

| Escola: E. M. Professor Antônio Lacerda Bacellar | | | | | |
|--|-------------------|---------------------------------------|--|--|---|
| Professores: Sandra e Claudia | | | | Turmas: 4º ANOS A e B | |
| Semana de: 28/09/2020 a 02/10/2020 | | | Quantidade de aulas previstas: 25 aulas | | |
| | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento/conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
| 2ª | 4 aulas | Português | Morfologia/Morfossintaxe Compreensão da leitura | (EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal). (EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. | Livro de Português - página 91 e 92. Atividade síncrona Leitura compartilhada. Leitura e compreensão da reportagem. Compreensão e interpretação de texto Atividade assíncrona Exercícios páginas 91 e 92. |
| | 1 aula | Artes visuais | •Elementos da linguagem | (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) | * Nessa atividade o aluno irá trabalhar a imaginação e a capacidade de expressar-se artisticamente criando esculturas utilizando como matéria prima o papelão baseado na obra do artista Joan Miró. A Professora ficará disponível durante o período para sanar as dúvidas. |
| 3ª | 3 aulas | Português | Compreensão da leitura | (EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.). (EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros | Livro de Português - pagina 93. Atividade síncrona Compreensão e interpretação de texto. Atividade assíncrona Exercícios da página 93. |

| | | | | | |
|----|---------|-----------------|--|--|---|
| | | | | gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. | |
| | 1 aula | Educação Física | Ginástica | (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança. | Os alunos irão realizar relatos da criação e elaboração de movimentos acrobáticos, e técnicas de saltos, equilíbrio em ginástica geral e artística. Utilizando recurso material que amortença exemplo colchonete. O Professor ficará disponível durante o período para sanar as dúvidas. |
| | 1 aula | Inglês | Review: My Family: Father, mother, son, daughter, grandfather, grandmother.. | - Reconhecer os nomes dos membros da família; - Saber ler, escrever, falar e traduzir para o idioma materno. | - Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos). A Professora ficará disponível durante o período para sanar as dúvidas. |
| 4ª | 5 aulas | Matemática | Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida. Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais. | (EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local. | Livro de Matemática - páginas 91 e 92. Atividade síncrona - leitura e compreensão de imagens; - Informações sobre diferentes estratégias de cálculos com números naturais. Atividade assíncrona Exercícios das páginas: 91 e 92. |

| | | | | | |
|----|---------|---------------|--|---|---|
| 5ª | 4 aulas | Matemática | Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo. | (EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração. | Livro de Matemática - páginas 93. Atividade síncrona - Informações sobre leitura e interpretação de dados em tabelas; Atividade assíncrona Exercícios da página 93 |
| | 1 aula | Artes visuais | Elementos da linguagem | (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) | * Nessa atividade o aluno irá trabalhar a imaginação e a capacidade de expressar-se artisticamente criando esculturas utilizando como matéria prima o papelão baseado na obra do artista Joan Miró. A Professora ficará disponível durante o período para sanar as dúvidas. |
| 6ª | 2 aulas | Ciências | -Misturas; -Transformações reversíveis e não reversíveis | (EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição. | Livro Interdisciplinar Atividades síncronas Leitura e compreensão - Ilustração; - Utilização de mapas. |
| | 1 aula | Geografia | -Elementos constitutivos dos mapas Sistema de orientação | (EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas. (EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. | Atividades assíncronas - Ciências – páginas: 208 e 209. - Geografia – páginas: 34 a 35. |
| | 1 aula | História | -Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos; -Sistema de orientação Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil | (EF04HI11) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional). | - História – páginas: 108 e 109. Atividades assíncronas Exercícios das páginas: 108, 109 e 208, 209 |

| | | | | |
|--|-----------------|-----------|--|--|
| 1 aula | Educação Física | Ginástica | (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. | Registro de movimentos de equilíbrio com multi membros superiores e inferiores dinâmico estático em estrela de lateralidades, movimentos de acrobacias, comparando aos movimentos balísticos de capoeira reportar suas opções de escolha. O Professor ficará disponível durante o período para sanar as dúvidas. |
| Avaliação da semana: será feita através das aulas online, participação do aluno e das devolutivas das atividades. | | | | |

| Horário Semanal 4º Ano/2020 – E.M. Antônio Lacerda Bacellar | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira |
| Língua Portuguesa (síncrona) | Língua Portuguesa (síncrona) | Matemática (síncrona) | Matemática (síncrona) | Ciências (síncrona) |
| Língua Portuguesa (síncrona) | Língua Portuguesa (síncrona) | Matemática (síncrona) | Matemática (síncrona) | Ciências (síncrona) |
| Língua Portuguesa (assíncrona) | Língua Portuguesa (assíncrona) | Matemática (assíncrona) | Matemática (síncrona) | Geografia (síncrona) |
| Língua Portuguesa (assíncrona) | Ed. Física (assíncrona) | Matemática (assíncrona) | Matemática (assíncrona) | História (síncrona) |
| Artes (assíncrona) | Inglês | Matemática (assíncrona) | Artes (síncrona) | Ed. Física (síncrona) |

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.
- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.
- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado

- o aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600