

ESCOLA MUNICIPAL: Irmã Maria Bernadete Bandeira de Seixas		
NOME DO ALUNO:	DATA: 21/09/2020	SEMANA: 04
PROFESSOR: Fabiane, Karen, Marta e Vanessa Mota.		TURMA: Maternal A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.		

### Projeto cores e flores

**Atividade:** História: A florzinha amiga.

**Chegou a hora da história!**



**1º Momento:** Acesse o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=lwLYJI-JxSo>

**2º Momento:** Agora que você já assistiu e ouviu a história, você irá reconta- lá do seu jeitinho para sua mamãe e/ou papai.

**3º Momento:** Responda: Você acha importante ter amizades? Por quê?

Como proposta de devolutiva, propomos que se possível, os responsáveis nos enviem fotos, vídeos ou comentários por escrito na página do Facebook da escola, através desse link.

<https://www.facebook.com/groups/265583877812605>

ESCOLA MUNICIPAL: Irmã Maria Bernadete Bandeira de Seixas		
NOME DO ALUNO:	DATA: 21/09/2020	SEMANA:04
PROFESSOR: Joelma, Lucimara, Márcia, Rosimayre e Vivian		TURMA: Maternal B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: <b>EI02EF02</b> – Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de rodas e textos poéticos		

**TEMA: CORES E FLORES**

**ATIVIDADE: BRINCANDO COM RIMAS**

Olá família, essa semana iremos continuar com propostas de atividades voltadas para todo o colorido e as sensações que a Primavera nos proporciona. Nossos pequenos serão observadores e exploradores da natureza ao longo da semana, com experiências que despertem sua curiosidade, sensações e criatividade. Vamos começar?

**1º momento:** Propomos ao responsável colocar para as crianças assistirem a Releitura da História Rimada: “Cores, flores e perfumes” (autor: Antônio da Cruz), acessando este link:

<https://drive.google.com/file/d/1IkT31bVN64bDiiTuKfs4RgkwVgA8B5wi/view?usp=sharing>



**2º momento:** Após a história, que tal agora brincar com as rimas das palavras (sons iguais ou parecidos), para isso com sua mediação, pergunte para a criança:

- No começo da história a Menina sentiu um cheiro bom e não era de? - (Bombom)
- Caminhando pela rua a Menina ouviu pássaros a cantar e alegres abelhinhas a? - (Voar)
- Ela viu flores amarelas tão? - (Belas)
- No final da história ela descobre enfim que o cheiro sentido, eram das flores do? - (Jardim)

Obs: Essas perguntas são apenas sugestões, na história aparecem mais rimas, deixe a criança responder de acordo com sua criatividade, o importante é ela brincar com os sons das palavras.

**3º momento:** Continuando a brincar com rimas, coloque para apreciação o vídeo do “Projeto Musicalizar para Integrar” com a música: Leilão de Jardim (adaptação do poema de Cecília Meireles), é só acessar esse link: <https://www.youtube.com/watch?v=xH5WlaOt100>



Registrem, se possível, esses momentos e nos enviem fotos, vídeo ou comentários por escrito na página do Facebook da escola através desse link:

<https://www.facebook.com/groups/265583877812605/>



Prefeitura da Estância  
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL: Irmã Maria Bernadete Bandeira de Seixas		
NOME DO ALUNO:	DATA: 21/09/2020	SEMANA:04
PROFESSOR: Maria Cristina, Talita, Solange, Lucilene e Vanessa Costa		TURMA: Maternal C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, Pensamento e Imaginação		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EIO2EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EIO2EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. (EIO2EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.		

### TEMA: CORES E FLORES

**Nome da Atividade:** A Margarida Insatisfeita

Olá família!

Sabiam que através das histórias podemos nos transportar para um novo mundo, cheio de encantos e imaginação? Então, vamos assistir juntinhos ao vídeo que fala sobre uma flor e as diversas cores que acompanham essa história? Temos certeza que será muito divertido! Preparados?!

**1º momento:** Assistir ao vídeo da história “A Margarida Insatisfeita”, no seguinte link:

<https://www.youtube.com/watch?v=VnPmx8pPZ58&feature=youtu.be>. Lembrando que é importante dar ênfase as cores.

**2º momento:** Em seguida, perguntar a criança: qual era a flor da história? De que cor ela é? E de que outras cores ela gostaria de ser?

**3º momento:** Realizar uma lista temática, onde você será o escriba das palavras que a criança responder, por exemplo: Se ao perguntar pelas cores que a Margarida trocou, a resposta for rosa, você deverá escrever a palavra rosa, em letra bastão e maiúscula (ROSA, AMARELO, BRANCO, VERDE e assim sucessivamente), para que ela possa associar a fala a escrita.



SUGERIMOS QUE A CRIANÇA FALE O NOME DA COR E O RESPONSÁVEL PODERÁ ESCREVER A RESPOSTA DA CRIANÇA SEGUINDO A DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE DO 3º MOMENTO.

EXEMPLO DA LISTA TEMÁTICA  
A MARGARIDA INSATISFEITA

Crianças, para completar nossa atividade, vamos assistir ao vídeo do Projeto Musicalizar para Integrar, no link: <https://www.youtube.com/watch?v=xH5WlaOt100&feature=youtu.be>

Por fim, não esqueçam no enviar um vídeo ou uma foto deste momento no grupo do Facebook da nossa escola! <https://www.facebook.com/groups/265583877812605/>

