

Escola: E. M. Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Mara Lucia e Vanessa				Turmas: 5ªA e B	
Semana de: 21/09 a 25/09/2020			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. (EF05LP22) Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.	Português Livro Ápis Atividade síncrona Páginas 202, 203, 204 e 205 (exercício 6) Uso de pronomes em quadrinhos Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=8_6Ue-h0dbw Compreender o uso e a substituição dos pronomes quando necessários
	1 aula	ARTE Teatro	Elementos da linguagem	(EF15AR18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	*Abrir espaço para a apreciação de produções teatrais infantis, de bonecos, de rua e de manifestações populares, facilitando a percepção do aluno às diferentes formas de expressar emoções. *Promover aos alunos novas oportunidades de apreciação de histórias dramatizadas.
3ª	3 aulas	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Leitura/escuta	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. (EF05LP22) Ler e compreender verbetes de	Português Livro Ápis Atividade síncrona Páginas 205, 206 e 207 Uso de pronomes de tratamento em quadrinhos Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=q68BABjKVX8

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		(compartilhada e autônoma)		dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.	Compreender que os pronomes de tratamentos são usados de maneiras diferentes em: - Situações informais – trato pessoal - Formal e respeitosa; - Formal de acordo com sua formação, posição ou cargo que ocupa.
	1 aula	Educação física	Ginástica	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Os alunos irão realizar movimentos de ginástica geral com acrobacias aéreas complexas.
	1 aula	Inglês	- My toys: ball, bike, train, kite, doll, teddy bear, skate, ...	- Saber escrever, falar, ler os nomes dos brinquedos, em inglês; associá-los e traduzir para o português.	- Atividades Diversificadas Com Imagem Da Palavra Escrita Em Inglês; - Internet (Links De Videos); - Whatsapp Com Aulas On Line.
4ª	5 aulas	Matemática Números	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	Atividade de Revisão - Síncrona com plantão de dúvidas Vídeos https://www.youtube.com/watch?v=RItrveksZs Explicações com o auxílio de vídeo e tabela de classes e ordens. Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=BcftXAdggXA Leitura e escrita de números decimais
5ª	4 aulas	Matemática Números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividade de Revisão Síncrona com plantão de dúvidas Vídeos https://www.youtube.com/watch?v=jkIKoiNkpog https://www.youtube.com/watch?v=NDr9luxQQ9U Passos para a realização de adição e subtração dos números decimais. Atividade síncrona com intervenção e correção
	1 aula	ARTE	Elementos da	(EF15AR18) Reconhecer e apreciar formas	*Abrir espaço para a apreciação de produções

		Teatro	linguagem	distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	teatrais infantis, de bonecos, de rua e de manifestações populares, facilitando a percepção do aluno às diferentes formas de expressar emoções. *Promover aos alunos novas oportunidades de apreciação de histórias dramatizadas.
6 ^a	2 aulas	Ciências Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.	(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.	Ciências Livro Ápis Interdisciplinar. Páginas 194 a 198 Corpo, movimento e cultura. Transformações em seu corpo História e Geografia Livro Ápis Interdisciplinar. Páginas 194 a 198 Preservação da cultura de diferentes povos e sua origem Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=NzulQ6knoD0
	1 aula	História Registros da história: linguagens e culturas	Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade	(EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.	
	1 aula	Geografia O Sujeito e seu lugar no mundo	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.	
	1 aula	Educação Física	Ginástica	(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Os alunos irão construir métodos de ginástica geral com estrelas multi espaciais, e enviar o seu registro, por meio de filmagem.
Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.					

Horário Semanal 5º ano/2020 – E.M. Antônio Lacerda Bacellar

segunda-feira	Terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Língua Portuguesa (síncrona)	Língua Portuguesa (síncrona)	Matemática (síncrona)	Matemática (síncrona)	Ciências (síncrona)
Língua Portuguesa (síncrona)	Língua Portuguesa (síncrona)	Matemática (síncrona)	Matemática (síncrona)	Ciências (síncrona)
Língua Portuguesa (assíncrona)	Língua Portuguesa (assíncrona)	Matemática (assíncrona)	Matemática (síncrona)	História (síncrona)
Língua Portuguesa (assíncrona)	Ed. Física (assíncrona)	Matemática (assíncrona)	Matemática (Assíncrona)	Geografia (síncrona)
Arte (assíncrona)	Inglês (síncrona)	Matemática (assíncrona)	Arte (síncrona)	Ed. Física (síncrona)

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

- plantão de dúvidas referente as atividades encaminhadas na plataforma.
- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.

Durante as aulas online utilizam-se as seguintes estratégia e recursos:

- leitura compartilhada;
- recurso de Imagens Fotojornalismo;
- o aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção;
- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.