

ESCOLA MUNICIPAL: Irmã Maria Bernadete Bandeira de Seixas		
NOME DO ALUNO:	DATA: 29/09/2020	SEMANA: 05
PROFESSOR: Fabiane, Karen, Marta e Vanessa Mota.		TURMA: Maternal A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.		

**Tema: Alimentação Saudável - I**

**Atividade:** O trem das frutas.



**1º Momento:** Assista ao vídeo “A música das frutas”.

<https://youtu.be/x3ZFTkfUWz4>

**2º Momento:** Você gosta de frutas? Para ter uma alimentação saudável é preciso incluir as frutas na alimentação diária.

Conte quantas frutas aparecem no vídeo.

**Tempo Estimado:** 15 minutos

Como proposta de devolutiva, propomos que se possível, os responsáveis nos enviem fotos, vídeos ou comentários por escrito na página do Facebook da escola, através desse link.

<https://www.facebook.com/groups/265583877812605>

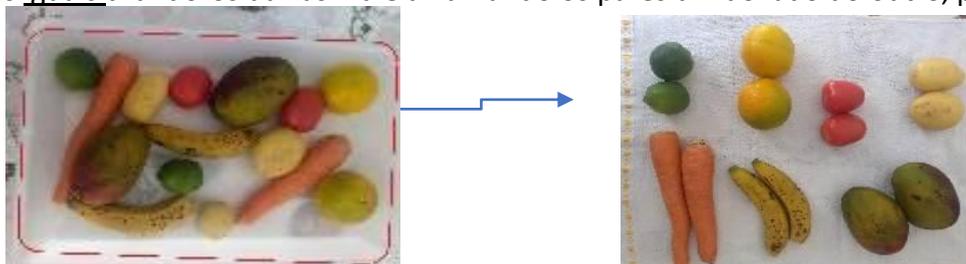
ESCOLA MUNICIPAL Irmã Maria Bernadete Bandeira de Seixas		
NOME DO ALUNO:	DATA: 29/09/2020	SEMANA: 05
PROFESSOR: Joelma, Lucimara, Márcia, Rosimayre e Vivian		TURMA: Maternal B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: EIO2ET01 – Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre característica e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho); EIO2ET05 – Classificar objetos, considerando um atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).		

### ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

#### ATIVIDADE: BRINCADEIRA - CADÊ MEU PAR? (FRUTAS/LEGUMES)

Olá, na história de ontem as crianças descobriram que até a Chapeuzinho Vermelho pensando em cuidar da saúde, agora leva para sua Vovó frutas e legumes no lugar de doces. E, hoje brincando estimularemos nossos pequenos a se aproximarem de frutas e legumes em sua forma natural.

**1º momento:** Vamos precisar de sua ajuda colocando em uma vasilha 2 unidades iguais das frutas e dos legumes que tiver disponível em sua casa, disponha esta vasilha em um local que a criança possa olhar e manusear o que tem dentro, ao seu comando ela irá procurar quais são as frutas e legumes iguais tirando-os da vasilha e arrumando os pares um ao lado do outro, por exemplo:



**2º momento:** Agora que eles já separaram por formas iguais vamos ver se já sabem diferenciar frutas e legumes, pedindo para eles colocarem dentro da vasilha as frutas e deixar para fora os



**3º momento:** Pronto! Chegou a hora gostosa da brincadeira comer a fruta ou o legume preparado pela família!

OBS: Deixe a criança separar as frutas e legumes do seu jeitinho, o importante é ela manusear, cheirar e até saborear para conhecer melhor as formas dos alimentos, aos quais geralmente tem contato descascados ou cozidos. Para ajudá-los nomeie a fruta ou o legume que ele (a) ainda não reconhece.

Registrem esses momentos e nos enviem fotos, vídeo ou comentários por escrito na página do Facebook da escola através desse link: <https://www.facebook.com/groups/265583877812605/>

ESCOLA MUNICIPAL: Irmã Maria Bernadete Bandeira de Seixas		
NOME DO ALUNO:	DATA: 29/09/2020	SEMANA:05
PROFESSOR: Maria Cristina, Talita, Solange, Lucilene e Vanessa Costa		TURMA: Maternal C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).		

**TEMA: Alimentação saudável**

**Nome da Atividade:** Bingo das frutas

Olá Família,

Que tal brincarmos de bingo juntos com nossos pequenos? Brincar possibilita explorar o mundo, elaborar seus pensamentos, ações e emoções! Vamos lá?

**1º momento:** Assistir ao vídeo explicativo no link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=rXtTk-odM3U>

**2º momento:** Desenhar, imprimir ou recortar em folhetos, 12 frutas diferentes em dois tamanhos: maior e menor. Pedir para a criança colorir. Fazer uma tabela, como no vídeo e deixar que ela desenhe algumas das frutas que você mostrou a ela.

**3º momento:** Mostrar as figuras maiores, uma por vez e dizer a criança todas as características da fruta durante a atividade, como a cor, tamanho, textura, sabor.

**4º momento:** Com as figuras menores, ir sorteando uma a uma e dar dicas a criança sem dizer o nome da fruta, para que ela associe as características a fruta e anote se tem ou não a fruta em sua tabela.

A premiação ao final da atividade será de acordo com sua criatividade!



E agora, que tal postar a foto ou vídeo realizando a atividade no grupo do Facebook da nossa sala!  
Vamos gostar de ver! <https://www.facebook.com/groups/318080689449436>