



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: BII

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 14 a 18 de setembro 2020.

PROFESSORES(AS): Adriana, Elisângela, Josiane, Maria e Yolanda.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

## “Cores e Flores”

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 min.	Relatar experiências e fatos acontecidos em histórias ouvidas etc.	<b>Atividade: “Flor na Água”.</b> <b>Materiais necessários:</b> folha sulfite ou pedaços de papéis coloridos (vermelho, verde, azul, rosa, amarelo e branco) lápis, tesoura, canetinhas coloridas ou tintas guaches nas cores citadas acima. Pegue uma folha de sulfite, dobre-a ao meio e depois a dobre mais duas vezes até ela ficar pouco maior que o tamanho de um cartão. Em seguida, desenhe uma flor com pétalas em um dos lados do papel, com este único molde você vai conseguir recortar várias flores de uma só vez, peça criança para pintar as flores nas cores citadas acima deixando uma simbolizando a <b>Florzinha Insatisfeita</b> (branca). Se forem utilizar os

			<p>papéis coloridos, desenhem uma flor em cada pedaço.</p> <p>Para brincar, dobre cada uma das pétalas em direção ao miolo da flor para que ela fique bem fechada. Coloque uma bacia com água ao alcance da criança e peça para que ele (a) coloque uma flor por vez dentro da bacia, quando a flor abrir pergunte para a criança qual é a cor da flor.</p>
<p><b>TERÇA-FEIRA</b></p>	<p><b>20 min.</b></p>	<p>Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies.</p>	<p><b>Atividade: “Pintando o Girassol”.</b></p> <p>Na atividade de hoje, vamos pintar o girassol de uma forma diferente e com um lindo resultado! Materiais necessários: Papel sulfite (ou o papel que tiver em casa), tintas amarela, marrom e verde, garfo (plástico ou de uso da casa). É necessário que o adulto auxilie a criança passando a garfo na tinta amarela, segure na mãozinha e deixe-a participar passando o garfo sobre a folha, formando as pétalas da flor, esse processo deve ser feito algumas vezes até obter o resultado desejado do girassol. Quando acabarem passe o dedinho indicador da criança na tinta marrom, para formar o miolo da flor, em seguida, façam o caule e a folhinha com a tinta verde.</p> <p><b>*Receita de tinta caseira:</b> 2 colheres de açúcar, 1/2 colher (peq.) de sal, 1/2 xícara. de amido de milho, 2 xícara. de água, corante alimentício na cor desejada ou suco em pó.</p> <p><b>Preparo:</b> Em uma panela coloque amido de milho e vá</p>

			<p>acrescentando a água aos poucos, sempre mexendo. Acrescente o sal e o açúcar, leve ao fogo baixo e mexa até engrossar.</p> <p>Quando a mistura estiver homogênea e com uma consistência mais cremosa, igual da tinta guache, desligue e deixe esfriar.</p> <p>Divida a mistura em diferentes potinhos e acrescente cada cor de corante ou suco em pó em um recipiente.</p>
<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p><b>20 min.</b></p>	<p>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.</p>	<p><b>Atividade: “Flores com forminhas de doces”.</b></p> <p><b>Materiais necessários:</b> Forminhas de doce de (brigadeiro ou cupcake) nas cores que você tiver em casa, palito de sorvete ou (canudo de suco), folha de sulfite ou (folha de caderno), cola e canetinha colorida.</p> <p>O primeiro passo, é auxiliar a criança abrir as forminhas, possibilite que ele (a) manipule bem o material, deixei -o(a) tentar soltar as forminhas.</p> <p>Com as forminhas abertas o adulto deverá passar cola nas forminhas e terá que pedir para criança colar uma forminha por vez na folha de sulfite ou (na folha caderno), em seguida colar o palito de sorvete ou o (canudo de suco) embaixo da forminha, formando uma linda florzinha.</p>

			Para decorar as florzinhas coloridas use sua criatividade, que certamente sairão lindas flores. Você poderá criar com a criança quantas flores quiserem e bem coloridas.
QUINTA-FEIRA	20 min.	Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos.	<p><b>Atividade: “Mágica das Cores”.</b></p> <p><b>Materiais necessários:</b> garrafas pet preferencialmente pequenas, tinta colorida, flores de papel das cores das tintas e canetinha preta. Com a canetinha, preta faça desenhos de flores em garrafa pet transparente (faça uma flor por garrafa), encha elas de água e coloque tintas coloridas nas tampinhas. Peça para a criança chacoalhar e misturar a tinta na água dando cor às flores. Pergunte para ela a cor de cada flor. Então faça flores de papel correspondentes às cores das garrafas e cole na parede na altura da criança. Estimule ela a associar as flores das garrafas com as de papel através das cores.</p>
SEXTA-FEIRA	20 min.	Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com orientação de um adulto.	<p><b>Atividade: “Circuito caminho das flores”.</b></p> <p>Materiais necessários: Fita crepe, ou algo que possa fazer caminhos no chão e flores naturais ou artificiais.</p> <p>O responsável fará caminhos em ziguezague, depois em linha reta. Peça para criança andar em cima da linha, passear pelo caminho até chegar nas flores. No final ela deverá observar as cores e sentir o cheiro das flores. Essa</p>

			<p>brincadeira estimula a criança desenvolvendo o equilíbrio, a concentração aprendendo as cores das flores.</p>
--	--	--	--

**Segue modelo do circuito:**



**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação- Traços, sons, cores e formas- Corpo, gestos e movimento- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações- O eu, o outro e o nós.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

**Projeto Leitura:** “A Florzinha Amiga”. <https://youtu.be/lwLYJI-JxSo>

**Projeto Musicalizar:** “Flores, quais são as cores?” <https://www.youtube.com/watch?v=QU9wJldIXEQ&t=1s>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** Traços, sons, cores e formas

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Utilizar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.