

PROFESSORES(AS): Veronica Aparecida de Assis Souza e Fernanda Regina Souza

Arte: Professora Fabiana Casemiro

Educação Física: Professor Josemir Chagas Barbosa

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|----------------|---|--|---|
| SEGUNDA-FEIRA | 4 horas | (EI03EFO1) Expressar ideias, desejos e sentimentos em sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fato desenhos e outras formas de expressão. | <ul style="list-style-type: none">- Preparar o ambiente para que a criança possa assistir ao vídeo com tranquilidade, conseguindo assim absorver o máximo de informações possível.- Assistir o vídeo enviado que relata a vida do artista Van Gogh e uma de suas obras mais conhecidas, Os Girassóis. Segue o link: https://youtu.be/no02waxDYVU A partir da leitura interpretativa, conversar com a criança sobre o filme e destacar, principalmente as cores apresentada no vídeo. Perguntar a criança se ela observou a cor que Van Gogh mais gostava de usar nas suas pinturas (amarelo). |

| | | | |
|--------------|---------|--|---|
| TERÇA-FEIRA | 4 horas | <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> | <p>- Assistir o vídeo da música da musica: O Girassol . Segue link: https://youtu.be/HmRhSLYVqfw Proporcionar a criança um ambiente calmo e com espaço livre para que ela possa ouvir a música, e se desejar, explorar esse lugar para movimentar-se. A música, além de ampliar o repertório musical, proporciona diversas possibilidades de apreender determinados conceitos. - A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.</p> |
| QUARTA-FEIRA | 4 horas | <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> | <p>- Assistir o vídeo: Joguinho Adivinhe qual é o quadro diferente – Van Gogh Nesta atividade, será trabalhado com as crianças, atenção visual, cores e a descoberta diversas obras realizadas por Van Gogh. Nesse jogo, a criança terá o grande desafio de passar por dez níveis. Em apenas alguns segundos, ela terá que observar, onde existe uma imagem que seja diferente das outras. É fundamental o auxílio do adulto. Segue link: https://youtu.be/VTUNv0rptRY - A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.</p> |
| QUINTA-FEIRA | 3h10m | <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> | <p>Assistir o vídeo da história: Cores, flores, perfumes - Primavera Segue link: https://youtu.be/-G66WYW73_g Após assistir o vídeo, numa conversa com a criança, instigue ela falar sobre o que pensa a respeito das flores, do seu aroma e suas cores. Sugestões para o diálogo: -como são as flores? -onde podemos encontrá-la? -como podemos conhecê-la? Se possível, leve a criança para um passeio no quintal ou próximo de sua residência, onde há flores e deixe-a observar e sentir seu perfume. - A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.</p> |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | 50mn (1aula) | <p>* (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>*(EI03TS04) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> | <p>*Apreciação de vídeo sobre a obra do artista;</p> <p>* Explorar a técnica de pintura com pontilhismo</p> <p>* Experimentar o desenho e a pintura com materiais diversos(riscadores, suportes, planos e tintas);</p> <p>- A professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.</p> |
| SEXTA-FEIRA | 2h20 | <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> | <p>Confecção do girassol</p> <p>Para fazer o girassol ver no site a foto do girassol feito com as mãozinhas das crianças:</p> <p>Segue o link: https://images.app.goo.gl/gKTWeJKkqkissUKG8</p> <p>Girassol com carimbo das mãos</p> <p>Como as crianças adoram trabalhar com tinta, nada mais sugestivo do que fazer girassóis com carimbo das mãos. Para elaborar essa atividade, é só usar a criatividade, pois o girassol será feito com as mãozinhas das crianças utilizando somente tinta guache. Caso ache necessário, use o pincel para passar a tinta nas mãos da criança.</p> <p>- após ver no site a sugestão de como fazer um girassol, separe o material:</p> <p>Para essa atividade será necessário:</p> <ul style="list-style-type: none"> - folha de sulfite - pincel - tinta guache (verde, amarelo e marrom) - Organizar o ambiente para que a atividade seja desenvolvida de maneira prazerosa para todos os envolvidos. - Fazer o Registro final que pode ser feito através de uma foto e encaminhar para a professora. <p>- A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.</p> |
| | 2 aulas Educação Física - Ginástica de solo | (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. | Individualizados irão adquirir e melhorar capacidades físicas de força, coordenação motora, por meio de jogos e brincadeiras de retirar e colocar cones ou recursos materiais adaptados. |
| | - Jogos em comandos | (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. | Os alunos irão codificar, e entender seus limites, possibilidades com assessoria do professor demarcando o tempo de execução da brincadeira de retirar cones. |

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e formas/ Eu, o outro e o nós/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala pensamento e imaginação.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar.