Cores e Flores”

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 a 40 Minutos	<p>Campos de experiências: Escuta, fala, pensamento é imaginação.</p> <p>Objetivos de aprendizagem: Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EI02EF04)</p>	<p>Introdução: Nesta semana, iremos abordar o tema "Cores e Flores". As cores e as flores encantam as crianças, desperta a curiosidade e possibilita grandes descobertas.</p> <p>Atividade: Recontar um conto</p> <p>Para a atividade de hoje, estamos propondo o reconto da história "Os pingos e as cores" Vamos lá? Sugerimos que a criança assista ao vídeo da história acompanhada por um adulto, peça para ela ouvir e observar com atenção. Após o término, permita que a criança faça o reconto da história detalhando os personagens, cenários e acontecimentos. A ideia é que a criança tenha autonomia no reconto e desenvolva a imaginação e a criatividade. Assim que terminar, leve-a para um ambiente aberto e peça para ela observar a natureza em sua volta. Questione se há flores, árvores, borboletas, pássaros, etc.</p> <p>Esse é um momento de interação, onde a criança terá a oportunidade de expressar-se de forma criativa, ampliando assim, seu vocabulário.</p> <p>Segue o link da história. https://www.youtube.com/watch?v=11MZH8ATA60</p>

TERÇA-FEIRA	25 Minutos	<p>Campos de Experiências: Traços, sons, cores e formas</p> <p>Objetivos de Aprendizagem: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores e formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS02)</p>	<p>Introdução: Essa semana, iremos trabalhar o tema cores e flores de uma forma lúdica, a criança terá a possibilidade de desenvolver o gosto por suas próprias produções.</p> <p>Atividade: Reciclando e Criando</p> <p>Vamos lá Para a atividade de hoje, vocês irão precisar de tampinhas de garrafas e palito (sorvete ou churrasco), usem o material disponível em casa. Primeiramente, cole uma das tampinhas no centro da folha e em seguida cole as outras em volta, formando assim, a flor. Você pode usar qualquer folha que tiver em casa para fazer a colagem. Finalize a flor, colando o palito. Depois de pronta é só apreciar sua obra de arte. É importante que a criança possa participar de todo o processo de confecção da flor.</p>
QUARTA-FEIRA	30 a 40 Minutos	<p>Campo de experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). (EI02ET05)</p>	<p>Introdução: Existem flores de todas as cores, com beleza sem igual, faz parte de nossa natureza e seu número ninguém sabe ao certo, mas são muitas espécies diferentes com cheiros, cores e tamanhos que as tornam únicas em graça, beleza decorando nosso lar e todo planeta.</p> <p>Atividade: Observando as flores e suas cores.</p> <p>Muitos de vocês talvez já tivessem a oportunidade de visitar um jardim com várias flores, ou acompanhar a mamãe a uma floricultura ou até mesmo ver flores lindas na casa da vovó ou da titia! O que acham de visitar uma expo flora virtuais com toda família? Seria legal não é mesmo? Mais abaixo estaremos disponibilizando um link. Também mais adiante vocês verão algumas imagens de lindas flores, observem bem e respondam: Quais as cores dessas flores? Quantas flores há na cor amarela? Vermelha? Azul? E branca? Tenha certeza que a criança irá demonstrar interesse em participar e explorar esses novos conhecimentos que estão sendo apresentados a ela. https://www.expoflora.com.br/</p>

QUINTA-FEIRA	40 a 50 minutos	<p>Campo de experiência: Corpo, gesto e movimento</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Deslocar seu corpo no espaço, orientando se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas (EI02CG02)</p>	<p>Introdução: Essa semana, estaremos falando de flores e cores e que tal falarmos de uma forma divertida, onde as crianças irão descobrir uma junção de cores de um modo diferente. Vamos lá?</p> <p>Atividade: Disco das cores</p> <p>Para essa atividade, iremos precisar de 1 CD (sem uso) ou 1 círculo de papelão, 1 folha de sulfite (caderno ou jornal), giz de cera (azul, verde, amarelo e vermelho), 1 lápis ou caneta e cola. Depois de separado os materiais, vamos fazer primeiro uma flor de 4 pétalas do tamanho do cd ou círculo de papelão no sulfite, depois peça para a criança pintar bem forte, deixando a cor bem nítida, em seguida cole no cd ou papelão e no centro da flor coloque a caneta ou lápis até a flor ficar no meio. Pronto! Vamos brincar? Vá até o quintal com seu filho e peça para ele rodar a flor colocando a ponta do lápis ou da caneta no chão e girar com bastante força, como se fosse um pião. As cores irão se misturar fazendo uma junção, nessa hora converse com seu filho perguntando: "O que aconteceu com as cores que você pintou?" "Qual cor você esta vendo?". A criança ao realizar a atividade do seu lado irá mostrar os desafios de explorar diferentes espaços nas brincadeiras, desenvolver consciência corporal e motricidade, como também estimular a participação em desafios motores respeitando seu ritmo e limite, podendo assim desenvolver autoconfiança.</p>
--------------	-----------------	---	---

SEXTA-FEIRA	30 Minutos	<p>Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EO04)</p>	<p>Introdução: A elaboração desta atividade, fez-se por considerar importante esse momento de interação familiar onde todos terão a oportunidade de falar sobre os conhecimentos adquiridos durante toda a semana.</p> <p>Atividade: Conversando sobre as cores e flores</p> <p>Olá, durante toda a nossa semana, falamos sobre a beleza das flores e sobre as cores, para deixar esse tema ainda mais adorável, sugerimos aos pais e crianças, um questionário bem simples mas muito legal. Ele permitirá à criança expressar-se, o que é muito importante no desenvolvimento da oralidade. Reúnam-se todos e façam deste momento, um momento de aprendizado para as crianças e de interação para os adultos.</p> <p>Vamos lá?</p> <p>A- Entre essas três flores, qual é a amarela? E qual a criança gosta mais? (As figuras estarão na folha da atividade)</p> <p>B- E entre essas, qual o papai daria para a mamãe? Que cor é a flor mais bonita? (As figuras estarão na folha da atividade)</p> <p>C- Que flor você daria para a Professora na escola? (As figuras estarão na folha da atividade)</p> <p>Para finalizar que tal fazer e pintar uma linda flor para entregar para as Professora quando voltarmos. Nós vamos ficar muito felizes.</p>
-------------	------------	---	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu o outro e o nós; Corpo, gesto e movimento; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBS.: Projeto Leitura: <https://www.youtube.com/watch?v=aiNdlWUBpn4>

Projeto Musicalizar para Interagir: Flores e Cores

Campo de experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

Objetivo de aprendizagem: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar, participar, expressar e brincar.

A atividade de segunda feira 14/09/20, foi inspirada na página 232 do Livro Didático “Cadê? Achou!”

A atividade de terça feira 15/09/20, foi inspirada na pág. 210 do Livro Didático “Cadê? Achou!”

A atividade de quarta feira 16/09/20, está embasada nas página 43 e 51 do Currículo Municipal de Educação Infantil.

A atividade de quinta feira 17/09/20, está embasada nas páginas 38 e 39 do Currículo Municipal da Educação Infantil e também nas contribuições didáticas do mesmo nas páginas 66 e 67

Atividade de sexta feira 18/09/20 está embasada na página 64 do Currículo Municipal de Educação Infantil