



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

**TURMA: Jardim 2**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 À 18 DE SETEMBRO DE 2020**

**PROFESSOR:** Simone

### **EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	10min  2h40min	(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	Contação de história  História “A primavera da lagarta” de Ruth Rocha. <a href="https://youtu.be/Bw3-6EANEqA">https://youtu.be/Bw3-6EANEqA</a> Após assistir ao vídeo sobre a história “A primavera da lagarta” de Ruth Rocha, a criança deverá fazer uma ilustração sobre a história.  Contribuições didáticas: Permitir que a criança participe de diversas situações de narrativas ampliando sua imaginação e sua criatividade, ao mesmo tempo em que pode se apropriar de noções da linguagem e da escrita. Ampliar o repertório de palavras; Trabalhar a atenção; Estimular a criatividade e imaginação.

TERÇA-FEIRA	2h40min	EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	Vamos retomar a história “A primavera da lagarta” de Ruth Rocha, fazendo uma reflexão sobre a história e resgatando informações de elementos ou personagens do texto para registro que poderá ser feito verbalmente pela criança registrando com áudio ou filmagem, através de escrita com ajuda de um adulto, desenho ou utilizando o alfabeto móvel. Abaixo o link para acessar o livro. <a href="https://drive.google.com/file/d/0B4NeFqBG5DuRcnJuNTJuVWtsMDQ/view">https://drive.google.com/file/d/0B4NeFqBG5DuRcnJuNTJuVWtsMDQ/view</a>  Contribuições didáticas: Oportunizar situações em que a criança possa se apropriar da estrutura da narrativa, identificando seus personagens e cenários, sua trama e sua sequência cronológica. Ampliar o repertório de palavras; Trabalhar a linguagem oral e escrita; Trabalhar a atenção e concentração.
-------------	---------	---	---

<b>QUARTA-FEIRA</b>	50min	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.	Aula de Educação Física: Aquecimento, brincadeira, atividade individual e em dupla. Uso de garrafas pet vazia bola de meia ou de borracha, pequena.
	2h40min.	<p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Vamos conhecer as quatro estações do ano assistindo ao vídeo no link abaixo <a href="https://youtu.be/BEPrFDxCg">https://youtu.be/BEPrFDxCg</a></p> <p>Perguntar à criança quantas são as estações do ano e quais são, quais as características de cada estação como o clima, as roupas, comidas e bebidas.... Qual estação a criança mais gosta e por que?</p> <p>A criança com a ajuda da família deverá procurar em revistas imagens que representam cada uma das estações, recortar e colar numa folha que pode ser do caderno, nomeando com a ajuda do adulto cada uma delas como demonstrado no vídeo.</p> <p>Contribuições didáticas: Explorar e estabelecer relações entre os fenômenos da natureza nos diversos períodos do ano em sua região e a relação do homem com a natureza. Identificar as estações do ano; Reconhecer as características de cada estação; Observar o tipo de roupa e alimentação adequada para cada estação; Trabalhar a coordenação motora.</p>

50min

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos.

Aula de Educação Física: Você vai precisar de seis garrafas pet, uma bola de meia ou de borracha, pequena. É só organizar as garrafas, encontrar um lugar para a pista e se divertir.

2h40min

(EI03ET03) identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

Vamos assistir ao vídeo sobre o “Ciclo de vida da borboleta”  
<https://youtu.be/oaJH-UGnlpc>

(EI03TS02)  
 Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Depois vamos assistir ao vídeo: A METAMORFOSE DA BORBOLETA  
<http://www.youtube.com/watch?v=nrw9qtpQeDc>

Após assistir aos vídeos a criança vai descrever as etapas do processo da metamorfose da borboleta, colocando as quatro etapas da transformação: ovo, lagarta, casulo e borboleta, isso pode ser feito com massinha, com a ajuda de um adulto a criança pode modelar os ovinhos, a lagarta, o casulo e por fim a borboleta. Sequenciar as etapas do processo, colocando na ordem da transformação, também pode ser através de desenho e pintura. Registrar com uma foto.



Contribuições didáticas:

Oportunizar à criança observações sobre fenômenos e elementos da natureza, onde ela possa formular perguntas, levantar hipóteses e buscar fontes de informações para encontrar suas respostas e, assim, ampliar suas noções e enriquecer suas experiências.

Conhecer o fenômeno da metamorfose das borboletas;

Sequenciar o ciclo de vida da borboleta;

Trabalhar a coordenação motora.

<b>SEXTA-FEIRA</b>	10min		História com o Pro Luciano
	2h30min	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<p>A criança com a ajuda da família fará um painel com materiais orgânicos encontrados na natureza.</p> <p>Materiais: Folhas, pétalas, galhos e outros materiais que podem ser recolhidos na natureza, cola e papel ou folha do caderno.</p> <p>É importante que a criança faça a coleta desses materiais para resgatar o contato com a natureza e que não deve ser tirado das plantas e sim selecionado e coletado dos que já caíram para que ela venha a perceber a importância do cuidar da natureza e do meio ambiente.</p> <p>Assistir ao vídeo no link abaixo que mostra um exemplo de como fazer <a href="https://youtu.be/C_RYnRdlXw">https://youtu.be/C_RYnRdlXw</a></p> <p>Contribuições didáticas:</p> <p>Oportunizar à criança explorações e descobertas sobre as coisas e o mundo à sua volta através de produções em diferentes suportes e materiais.</p> <p>Trabalhar a coordenação motora;</p> <p>Explorar os materiais presentes na natureza;</p> <p>Estimular a criatividade e imaginação.</p> <p>Resgatar o contato com a natureza.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: (Escuta, fala, pensamento e imaginação), (Traços, sons, cores e formas), (Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações).</b></p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Expressar-se, Explorar, Aprender e Brincar.</b></p>			