## Secretaria de Educação



Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro sec@ribeiraopires.sp.gov.br Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL: Irmã Maria Bernadete Bandeira de Seixas				
NOME DO ALUNO:	DATA: 25/09/2020	SEMANA: 04		
PROFESSOR: Fabiane, Karen, Marta e Vanessa Mota.		TURMA: Maternal A		
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós.				
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EIO2EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.				

Projeto Cores e flores
Atividade: Conhecendo o arco-íris

Olá crianças vamos entender com surge o arco-íris.

1º Momento: Acessem o link abaixo e assistam ao vídeo "KIKA – DE ONDE VEM O ARCO-ÍRIS"

https://www.youtube.com/watch?v=tW819inM4hg



**2º Momento:** Após assistirem ao vídeo tenha em mãos um borrifador ou usem a mangueira do jardim. Num dia ensolarado use a mangueira ou o borrifador produzindo uma névoa e olhando num determinado ângulo, em relação aos raios do sol, até que como num passe de mágica surgirá o arco-íris.

**3° Momento:** Converse com a criança e faça algumas perguntas sobre a experiência: Como se chama o arco colorido? Quais as cores você viu?

Como proposta de devolutiva, propomos que se possível, os responsáveis nos enviem fotos, vídeos ou comentários por escrito na página do Facebook da escola, através desse link.

https://www.facebook.com/groups/265583877812605

## Secretaria de Educação



Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro sec@ribeiraopires.sp.gov.br Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL: Irmã Maria Bernadete Bandeira de Seixas			
NOME DO ALUNO:	DATA: 25/09/2020	SEMANA:04	
PROFESSOR: Joelma, Lucimara, Márcia, Rosimayre e Vivian		TURMA: Maternal B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós			
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: EI02EO03 — Compartilhar os objetos e espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.			

**TEMA: CORES E FLORES** 

Atividade: Você é o explorador

Durante a semana você aprendeu muitas coisas legais sobre a primavera e a natureza. Que tal se agora nós fizéssemos uma exploração?!

- **1º Momento:** Confeccione com a criança um binóculo com o miolo do papel higiênico e deixe que ela enfeite do jeito que quiser.
- **2º Momento:** Depois que o binóculo estiver pronto, acompanhe a criança até quintal e estimule ela a explorar todo o espaço, observando se nele é possível encontrar alguns bichinhos de jardim que apareceram no vídeo musical que ela assistiu na aula anterior. Em seguida fotografe os bichinhos que encontraram e postar lá nos comentários da página da escola no Facebook.



Dia 21 de setembro é comemorado o dia mundial da árvore, que tal comemorar esse dia plantando uma muda de árvore ou até mesmo abraçando uma!

Não esqueça de colocar uma foto ou um vídeo seu fazendo a atividade na página do Facebook da escola.

https://www.facebook.com/groups/265583877812605/



ESCOLA MUNICIPAL: Irmã Maria Bernadete Bandeira de Seixas			
NOME DO ALUNO:	DATA: 25/09/2020	SEMANA:04	
PROFESSOR: Maria Cristina, Talita, Solange, Lucilene e Vanessa Costa		TURMA:	
		Maternal C	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós			
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na			
interação com crianças e adultos.			

**TEMA: CORES E FLORES** 

Nome da Atividade: Flor Mágica

Olá crianças,

Como já sabemos as cores estão por toda a parte e as flores perfumam nossas vidas e traz grande alegria com sua beleza! Quando tudo está florido e colorido é certo de que há vida e muito o que aprender ao observar todo o processo desde a semente até o desabrochar das mais variadas flores! Nesta atividade, temos uma experiência bem interessante! Vamos lá!

**1º momento:** Solicitamos aos responsáveis (sem a presença da criança) que assistam ao vídeo que explica sobre a experiência da Flor Mágica, no link abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=TwH3 7PeJ-8&feature=youtu.be.

Sugerimos que a criança pinte com giz de cera ou lápis de cor o molde da flor (que foi desenhada e recortada pelos pais). O ideal que seja um papel mais firme, porém pode-se fazer com a folha sulfite ou partes de revistas coloridas.

- **2º momento:** Os pais dobrarão as pétalas da flor e a criança colocará cuidadosamente em um recipiente com água. É importante, ir falando para a criança que a flor por um período fica fechada e na primavera muitas começam a abrir, dando sentido a experiência vivida.
- **3º momento:** Após, converse com a criança sobre a importância de cuidar das plantas, flores, animais e toda a natureza!
- **4º momento:** Agora crianças, sugerimos que possam ir ao quintal, calçada ou ao entorno (acompanhado dos pais) e observem as variadas flores! Com certeza, pertinho de você tem alguma que desabrochou! Que tal ir verificar?!



Não esqueçam de registrar a atividade e enviar no grupo do Facebook da nossa escola! https://www.facebook.com/groups/265583877812605/