

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: E. M. Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Mara Lucia e Vanessa				Turmas: 5ªA e B	
Semana de: 07.09.2020 a 11.09.2020			Quantidade de aulas previstas: 20		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª		Feriado	Feriado	Feriado	Feriado
3ª	3 aulas	Correção Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura Compreensão em leitura	(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF05LP16) Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê.	Livro Português pág. 186, 187 e 188 Gênero textual propaganda; Ler e interpretar propaganda; Imagem verbal e não verbal; As aulas estão sendo realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.
	1 aula	Educação física	Ginástica	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma	Os alunos irão realizar exercícios de ginástica

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	geral, simulando plintôn e cavalo.
	1 aula Inglês	- Inglês	- Review: Days of the week	- Reconhecer os dias da semana, saber falar, ler, escrever e traduzir para a língua materna. Identificar quais são os dias úteis e os finais de semana, em inglês.	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercícios de fixação do conteúdo dado em aula on line (via whatsapp); - Atividades que desenvolvam a criatividade e a participação; - Internet (links de vídeos) e e-mail.
4ª	5 aulas	Correção Matemática Álgebra Números	Grandezas diretamente proporcionais Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais. Problemas de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?”	(EF05MA13) Resolver problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo. (EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.	Livro Matemática pág. 139 correção Livro Matemática pág. 140, 141 e 142 Partilha em partes desiguais. contagem em multiplicação por combinação. vídeo https://www.youtube.com/watch?v=sl_1EmPNmNA As aulas estão sendo realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.
5ª	4 aulas	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características	(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos. (EF05MA17) Reconhecer, nomear e	Livro Matemática pág. 143, 144 e 145 Perímetro figura circular Quadriláteros Tipos de ângulos

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=BZluNJS0ioA As aulas estão sendo realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.
1 aula ARTE		Teatro	Contextos e práticas	(EF15AR21) Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva.	*Retomar, para os alunos dos primeiros anos, a vivência da Educação Infantil, onde o faz de conta, estruturado no brincar, possibilita espontânea e intuitivamente o simbolizar, imaginar e ressignificar objetos e fatos. A possibilidade de ampliação está em integrar a essas experiências elementos das outras linguagens da arte como inspiração, complementação e como elemento do próprio fazer teatral. *Oportunizar a expressão e reflexão por meio de rodas de conversa com os alunos, comentando o processo vivenciado.
6ª 2 aulas		Ciências Vida e evolução	Vida e evolução Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.	(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo. (EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da	Livro Ápis Interdisciplinar. Páginas 215, 216 e 218 Estilo de vida saudável Livro Ápis Interdisciplinar. Página 128, 129 e 130 A luta dos trabalhadores

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	<p>1 aula História</p> <p>História Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social</p>	<p>Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.</p>	<p>análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).</p> <p>(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.</p>		
	<p>1 aula Geografia</p> <p>Geografia O Sujeito e seu lugar no mundo</p>	<p>Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais</p>	<p>(EF05GE02) Identificar diferenças étnico- raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.</p>		
	<p>1 aula Educação física</p>	<p>Educação física</p>	<p>Ginástica</p>	<p>(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.</p>	<p>Os alunos irão sanar dúvidas e construir com o professor sistemáticas de ginástica em geral.</p>
Avaliação da semana:					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Horário Semanal 5º ano/2020 – E.M. Antônio Lacerda Bacellar				
segunda-feira	Terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Língua Portuguesa (síncrona)	Língua Portuguesa (síncrona)	Matemática (síncrona)	Matemática (síncrona)	Ciências (síncrona)
Língua Portuguesa (síncrona)	Língua Portuguesa (síncrona)	Matemática (síncrona)	Matemática (síncrona)	Ciências (síncrona)
Língua Portuguesa (assíncrona)	Língua Portuguesa (assíncrona)	Matemática (assíncrona)	Matemática (síncrona)	História (síncrona)
Língua Portuguesa (assíncrona)	Ed. Física (assíncrona)	Matemática (assíncrona)	Matemática (Assíncrona)	Geografia (síncrona)
Arte (assíncrona)	Inglês (síncrona)	Matemática (assíncrona)	Arte (síncrona)	Ed. Física (síncrona)
<p>As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.</p> <p>Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plantão de dúvidas referente as atividades encaminhadas na plataforma. - aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp. <p>Durante as aulas online utiliza-se as seguintes estratégia e recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leitura compartilhada; - recurso de Imagens Fotojornalismo; - o aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção; - acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado. <p>Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é</p>				

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.