



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: BII

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 28 de Setembro a 02 de Outubro de 2020.

PROFESSORES (AS): Adriana, Elisângela, Josiane, Maria e Yolanda.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

Alimentação Saudável

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	15 min.	Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos e necessidades, sentimentos e opiniões.	Atividade: Lista dos alimentos saudáveis Vamos dar início a um novo tema: Alimentação Saudável , conhecer os alimentos que são importantes para a manutenção da nossa saúde e também os alimentos que não são favoráveis. A alimentação saudável oportuniza novas experiências alimentares, tais como: frutas, legumes, verduras, carnes e etc. Com isso, promovemos mudanças de hábitos de alimentação com as propostas de práticas higiênicas, receitas, brincadeiras, curiosidades, pinturas diversas, trabalhar os sentidos entre outras atividades lúdicas educativas. Para esta atividade vamos precisar de: revista de supermercado ou folheto de feira / sacolão (ou que tiver disponível em casa), sulfite ou (folha de caderno), tesoura

			<p>sem ponta e cola. Em uma conversa com a criança o adulto deverá apresentar para ele (a) quais os alimentos que são importantes para nossa saúde como os vegetais, legumes, carnes, verduras entre outros. Esclareça que devemos ter alguns cuidados como lavar bem as frutas, legumes e as mãos antes das refeições. Mostre para o pequeno (a) que alguns alimentos devem ser consumidos com moderação como, por exemplo: pirulitos, chicletes, balas, refrigerantes, salgadinhos entre outros. E agora chegou o momento de procurar na revista ou folheto os alimentos saudáveis para nossa lista. Entregue a revista ou folheto para criança e auxilie na procura dos alimentos saudáveis, feito isso, o adulto terá que recortar e entregar para ele (a) colar no sulfite ou (folha de caderno) formando a lista de alimentos saudáveis. Coloque quantos alimentos quiserem na lista.</p>
<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>30 min.</p>	<p>Traços, sons, cores e formas. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação, explorando cores e texturas.</p>	<p>Atividade: Salada de frutas</p> <p>Todos conhecem a importância de uma alimentação saudável, durante toda a vida para a prevenção de doenças e deficiências imunológicas. Por isso incentivar o hábito nas crianças de ingerir alimentos como: frutas, legumes e verduras é essencial para que elas cresçam e se tornem adultos saudáveis. Para a atividade de hoje iremos preparar uma deliciosa salada de frutas. Apresente as frutas para a criança, peça que ela manipule e</p>

			<p>identifique o nome e a cor de cada uma delas. Logo após convide a criança para preparar a salada de frutas.</p> <p>Ingredientes: Abacaxi, bananas, maçã, mamão, manga, suco de laranja. Modo de fazer: 1-Lavar as frutas, 2-Descascá-las, 3- cortá-las, 4- Cobrir as frutas picadas com o suco de laranja. Se preferir substitua as frutas pelas quais a criança mais gosta, ou as que tiver em casa. Junto à criança degustem essa deliciosa e saudável sobremesa.</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>15 min.</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p>Atividade: “Caça ao tesouro”</p> <p>Com essa brincadeira queremos despertar o interesse da criança em adquirir bons hábitos alimentares e a conscientização de que uma alimentação saudável contribui para a saúde física e mental é desta forma que vamos passando orientações e trazendo novas vivências para nossos pequenos. Materiais necessários: frutas, legumes e potinhos para armazenamento. Pedimos aos pais que conversem com a criança sobre a alimentação, classificando os alimentos da seguinte forma: Alimentos saudáveis: frutas, legumes, verduras, carnes, leite, etc. (podemos consumir diariamente) para ficarmos fortes e com saúde. Não saudáveis: refrigerantes, doces, balas, chocolates, salgadinho, pizza, lanches etc. (temos que consumir com moderação) para não ficarmos doentes. Feito isso apresente algumas frutas e legumes que tenha em casa, permita que a criança explore o alimento e faça descobertas, pergunte da cor, do tamanho, se é macio ou áspero etc. Agora esconda pela casa as frutas ou os legumes picados em pequenas porções em um potinho com tampa para que não haja desperdício, se preferir</p>

			<p>pode fazer a brincadeira com os dois (legumes e frutas) fiquem a vontade, diga a criança que ele (a) irá brincar de procurar tesouros criem pistas pelo ambiente e a cada tesouro encontrado faça folia. Ao final ofereça à criança a sua fruta favorita como prêmio.</p>
--	--	--	--

<p style="text-align: center;">QUINTA- FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">20 min.</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc, em contextos diversos.</p>	<p>Atividade: Suco maluco!</p> <p>Sugerimos nesta atividade que deixem a criança escolher três ou mais alimentos da sua geladeira (como verduras e legumes) e da fruteira. Diga à ela: É hora do suco maluco, vamos contar quantos alimentos você escolheu? Após a contagem é hora de prepará-lo e ver o que vai virar! A ideia é deixar que a criança faça suas escolhas, sem julgamentos e participe na hora de fazer o seu próprio suco, como por exemplo: lavando os alimentos, folheando, descascando (se no caso for uma banana) claro com a supervisão de um adulto. É interessante também que cada membro da família crie o seu suco, para que a criança perceba a diferença e possa experimentar novos sabores. Incentive a criança a ser criativa nas suas combinações, depois é só saborear!</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA- FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">20 min.</p>	<p>O eu, o outro e o nós. (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com orientação de um adulto.</p>	<p>Atividade: Mini Mercado</p> <p>Para essa atividade será necessário: embalagens de alimentos saudáveis e não saudáveis, também pode ser utilizado figuras dos alimentos recortados de revistas. O objetivo da brincadeira é que a criança pegue o maior número possível de alimentos saudáveis, portanto converse explicando de forma simplificada quais são esses alimentos. Como incentivo se a criança optar</p>

			apenas por alimentos saudáveis ela pode ser premiada, lembrando que a premiação não pode ser doces e pirulitos. Já quando ela escolher alimentos não saudáveis, a tão conhecida "besteira" explique que esse tipo de alimento deve ser evitado e o porque.
--	--	--	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Traços, sons, cores e formas. Corpo, gestos e movimentos. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. O eu, o outro e o nós.

Projeto Leitura: História infantil em PDF: A Raposa e as uvas.

➔ <https://drive.google.com/file/d/1ZlrAz2Ki4Wjy3VnZ6q3ACZxCily3Ribl/view?usp=drivesdk>

Projeto Musicalizar: Alimentação saudável- Comer é muito bom! ➔ https://www.youtube.com/watch?v=W6wB_tZfhzA

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo de Aprendizagem: Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar e expressar.

- Atividade do dia 28/09 baseada na página 71 do Currículo Municipal.
- Atividade do dia 29/09 baseada na página 69 do Currículo Municipal.
- Atividade do dia 30/09 baseada na página 66 do Currículo Municipal.
- Atividade do dia 01/10 baseada na página 76 do Currículo Municipal.
- Atividade do dia 02/10 baseada na página 65 do Currículo Municipal.
- Projeto musicalizar baseado na página 62 do Currículo Municipal.