

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: E. M. Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Mara Lucia e Vanessa				Turmas: 5ºA e B	
Semana de: 28/09/2020 a 02/10/2020			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Português Oralidade Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Escuta atenta Morfossintaxe	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.	Livro Ápis Ortografia esa ou eza Atividade síncrona Páginas 210 a 2121 exercício 1 Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=TNZ92GaOgRM Atividade assíncrona Página 212 exercício 2
	1 aula	Artes visuais	•Elementos da linguagem	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)	* Nessa atividade o aluno irá trabalhar a imaginação e a capacidade de expressar-se artisticamente criando esculturas utilizando como matéria prima o papelão baseado na obra do artista Joan Miró. A Professora ficará disponível durante o período para sanar as dúvidas.
3ª	3 aulas	Português Oralidade Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Escuta atenta Morfossintaxe	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.	Livro Ápis Ortografia esa ou eza Atividade síncrona Correção pagina 212 exercício Páginas 212 exercício 3 213, 214 e 215 Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=TIi6RkBOJuY Finalização e avaliação do capítulo.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	Educação Física	Ginástica	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Os alunos irão realizar movimentos de ginástica geral com acrobacias aéreas complexas. O Professor ficará disponível durante o período para sanar as dúvidas.
	1 aula	Inglês	- Indefinite articles: “A” e “AN”.	- Aprender os artigos indefinidos em inglês e regras de uso. - Formular hipóteses sobre regras de uso da língua com base na regularidade e aplicá-las em produções escritas, revisões e leituras.	- Atividades diversificadas com imagem da palavra escrita em inglês; - Internet (links de vídeos); - Whatsapp com aulas on line. A Professora ficará disponível durante o período para sanar as dúvidas.
4ª	5 aulas	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais. Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações	(EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes. (EF05MA21) Reconhecer volume como grandeza associada a sólidos geométricos e medir volumes por meio de empilhamento de cubos, utilizando, preferencialmente, objetos concretos.	Atividade de Revisão Síncrona com plantão de dúvidas Reforço em perímetro Vídeos https://www.youtube.com/watch?v=a6AjyCgt-uM Atividade síncrona com intervenção e correção
5ª	4 aulas	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais. Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações	(EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes. (EF05MA21) Reconhecer volume como grandeza associada a sólidos geométricos e medir volumes por meio de empilhamento de cubos, utilizando, preferencialmente, objetos concretos.	Atividade de Revisão Síncrona com plantão de dúvidas Área e perímetro Vídeos https://www.youtube.com/watch?v=ekWXtx_RPM https://www.youtube.com/watch?v=22LSwbJOS6Y Atividade síncrona com intervenção e correção

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	Artes visuais	Elementos da linguagem	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)	Nessa atividade o aluno irá trabalhar a imaginação e a capacidade de expressar-se artisticamente criando esculturas utilizando como matéria prima o papelão baseado na obra do artista Joan Miró. A Professora ficará disponível durante o período para sanar as dúvidas.
6ª	2 aulas	Ciências Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.	Ciências Livro Ápis Interdisciplinar. Páginas 199 a 201 Energia para viver História e Geografia Livro Ápis Interdisciplinar. Páginas 156 a 158 Trabalho, tecnologia e mudanças
	1 aula	História Registros da história: linguagens e culturas	As tradições orais e a valorização da memória	(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.	
	1 aula		O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.	
		Geografia Conexões e escalas	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais	(EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.	
	1 aula	Educação Física	Ginástica	(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Os alunos irão sanar dúvidas e construir com o professor sistematicas de ginástica em geral com estrelas multi espaciais, e enviar o seu registro, por meio de filmagem. O Professor ficará disponível durante o período para sanar as dúvidas.

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Horário Semanal 5º ano/2020 – E.M. Antônio Lacerda Bacellar				
segunda-feira	Terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Língua Portuguesa (síncrona)	Língua Portuguesa (síncrona)	Matemática (síncrona)	Matemática (síncrona)	Ciências (síncrona)
Língua Portuguesa (síncrona)	Língua Portuguesa (síncrona)	Matemática (síncrona)	Matemática (síncrona)	Ciências (síncrona)
Língua Portuguesa (assíncrona)	Língua Portuguesa (assíncrona)	Matemática (assíncrona)	Matemática (síncrona)	História (síncrona)
Língua Portuguesa (assíncrona)	Ed. Física (assíncrona)	Matemática (assíncrona)	Matemática (Assíncrona)	Geografia (síncrona)
Arte (assíncrona)	Inglês (síncrona)	Matemática (assíncrona)	Arte (síncrona)	Ed. Física (síncrona)
As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas. Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados: - plantão de dúvidas referente as atividades encaminhadas na plataforma. - aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp. Durante as aulas online utiliza-se as seguintes estratégia e recursos: - leitura compartilhada; - recurso de Imagens Fotojornalismo; - o aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção; - acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado. Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.				