

## ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO CUMPIAN DA SILVA

**Nome do aluno:** \_\_\_\_\_ **Data:** 21/09/2020 **Semana:** 4

**Professor:** Manhã: Elisângela, Maria e Yolanda.  
Tarde: Adriana e Josiane. **Turma:** BII

**Campo de experiência:** Traços, Sons, Cores e Formas

**Objetivo da aprendizagem:** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

### Que bom estarmos juntos novamente!

Iniciamos mais uma semana ainda falando sobre Cores e Flores. E dando continuidade a esse tema nossa atividade será: **Xilogravura sensorial**

Sabe aquelas bandejas de isopor que embalam alimentos? Antes de descartá-las vamos fazer uma brincadeira sensorial super divertida?

**Materiais necessários:** uma embalagem de isopor, caneta, papel ou um pedaço de cartolina, tintas guaches (no mínimo 3 cores) pincel ou rolinho de tinta.

Se quiserem fazer a tinta em casa abaixo segue a receita!

**Ingredientes:** 2 colheres de açúcar, meia colher (pequena) de sal, meia xícara de amido de milho, 2 xícaras de água, no mínimo 3 cores diferentes de corantes alimentícios ou sucos em pó.

Em uma panela, coloque o amido de milho e vá acrescentando a água aos poucos, sempre mexendo. Acrescente o sal e o açúcar, leve ao fogo baixo e mexa até engrossar, quando a mistura estiver homogênea e com uma consistência mais cremosa, igual à da tinta guache, desligue e deixe esfriar. Divida a mistura em diferentes potinhos e acrescente cada cor de corante ou suco em pó em um recipiente.

Agora seu pequeno já pode soltar a imaginação e deixar tudo mais colorido!

### Vamos para a nossa arte?

Pedimos ao responsável que faça o desenho de uma flor na bandeja de isopor utilizando a caneta seguindo o modelo disponível abaixo. Feito isso, entregue o pincel (ou o rolinho) e as tintas ao seu filho(a) para fazer a pintura passando várias camadas das tintas por cima da figura, dando total autonomia para a sua produção artística. Vire a imagem no papel como se estivesse carimbando a folha, e pronto!

Deixe exposto na altura da criança para ele(a) poder apreciar e explorar a textura e as cores.



**EQUIPE CUMPIAN**



**EQUIPE CUMPIAN**



**EQUIPE CUMPIAN**



**EQUIPE CUMPIAN**