



Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: BII

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 21 a 25 de setembro 2020.

PROFESSORES (AS): Adriana, Elisângela, Josiane, Maria e Yolanda.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

“Cores e Flores”

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 min.	Traços, Sons, Cores e Formas. (EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Atividade: “Xilogravura sensorial” Materiais necessários: Sabe aquelas bandejas de isopor que embalam alimentos? Antes de descartá-las vamos fazer uma brincadeira sensorial superdivertida. Também irá precisar de um lápis, tinta guache das cores disponíveis em casa, pincel ou rolinho de tinta. Convide o pequeno a fazer desenhos de flores na bandeja de isopor utilizando um lápis com sua supervisão e orientação, o responsável pode oferecer um modelo (uma flor desenhada em um papel) e incentive a produção artística da criança. Feito isso, é hora de passar uma camada de tinta (ou várias) por cima da figura. Depois, vire a imagem no papel, como se estivesse carimbando a folha, e pronto! Deixe exposto na altura da criança para ela poder apreciar e explorar a textura e as cores.

TERÇA-FEIRA	20 min.	Escuta, fala, pensamento e imaginação. (EI02EF06). Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	Atividade: "Primavera Chegou!" Apresente à criança a estação que se inicia. Explique a ela que a Primavera é a estação das Flores onde as folhas brotam ficando verdinhas, os pássaros cantam. Essa apresentação pode ser feita através do vídeo "Trem das estações". Depois da conversa vá com a criança até um espaço aberto (jardim, parque) e peça que observe os pássaros, flores, permita que ela colha as folhas e flores caídas.
QUARTA-FEIRA	20 min.	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. (EI02ET05). Classificar objetos considerando determinado atributo (cores).	Atividade: "Associando as cores" Para essa atividade será necessário: • Uma caixa de ovo • Cotonetes • Tinta Sugerimos que pintem as repartições da caixa de ovos apenas na parte de cima para que fique parecido com florezinhas, com cores variadas que tenham em casa, façam um pequeno furo em cada repartição para que a criança consiga inserir o cotonete, logo após pintem os cotonetes das mesmas cores. Quando finalizado essa parte, entregue um cotonete por vez para a criança (sempre com a supervisão do adulto) e peça que coloque na cor correspondente, associando cada cor. Caso ela não consiga, tente novamente quantas vezes for necessário, deixando- a participar e explorar a atividade.

QUINTA-FEIRA	20 min.	Corpo, gestos e movimentos. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Atividade: “Florzinha Colorida” Essa brincadeira é uma forma divertida de estimular a percepção das cores e a atenção. Um participante é escolhido para comandar a brincadeira, ele fica na frente do grupo e diz: “Florzinha colorida!”, os demais respondem: “Que cor?”, o comandante escolhe uma cor, e todos correm para tocar em algo que tenha aquela tonalidade. É interessante que todos comandem a brincadeira. (Atividade inspirada na brincadeira Elefante Colorido.)
SEXTA-FEIRA	20 min.	O eu, o outro e o nós. (EI02EO04). Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Atividade: “Pintando a flor com os dedos” Dando o encerramento ao tema "Cores e Flores", o responsável proporcionará uma conversa com a criança onde ele terá que, explanar um pouco mais sobre as flores. Dizendo: “As Flores são belas e podem ser de muitas formas e com cores diferentes”! “Existem flores grandes e pequenas com muitas pétalas, com talos altos, em buquê, arranjos, soltas, artificial, no quintal, na rua, plantadas em potes ou colocadas em um vaso”. E depois de interagir com ele (a) sobre as diversas formas de flores, chegou o momento de finalizar mais uma atividade com Cores e Flores. Para essa atividade vamos precisar de: tinta colorida ou tinta caseira conforme a receita passada na atividade anterior, folha de sulfite ou folha de caderno. Com auxílio de um adulto a criança deverá usar o dedo para criar quantas flores coloridas quiserem.

--	--	--	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e formas- Escuta, fala, pensamento e imaginação- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações- Corpo, gestos e movimento- O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar e expressar.

Projeto Leitura: “História infantil: Flores, cores, perfume - Primavera” ➡ https://youtu.be/-G66WYW73_g

Projeto Musicalizar: “Cores e Flores - Leilão de Jardim” ➡ <https://youtu.be/xH5WlaOt100>

- Atividade do dia 21/09 baseada na página 69 do Currículo Municipal.
- Atividade do dia 22/09 baseada na página 73 do Currículo Municipal.
- Atividade do dia 23/09 baseada na página 75 do Currículo Municipal.
- Atividade do dia 24/09 baseada na página 66 do Currículo Municipal.
- Atividade do dia 25/09 baseada na página 64 do Currículo Municipal.