



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: BERÇÁRIO I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 21 À 25 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORES (AS): MANHÃ- ESTELA, JOZIENE E VALQUIRIA.

TARDE- ALESSANDRA, ELIENE E LUCIELMA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	---	---	---------------------------------------

SEGUNDA-FEIRA	40 minutos	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>(EIO1EF05)</p> <p>Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.</p>	<p>Atividade: Brincadeira Comunicativa.</p> <p>Inicialmente o adulto deverá provocar curiosidade na criança antes de assistir o musical “Flor de Arco Iris”. Desperte seu interesse para apenas ouvir a música. O adulto deverá permanecer em silêncio, utilizando a linguagem do gesto que expressa silêncio.</p> <p>Em um segundo momento, inicia-se a interação. Façam juntos gestos e movimentos, imitando as flores, acompanhe a música produzindo sons com a boca fechada e estalos de língua como mostram na música, pois esses exercícios são muito importantes para o desenvolvimento da fala.</p> <p>Reproduzam os sons que ouvem na música. Explore as cores nomeando-as. Por exemplo: Olha a flor vermelha, amarela, azul, etc. entre outros elementos presente nas imagens.</p> <p>Após aprender um trecho da música, o refrão, por exemplo, acompanhe cantando junto.</p> <p>Para finalizar proporcione um momento para a criança explorar livremente e usar sua criatividade. Para isso precisa organizar o espaço, de modo que ela mantenha certa distância para assistir e ao mesmo tempo interagir do seu jeito. Segue o link da música:</p> <p>https://youtu.be/6rb1QI3moYI</p>
---------------	------------	---	--

TERÇA-FEIRA	1 Hora	<p>Espaços, tempos, relações e quantidades.</p> <p>(EIO1ET02)</p> <p>Explorar relações de causa e feito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na intenção com mundo físico.</p>	<p>Atividade: Flor Mágica.</p> <p>Primeiro o adulto irá assistir um vídeo no youtube que ensina como fazer a florzinha segue o link: https://www.youtube.com/watch?v=VJ_7n-3vpml&t=4s</p> <p>Uma dica você pode substituir o papel higiênico por guardanapo assim ficara mais firme depois que assistiram ao vídeo faça três flores brancas, reserve para fazer a mágica.</p> <p>Agora pegue três copos descartáveis coloque água e tinta guache no primeiro amarelo, no segundo vermelha e no terceiro azul.</p> <p>Peça ajuda a criança para misturar a tinta que deve ser bastante e a água peça a criança para colocar a flor em cada copo então verá a mágica acontecer.</p> <p>Observação guarde a flor para usar na sexta-feira.</p>
QUARTA-FEIRA	30 minutos	<p>Espaços, tempos, relações e quantidades.</p> <p>(EIO1ET05)</p> <p>Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p>	<p>Atividade: Agrupando as Cores.</p> <p>Um adulto irá desenhar seis flores em uma folha, após desenhar vai colorir duas flores de vermelho, duas flores de amarelo e duas flores de azul com o material disponível que tiver em casa exemplo: (folha de sulfite, lápis de cor, giz de cera ou guache) depois irá recortar as flores para brincar com a criança de agrupar as cores. Espalhe as flores no chão e pegue uma cor de flor por vez, incentive a criança a pegar a mesma cor de flor, formando os pares assim por diante.</p>

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">40 minutos</p>	<p>Corpo, gesto e movimento. (EIO1CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p>Atividade: Pulando nas Cores. Pegue as florezinhas da atividade anterior de (quarta feira) e coloque em um saquinho, caixinha ou em um copo plástico se quiser pode pintar outras florezinhas de cores diferentes. Faça círculos maiores com fita adesiva colorida, giz de cera ou até mesmo de papéis coloridos com as mesmas cores das florezinhas e cole no chão, uma seguida da outra, então chame a criança, sorteie uma florzinha e peça para pular no círculo da cor da florzinha sorteada, pedindo para ela dizer qual é a cor que você pegou (pode ajuda-la falando a cor e pedindo para que a criança repita). O adulto também poderá participar para incentivar a criança na brincadeira.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">1 hora</p>	<p>O eu, o outro e o nós (EIO1EO03) Interagir com a criança da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p>	<p>Atividade: Montagem do Jardim. Hoje iremos finalizar o tema Cores e Flores, para isso, usaremos materiais que já foram confeccionados por vocês, como as flores e o pote. Montaremos uma pequena jardineira produzida por nossas crianças, começaremos colocando dentro do pote massinha de modelar que será a base do jardim, segue na atividade a receita da massinha caso não tenham em casa, aproveitem a massinha e brinquem um pouco antes de começar a montagem será muito divertido. Depois coloque a massinha dentro do potinho que já tinha pintado, espetem as flores que confeccionaram nas atividades e não esqueçam de nos enviar uma foto da criança segurando esse lindo jardim.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós, Escuta, fala, pensamento e imaginação, Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e corpo gesto e movimento.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, conviver, participar, explorar e expressar.

PROJETO MUSICALIZAR PARA INTEGRAR: Cores e Flores.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo gesto e movimento.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EIO1CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

LINK DA MÚSICA: <https://youtu.be/xH5WlaOt100>

PROJETO LEITURA: A Joanelha que perdeu as pintinhas.

LINK DO LIVRO: <https://www.youtube.com/watch?v=TPJJczu38l4&feature=youtu.be>

ATIVIDADE BASEDADAS: SEGUNDA-FEIRA- Currículo Municipal da Educação Infantil de Ribeirão Pires Páginas 25,26 e 27.

TERÇA-FEIRA- Currículo Municipal da Educação Infantil de Ribeirão Pires página 61.

QUARTA-FEIRA- Currículo Municipal da Educação Infantil de Ribeirão Pires página 25 e 62.

QUINTA-FEIRA- Currículo Municipal da Educação Infantil de Ribeirão Pires página 26 e 56.

SEXTA-FEIRA- Currículo Municipal da Educação Infantil de Ribeirão Pires página 25 e 54.