

TURMA: Maternal A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 21 À 25 DE Setembro

PROJETO: CORES E FLORES – SEMANA II

PROFESSORES (AS): Fabiane, Karen, Marta e Vanessa M.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	De 15 a 20 minutos	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	 Atividade: História: A florzinha amiga. Chegou a hora da história! 1º momento: Acesse o link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=IwLYJI-JxSo 2º Momento: Agora que você já assistiu e ouviu a história, você irá reconta- lá do seu jeito para sua mamãe e/ou papai. 3º Momento: Responda: Você acha importante ter amizades? Por quê? Como proposta de devolutiva, propomos que se possível, os responsáveis nos enviem fotos, vídeos ou comentários por escrito na página do Facebook da escola, através desse link. https://www.facebook.com/groups/265583877812605

TERÇA-FEIRA	De 15 a 20 minutos	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, formas, etc.).	Atividade: Borboletas para saudar a primavera 1º momento: Vamos aprender um pouco sobre as borboletas através do poema: As Borboletas (Rio de Janeiro, 1970) Vinicius de Moraes. AS BORBOLETAS Branças Azuis Amarelas E pretas Brincam Na luz As belas Borboletas. Borboletas brancas São alegres e francas. Borboletas azuis Gostam muito de luz. As amarelinhas São tão bonitinhas! E as pretas, então... Oh, que escuridão! 2º momento: Observe a imagem das borboletas e vamos identificar as cores das borboletas da poesia. 3º momento: Agora desafio você a encontrar no ambiente que se encontra objetos que possuem as mesmas cores das borboletas: Branca, Azul, Amarela e Preta.
QUARTA-FEIRA	30 minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Atividade: Arte com o carimbo das mãos 1º Momento: Assista ao vídeo “Musicalizar para Integrar: Leilão de Jardim”, clicando no link abaixo. https://youtu.be/xH5WlaOt100 2º Momento: Converse com quem esteja lhe orientando nesta atividade, respondendo às questões: A - Quais bichinhos há no jardim citado na música? B – Qual deles você mais gosta? 3º Momento: Utilizando lápis de cor, giz de cera ou outro material que você tiver disponível na sua casa, faça um desenho bem bonito daquilo que você mais gosta no jardim. Como proposta de devolutiva, propomos que se possível, os responsáveis nos enviem fotos, vídeos ou comentários por escrito na página do Facebook da escola, através desse link. https://www.facebook.com/groups/265583877812605



QUINTA-FEIRA	20 minutos	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Atividade: Dança Cores e Flores. 1º Momento: Assista ao vídeo "Flor de Arco-íris". https://www.youtube.com/watch?v=6rb1QI3moYI 2º Momento: Responda às perguntas. A – Quais cores são citadas na música? B – Qual sua cor preferida? 3º Momento: Agora relaxe seu corpo, movimentando-se levemente, dançando ao som da música do vídeo. Como proposta de devolutiva, propomos que se possível, os responsáveis nos enviem fotos, vídeos ou comentários por escrito na página do Facebook da escola, através desse link. https://www.facebook.com/groups/265583877812605	
SEXTA-FEIRA	De 20 a 30 minutos	(EIO2EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	Atividade: Conhecendo o arco-íris Olá crianças vamos entender com surge o arco-íris. 1º momento: Acessem o link abaixo e assistam ao vídeo "KIKÁ – DE ONDE VEM O ARCO-ÍRIS" https://www.youtube.com/watch?v=tW819inM4hg 2º momento: Após assistirem ao vídeo tenha em mãos um borrifador ou usem a mangueira do jardim. Num dia ensolarado use a mangueira ou o borrifador produzindo uma névoa e olhando num determinado ângulo, em relação aos raios do sol, até que como num passe de mágica surgirá o arco-íris. 3º momento: converse com a criança e faça algumas perguntas sobre a experiência: - Como se chama o arco colorido? - Quais as cores você viu? Como proposta de devolutiva, propomos que se possível, os responsáveis nos enviem fotos, vídeos ou comentários por escrito na página do Facebook da escola, através desse link. https://www.facebook.com/groups/265583877812605	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; traços, sons, cores e formas; corpo, gestos e movimentos, o eu, o outro e o nós. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer.				

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: MATERNAL B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 21 À 25 DE SETEMBRO DE 2020

PROFESSORES (AS): JOELMA, LUCIMARA, MÁRCIA, ROSIMAYRE E VIVIAN

TEMA: CORES E FLORES - 2ª SEMANA

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	10 A 15 minutos	Objetivo: EI02EF02 – Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de rodas e textos poéticos	TEMA: CORES E FLORES ATIVIDADE: BRINCANDO COM RIMAS Olá família, essa semana iremos continuar com propostas de atividades voltadas para todo o colorido e as sensações que a Primavera nos proporciona. Nossos pequenos serão observadores e exploradores da natureza ao longo da semana, com experiências que despertem sua curiosidade, sensações e criatividade. Vamos começar? 1º momento: Propomos ao responsável colocar para as crianças assistirem a Releitura da História Rimada: “Cores, flores e perfumes” (autor: Antônio da Cruz), acessando este link: https://drive.google.com/file/d/1kT31bVN64bDiiTuKfs4RgkwVgA8B5wi/view?usp=sharing 2º momento: Após a história, que tal agora brincar com as rimas das palavras (sons iguais ou parecidos), para isso com sua mediação, pergunte para a criança: - No começo da história a Menina sentiu um cheiro <u>bom</u> e não era de? - (<u>Bombom</u>) - Caminhando pela rua a Menina ouviu pássaros a <u>cantar</u> e alegres abelhinhas a? - (<u>Voar</u>) - Ela viu flores <u>amarelas</u> tão? - (<u>Belas</u>) - No final da história ela descobriu <u>enfim</u> que o cheiro sentido, eram das flores do? - (<u>Jardim</u>) Obs: Essas perguntas são apenas sugestões, na história aparecem mais rimas, deixe a criança responder de acordo com sua criatividade, o importante é ela brincar com os sons das palavras. 3º momento: Continuando a brincar com rimas, coloque para apreciação o vídeo do “Projeto Musicalizar para Integrar” com a música: Leilão de Jardim (adaptação do poema de Cecília Meireles), é só acessar esse link: https://www.youtube.com/watch?v=xH5WlaOt100

TERÇA-FEIRA	20 a 25 minutos	EI02ET01 – Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre característica e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)	TEMA: CORES E FLORES ATIVIDADE: Criando o meu quadro das cores da natureza Olá crianças! Vamos nos divertir um pouquinho mais? 1º momento: Os responsáveis deverão levar as crianças no espaço externo da casa e pedir (orientar) para que as mesmas peguem 3 elementos diferentes da natureza (flor, folha, pedrinhas, casca de árvore, graveto, sementes, etc.). 2º momento: O adulto deverá pegar uma folha de sulfite e auxiliar a criança a colar os elementos encontrados por ela, construindo assim seu quadro das cores. 3º momento: O responsável pegará dois elementos com texturas diferentes como: pedrinhas e flores ou galhos e folhas. Entregará a criança e fará as seguintes perguntas: - Qual é mais duro? - Tem algum macio? Qual deles?
QUARTA-FEIRA	30 a 35 minutos	Objetivo: EI02TS02 – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	TEMA: CORES E FLORES Atividade: Decalques e Carimbos da Natureza 1º Momento: Faremos um decalque utilizando os elementos da natureza que geralmente encontramos em nosso quintal. Para isso acompanhe a criança até a área externa da casa, em seguida peça que ela procure por folhas, flores e galhos de vários tamanhos e formatos. Depois que ela conseguir reunir esses elementos, disponibilize uma folha sulfite ou de caderno e giz de cera. Peça para que ela coloque sobre a mesa os elementos da natureza que recolheu no quintal e que por cima deles posicione a folha sulfite. Feito isso entregue o giz de cera para a criança e oriente ela a passar o giz por cima da folha sulfite de forma que o contorno e a textura desses elementos apareçam no papel. 2º Momento: Outra maneira bem divertida de fazer essa atividade é passar tinta guache de um lado desses elementos e carimbá-los na folha de sulfite, como mostra o exemplo a seguir: 3º Momento: Mas se não tiver facilidade para encontrar esses elementos, poderá ser utilizado um rolinho de papel higiênico como carimbo. Neste momento é necessário auxiliá-la recortando as bordas do rolo para ela, depois deixe que a criança passe a tinta na borda e faça os carimbos na folha, como no exemplo abaixo:

QUINTA-FEIRA	De 25 a 30 minutos	EIO2CG03 – Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.	TEMA: CORES E FLORES Atividade: Imitando os bichinhos de jardim 1º Momento: As crianças deverão assistir o vídeo “Balangandan Animado Bichinhos de Jardim” (Danilo Benício), para apreciação através do link: https://www.youtube.com/watch?v=F9OzU6J25m4 .  2º Momento: É “a hora do movimento” – os responsáveis colocarão o vídeo novamente e, se possível, junto com a criança irão imitar os movimentos dos bichinhos que aparecem na história de acordo com a percepção e criatividade deles.
SEXTA-FEIRA	30 minutos a 35 minutos	Objetivo: EIO2EO03 – Compartilhar os objetos e espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	TEMA: CORES E FLORES Atividade: Você é o explorador Durante a semana você aprendeu muitas coisas legais sobre a primavera e a natureza. Que tal se agora nós fizéssemos uma exploração?! 1º Momento: Confeccione com a criança um binóculo com o miolo do papel higiênico e deixe que ela enfeite do jeito que quiser. 2º Momento: Depois que o binóculo estiver pronto, acompanhe a criança até quintal e estimule ela a explorar todo o espaço, observando se nele é possível encontrar alguns bichinhos de jardim que apareceram no vídeo musical que ela assistiu na aula anterior. Em seguida fotografe os bichinhos que encontraram e postar lá nos comentários da página da escola no Facebook.  Dia 21 de setembro é comemorado o dia mundial da árvore, que tal comemorar esse dia plantando uma muda de árvore ou até mesmo abraçando uma!
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; O eu, o outro e o Nós e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Expressar, Brincar, explorar, conhecer-se, participar e conviver.			

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Maternal C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 21 A 25 DE SETEMBRO

TEMÁTICA: Cores e Flores

PROFESSORES(AS): MARIA CRISTINA, TALITA, SOLANGE, LUCILENE, VANESSA COSTA

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.	Nome da Atividade: A Margarida Insatisfeita Olá família! Sabiam que através das histórias podemos nos transportar para um novo mundo, cheio de encantos e imaginação? Então, vamos assistir juntinhos ao vídeo que fala sobre uma flor e as diversas cores que acompanham essa história? Temos certeza que será muito divertido! Preparados?! 1º momento: Assistir ao vídeo da história “A Margarida Insatisfeita”, no seguinte link: https://www.youtube.com/watch?v=VnPmx8pPZ58&feature=youtu.be. Lembrando que é importante dar ênfase as cores. 2º momento: Em seguida, perguntar a criança: qual era a flor da história? De que cor ela é? E de que outras cores ela gostaria de ser? 3º momento: Realizar uma lista temática, onde você será o escriba das palavras que a criança responder, por exemplo: Se ao perguntar pelas cores que a Margarida trocou, a resposta for rosa, você deverá escrever a palavra rosa, em letra bastão e maiúscula (ROSA, AMARELO, BRANCO, VERDE e assim sucessivamente), para que ela possa associar a fala a escrita. Crianças, para completar nossa atividade, vamos assistir ao vídeo do Projeto Musicalizar para Integrar, no link: https://www.youtube.com/watch?v=xH5WlaOt100&feature=youtu.be 

TERÇA-FEIRA	30 minutos	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)	Nome da atividade: Dedos Coloridos Olá Crianças, Adoramos todas as cores! Com elas podemos deixar tudo mais colorido e alegre. Tudo fica mais bonito quando está colorido, vocês não acham?! Vamos brincar com as cores? 1º momento: O responsável irá desenhar a mão da criança em um papel sulfite e enumerar os dedos de 1 a 5. Depois pedirá para a criança pintar um dedo de cada cor. 2º momento: A criança irá colocar uma Xuxinhas, tampinhas ou massinhas em cima de cada dedo conforme a cor pintada anteriormente. Poderá colocar também o mesmo tanto de xuxinhas correspondente ao número, trabalhando a contagem e quantidade. Vamos lá aprender com as cores e os números?	
QUARTA-FEIRA	30 minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Nome da atividade: Criando e brincando com as flores Olá família, A brincadeira com as cores desperta a curiosidade e o interesse das crianças. Sabemos que novas experiências aumentam o prazer em aprender! Que tal, explorar o universo das cores e outras possibilidades para fazer arte! Vamos lá! 1º momento: Para a atividade precisamos de tinta e pedimos que assistam ao vídeo, pois ensinará como produzir tinta caseira, neste link: https://youtu.be/3vZoGL-bGkQ. Se possível, prepare a tinta sugerida juntamente com a criança, podendo substituir o corante por pó de refresco, nas cores indicadas no vídeo. 2º momento: Utilizando uma folha de sulfite, um garfo e a tinta caseira, oriente a criança a produzir carimbos de flores, segundo a imagem demonstrada. É importante que a criança identifique e nomeie cada cor, antes de utilizá-la na atividade. Permita que a criança explore os materiais e use sua criatividade para criar suas flores.	 
QUINTA-FEIRA	40 minutos	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	Nome da atividade: Seguindo as cores das mãos e dos pés Olá criançada linda! Que saudade de vocês! E para os pais e responsáveis, nossos parceiros, muito obrigado! Então, para matar um pouco a saudade e agitar o corpo, hoje preparamos uma atividade bem legal. Nesta brincadeira vamos propor às crianças que conheçam e explorem, de forma variada, as cores despertando o interesse dos pequenos para esse mundo colorido e ampliando a atenção, o equilíbrio, explorando a lateralidade e limitações do seu corpo. 1º momento: O responsável fará os movimentos e a criança deverá imitar. Levanta a mão esquerda; ergam o braço direito; coloque a mão direita no chão; pulem com o pé esquerdo; agora o pé direito. Após sugerimos desenhar (4) pés e (4) mãos em cada folha ou use quantas folhas desejar. Em seguida, pintar colorido cada mão e pés. Distribuir as folhas no chão, intercalando os desenhos e prendendo com durex ou fita crepe, se tiver. 2º momento: Poderá fazer a brincadeira em um espaço adequado da casa, podendo ser, corredores, sala ou quarto. Apresentar o jogo para que a criança entenda melhor, demonstrando como deve ser a brincadeira. Em seguida, explicar as regras. A regra é simples: o desafio é posicionar corretamente os pés e as mãos. Os pequenos deverão seguir as pegadas e as mãos percorrendo o trajeto. O responsável orientará os movimentos a serem alcançados (ora com a direita, agora mão esquerda; ora com o pé direito, pé esquerdo, em frente, atrás etc.) deslocando-se no percurso. 3º momento: Ao término da brincadeira, sugerimos sentar-se com a criança em um ambiente tranquilo e confortável, e fazer as seguintes perguntas: Que cor tem esta mão ou este pé? (os que estavam fixados no chão), onde podemos encontrar a cor azul? A vermelha? Amarela? Vocês sabem qual é a mão direita? Qual é a mão esquerda? O pé direito? O pé esquerdo? Qual mão vocês usam mais? E se gostaram da brincadeira?	

SEXTA-FEIRA	40 minutos	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	Nome da Atividade: Flor Mágica Olá crianças, Como já sabemos as cores estão por toda a parte e as flores perfumam nossas vidas e traz grande alegria com sua beleza! Quando tudo está florido e colorido é certo de que há vida e muito o que aprender ao observar todo o processo desde a semente até o desabrochar das mais variadas flores! Nesta atividade, temos uma experiência bem interessante! Vamos lá! 1º momento: Solicitamos aos responsáveis (sem a presença da criança) que assistam ao vídeo que explica sobre a experiência da Flor Mágica, no link: https://www.youtube.com/watch?v=TwH3_7PeJ-8&feature=youtu.be. Sugerimos que a criança pinte com giz de cera ou lápis de cor o molde da flor (que foi desenhada e recortada pelos pais). O ideal que seja um papel mais firme, porém pode-se fazer com a folha sulfite ou partes de revistas coloridas. 2º momento: Os pais dobrarão as pétalas da flor e a criança colocará cuidadosamente em um recipiente com água. É importante, ir falando para a criança que a flor por um período fica fechada e na primavera muitas começam a abrir, dando sentido a experiência vivida. 3º momento: Após, converse com a criança sobre a importância de cuidar das plantas, flores, animais e toda a natureza! 4º momento: Agora crianças, sugerimos que possam ir ao quintal, calçada ou ao entorno (acompanhado dos pais) e observem as variadas flores! Com certeza, pertinho de você tem alguma que desabrochou! Que tal ir verificar?!
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; O eu, o outro e o Nós e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Expressar, Brincar, conviver, conhecer-se, explorar e participar.			

