



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JDI – A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 21/09 A 25/09.

PROFESSORES (AS): Danielly Viviane Barbosa Alves e Marcia Gonzaga Braga Oliveira

### EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 HORAS	<p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p><b>Rotina:</b> Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p><b>Leitura:</b> A Bruxa e o Caldeirão <a href="http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/pv00001a.pdf">http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/pv00001a.pdf</a></p> <p><b>Contagem:</b> separem alguns objetos e solicite a contagem do mesmo pela criança.</p> <p><b>Escrita do nome próprio.</b> <b>Ler as vogais:</b> (pais/responsáveis) escrevam as vogais em sulfite em seguida ler para a criança.</p> <p><b>Atividade:</b> Um dos primeiros caminhos para transmitir conhecimento às crianças e estimular a imaginação delas através da contação de histórias. Essa é uma prática interessante de ser usada, principalmente na educação infantil, já que incentiva a criatividade e possibilita diversas formas de expressão e de interação entre os pequenos. Vamos ouvir a historia da "A Margarida Friorenta". Divirtam-se <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fvq9XR7nzGo&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=Fvq9XR7nzGo&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><b>ARTES:</b> 1º introduzir alguns fatos sobre a artista objeto de estudo – Beatriz Milhazes – de forma que amplie seu repertório. 2º estimular a observação das cores e flores nas obras da artista. 3º produzir uma releitura com base nas obras da artista</p>

4Horas

**(EI03ET02)** Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

**(EI03EO02)** Agir de maneira independente com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

**(EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

**Rotina:** Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

**1ºLeitura:** No Reino das Letras Felizes

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/eu00005a.pdf>

**2ºContagem:** Usem objetos diversos para fazer a contagem.

**3ºEscrita do nome próprio**

**4ºLer as vogais para a criança: A E I O U**

**Atividade:** O mundo passa por um momento de ressignificação da relação do homem com a natureza. Então, cada vez mais, será necessário conscientizar da necessidade de estabelecer uma relação mais ética com o meio ambiente. Dessa forma, é bom começar pelas crianças, ensinando que somos parte da natureza e dela dependemos para sobreviver. Uma das formas é envolver os pequenos no cultivo de plantas com a finalidade de ofertar um momento de recreação, mas que também seja de educação. Prepare seu vasinho para plantarmos as sementes de “Margarida” e acompanhar seu crescimento. Registrem com foto o plantio ficaremos felizes.



**Educação Física:**

1º Momento: Alongamento lúdico.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=8eE9jiMmwyI>

2º Momento: Brincar de Tapete do Movimento. Link do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJtoUwP2xi0&feature=youtu.be>

Avaliação: Registrar por foto ou vídeo enviando para facebook da escola.

É importante dar liberdade às crianças para que elas mesmas ponham a mão na massa.

4Horas

**(EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**(EI03EO02)** Agir de maneira independente com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

**(EI03ET07)** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

**Rotina:** Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

**1ºLeitura:** O Mistério do Anel de Perola

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/eu000006.pdf>

**2ºContagem:** Usem objetos diversos para fazer a contagem.

**3ºEscrita do nome próprio**

**4ºLer as vogais para a criança: A E I O U**

**Atividade:** Pais/ responsáveis: Escreva a palavra **MARGARIDA** em seguida leia a palavra para criança e sugira que ela também tente escrever, se não for possível à escrita, sugira que a criança faça o desenho da flor, e assim façam uma plaquinha para identificar onde foram plantadas as sementes.



**Educação Física:**

-Brincar de Jogo da Memória. Link do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJtoUwP2xi0&feature=youtu.be>

Avaliação: Registrar por foto ou vídeo enviando para facebook da escola.

4Horas

**(EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Rotina:** Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

**1ºLeitura:** Conto ou Não Conto?

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000337.pdf>

**3ºEscrita do nome próprio**

**4ºLer as vogais para a criança: A E I O U**

**Atividade:** Desenvolver a comunicação oral por meio da exposição de ideais. Ampliar os conhecimentos sobre o sistema de escrita e contagem, trocando experiências e discutindo a grafia das palavras, e a sequência numérica das letras destas palavras. Aprender a organizar uma lista. Realizar atividades em grupo, compartilhar decisões e respeitar opiniões.

Pais/ responsáveis: Escrevam as palavras **MARGARIDA** e **PRIMAVERA**, em sulfite em seguida solicite à criança que faça a contagem das letras. Façam essa escrita na presença da criança. Sugerimos que façam também a leitura das palavras mostrando diferentes sons de cada letra.



4 Horas

**(EI03ET07)** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

**(EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**Rotina:** Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

**1ºLeitura:** Onde está o meu cachorro?

<http://espacodeleitura.labedu.org.br/livros/onde-esta-o-meu-cachorro/?leitor=1>

**2ºContagem:** Usem objetos diversos para fazer a contagem.

**3ºEscrita do nome próprio**

**4ºLer as vogais para a criança: A E I O U**

**Atividade:** Desenvolver o raciocínio lógico; aumentar o vocabulário e as formas de compreensão da realidade visual. Trabalhar em equipe na construção e identificação de objetos coloridos; Desenvolver a imaginação e a capacidade de abstração e interpretação.

Atividade: Em uma folha de sulfite faça desenhos de girassóis para que a criança use as cores primárias e secundárias para colorir: Cores primárias: VERMELHO, AMARELO, AZUL.

Cores secundárias: LARANJA, VIOLETA, VERDE.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPOS, GESTOS E MOVIMENTOS.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conhecer, Participar, Explorar, Conviver e Brincar.

---