Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL: IRMÃ MARIA BERNADETE BANDEIRA DE SEIXAS		
NOME DO ALUNO:	DATA 10/09/2020	SEMANA: 2
PROFESSOR:		TURMA: BERÇÁRIO 1A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar semelhanças entre eles.		

PROJETO CRIANÇA ARTISTA

Atividade: Som de que?

Para darmos continuidade às atividades da segunda semana do Projeto Criança Artista, sugerimos uma atividade fácil e muito divertida de fazer.

Atividade bandinha com materiais diversos

Inicie a atividade falando sobre o som que as coisas fazem ao serem tocadas, utilize superfícies diversas: madeira, papel, o próprio corpo etc., mostre que os sons são diferentes e podemos fazê-los em alturas diferentes: alto e baixo e em velocidades diferentes: rápido e devagar.

Em seguida, disponibilize a criança materiais diversos: caixa de sapato, latas de leite (grandes e pequenas), garrafas pet com grãos dentro (chocalhos), caixas de ovo, rolos de papel toalha etc. Estimule a criança a explorar os objetos, produzindo sons diversos, cante as músicas que seu filho aprecia, acompanhem a melodia da canção, se possível convide outros membros da família para a bandinha.

Não se esqueça de nos enviar sua devolutiva desta atividade através de foto, vídeo ou comentário na nossa página do facebook através do link:
https://www.facebook.com/groups/2656176451318663/?ref=share

Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL: IRMÃ MARIA BERNADETE BANDEIRA DE SEIXAS		
NOME DO ALUNO:	DATA:10-09-2020	SEMANA:
PROFESSOR:		TURMA: Berçário I B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (Antes durante e depois).		

PROJETO CRIANÇA ARTISTA

O Equilibrista

Nosso objetivo é saber se as crianças compreendem também os conceitos de em cima, embaixo, por isso, ao propor a atividade utilize essas palavras.
Vamos lá? Utilize barbantes, fita crepe (giz de cera, barbante e etc.) proponha que a criança caminhe numa linha no chão, em cima de um banco, ou várias cadeiras uma ao lado da outra.

Ao final da atividade, tire uma foto ou filme e envie no grupo do berçário no facebook.
https://www.facebook.com/groups/2656176451318663