



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Jardim 2

PLANO DE AULA SEMANAL DE 21 DE SETEMBRO À 25 DE SETEMBRO DE 2020

PROFESSOR: Simone e Luciano

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	10min 2h30min	(EI03EF07). Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.	História “A cor de Coraline” com o Professor Luciano https://youtu.be/RPbbvtMjYbU Atividade permanente: pintar o dia no calendário e ler o alfabeto com a criança. Proposta de atividade: Trabalhar a letra da música “Aquarela” de Toquinho. Para isso foi disponibilizado o link do vídeo com a música e também a letra escrita, para que a criança possa procurar no texto 3 palavras com a letra A no início, 3 palavras com a letra A no meio e 3 palavras com a letra A no fim e registrar no caderno. Link do vídeo https://youtu.be/PT3azbKHJZU Contribuições didáticas: Conhecer o gênero textual poesia; Ampliar o repertório de palavras; Trabalhar a consciência fonológica a partir da linguística.
TERÇA-FEIRA	2h40min	(EI03ET07). Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Atividade permanente: pintar o dia no calendário e ler o alfabeto com a criança. Nessa proposta de atividade a criança vai contar quantas letras tem nas palavras tiradas do texto da música Aquarela e pintar os quadrados de acordo a quantidade de letras, colocando o numeral correspondente. Contribuições didáticas: Trabalhar quantidade e números; Desenvolver a atenção e concentração; Estimular a percepção visual.

QUARTA-FEIRA	50min 2h40min	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos. (EI03ET02). Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Aula de Educação Física - Aquecimento, alongamento – Flexão de joelho em pé, utilizando o equilíbrio e flexão de pernas na posição deitada. Atividade permanente: Pintar o dia no calendário e ler o alfabeto com a criança. Proposta de atividade: Experiência de absorção da água. Através dessa experiência trabalhar o processo de absorção da água pelo papel e a transformação e formação de novas cores a partir de suas misturas. Link do vídeo “Cores”, uma forma divertida de entender a mistura e transformações das cores: https://youtu.be/JltpE--nk5E Contribuições didáticas: Oportunidade de presenciar e vivenciar fenômenos naturais; Instigar explorações, investigações e descobertas sobre os fenômenos da natureza; Construir hipóteses; Ampliar os conhecimentos e suas experiências sobre cores.
QUINTA-FEIRA	50min 2h40min	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos. (EI03ET02). Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Aula de Educação Física - Brincadeira, atividade individual. Uso de folhas de caderno grande, lápis de cor ou giz de cera. O jogo se dá com o aluno saltando nas cores indicadas pelo professor, o aluno fica no centro das quatro cores e se desloca ao comando do professor. Atividade permanente: Pintar o dia no calendário e ler o alfabeto com a criança. Proposta de atividade: Experiência de absorção da água. Através dessa experiência trabalhar o processo de absorção da água pelo papel e a transformação e formação de novas cores a partir de suas misturas. Assistir o vídeo “Cores”, uma história divertida para entender a mistura e transformações das cores, acesse no link abaixo: https://youtu.be/JltpE--nk5E Contribuições didáticas: Oportunidade de presenciar e vivenciar fenômenos naturais; Instigar explorações, investigações e descobertas sobre os fenômenos da natureza; Construir hipóteses; Ampliar os conhecimentos e suas experiências; Ampliar o conhecimento sobre as cores.
SEXTA-FEIRA	10min 2h30min	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03CG02). Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	História “Qual é a cor do amor?” Acesse no link abaixo: https://youtu.be/KJjVPpIV92g Atividade permanente: pintar o dia de hoje no calendário e ler o alfabeto com a criança. Atividade de Artes - sobre a biografia de Romero Britto e a releitura de quadros. Contribuições didáticas: Estimular a convivência com a escrita e sua função social; Estimular a linguagem escrita; Favorecer experiências de exploração e descobertas durante brincadeiras e atividades lúdicas; Estimular a criança quanto ao reconhecimento das cores; Despertar o interesse pelo desafio; Trabalhar a atenção e concentração.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações, Escuta, fala, pensamento e imaginação, Corpo, gestos e movimento, Traços, sons, cores e formas.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, aprender, expressar-se, conhecer-se e explorar.

