



Secretaria de Educação  
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Jardim I

### PLANO DE AULA SEMANAL DE 21/09 à 25/09 DE 2020

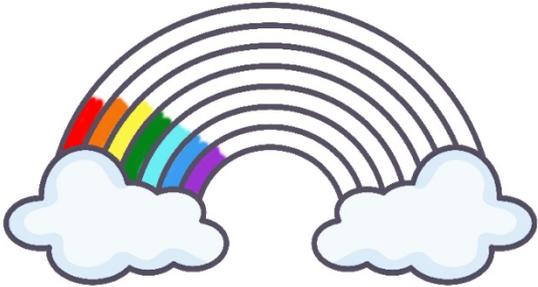
**PROFESSORES(AS):** Veronica Aparecida de Assis Souza e Fernanda Regina Souza

**Arte:** Professora Fabiana Casemiro

**Educação Física:** Professor Josemir Chagas Barbosa

#### EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos desenhos e outras formas de expressão.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Preparar o ambiente para que a criança possa assistir ao vídeo com tranquilidade, conseguindo assim absorver o máximo de informações possível.</li><li>- Assistir ao vídeo enviado para conhecer sobre as cores e o arco-íris Link: <a href="https://youtu.be/hXcuClvthSM">https://youtu.be/hXcuClvthSM</a></li></ul> A partir da interpretação do vídeo, conversar com a criança sobre o filme e destacar, principalmente as cores apresentadas no vídeo. <b>- A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.</b>
TERÇA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>	<p>Assistir ao vídeo da música: Magia das Cores (Mundo Bitá)</p> <p>Link: <a href="https://youtu.be/EW1Is3BVp5U">https://youtu.be/EW1Is3BVp5U</a></p> <p>Proporcionar a criança um ambiente calmo e com espaço livre para que ela possa ouvir a música, e se desejar, explorar esse lugar para movimentar-se. A música amplia o repertório musical e proporciona diversas possibilidades de apreender determinados conceitos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Preparar o material para realizarem o desenho e a pintura do arco-íris. Os materiais serão de escolha do responsável seguindo algumas sugestões:</li><li>- Folha de sulfite;</li><li>- Tinta guache;</li><li>- Giz de cera;</li><li>-Massinha;</li><li>-Papel Colorido</li></ul> <b>- A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.</b>

	4 horas	<b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<p>A criança/família irá fazer um desenho do arco íris utilizando os materiais que conseguiram organizar no dia anterior. Usar a criatividade para elaborar a atividade com os materiais disponíveis.</p> <p><small>TERMINO DE PINTAR O ARCO-ÍRIS SEGUINDO O PADRÃO DE CORES E DEPOIS COLE ALGODÃO NAS NUVENS.</small></p>  <p><b>- A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.</b></p>
QUINTA-FEIRA	3h10m	<b>(EI03ET02)</b> Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	<p>- Preparar o ambiente para que a criança possa assistir ao vídeo com tranquilidade.</p> <p>Assistir ao vídeo para realizar a experiência como fazer um arco íris Link: <a href="https://youtu.be/A-yFcxdoMdl">https://youtu.be/A-yFcxdoMdl</a></p> <p>Material Necessário para realização da Experiência:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Papel toalha</li> <li>✓ Canetinha</li> <li>✓ 2 Copos com água</li> </ul> <p>- Organizar o ambiente para que a atividade seja desenvolvida de maneira prazerosa para todos os envolvidos.</p> <p>- Fazer o Registro final que pode ser através de uma foto/vídeo e encaminhar para a professora.</p> <p><b>- A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividade encaminhada.</b></p>
	50mn (1aula) <b>ARTE</b>	<b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<p>-Apreciação de vídeo sobre a obra do artista;</p> <p>-Experimentar o desenho e a pintura com materiais diversos( riscadores, suportes, planos e tintas;</p> <p><b>- A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividade encaminhada.</b></p>

	2h20	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos em sobre suas vivencias, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos desenhos e outras formas de expressão.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar um ambiente tranquilo para ter um diálogo com a criança.</li> <li>-Nesse momento fazer um feedback com a criança sobre as atividades desenvolvidas no decorrer da semana.</li> <li>- Qual atividade ela mais gostou de fazer?</li> <li>-Peça para ela descrever/relatar como foi a experiência de fazer o arco íris.</li> <li>- Qual é sua cor favorita?</li> <li>- Fazer o Registro final que pode ser através da escrita, desenho, colagem etc... e encaminhar para a professora.</li> <li><b>- A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.</b></li> </ul>
	1h40 (2 aulas) <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> -Ginástica de solo -Jogos em comandos	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	<p>Os alunos irão realizar as solicitações feitas pelo Professor em movimentos de esquema corporal em direções.</p> <p>Capacidades físicas: Equilíbrio, coordenação motora, espacialidade.</p> <p>Os alunos irão realizar as solicitações feitas pelo Professor em movimentos coordenados a jogos de concentração, esquema corporal com registro do conhecimento de anatomia humana com recursos materiais de autonomia dos senhores responsáveis e alunos.</p> <p><b>O Professor estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.</b></p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Traços, sons, cores e formas /Escuta, fala, pensamento e imaginação/Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Brincar, participar, explorar, expressar.