

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: E. M. Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Sandra e Claudia				Turmas: 4º ANOS A e B	
Semana de: 14/09 a 18/09			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Português	Compreensão da leitura	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	As aulas estão sendo realizadas de maneiras assíncronas e síncronas. Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados: -Plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma. -Aulas online pelo aplicativo Whatsapp, para explicação e correção das atividades. -Livro de Português página 86; -Leitura e compreensão da reportagem; Durante as aulas online utilizam-se as seguintes estratégias e recursos: - Leitura compartilhada; - Compreensão e interpretação de texto Assíncrona: O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção. A devolutiva da correção é encaminhada ao aluno no particular. Acompanhamento do professor pela plataforma Whatsapp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.
	1 aula	Artes Visuais	• Contextos e práticas	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	Conhecer o artista Vicent Van Gogh com a apreciação de vídeo e sua obra "Os Doze Girassóis".

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	3 aulas	Português	Compreensão da leitura	(EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.). EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	As aulas estão sendo realizadas de maneiras assíncronas e síncronas. Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados: -Plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma. -Aulas online pelo aplicativo WhatsApp, para explicação e correção das atividades. -Livro de Português página 87 -Leitura e compreensão da reportagem; Durante as aulas online utilizam-se as seguintes estratégias e recursos: - Leitura compartilhada; - Compreensão e interpretação de texto; Assíncrona: O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção. A devolutiva da correção é encaminhada ao aluno no particular. Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.
	1 aula	Educação Física	Ginástica	(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Os alunos irão realizar movimentos de ginástica geral e artística, voltados a flexibilidade de abertura com estrela, ponte. Utilizando recurso material que amortença exemplo colchonete.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	Inglês	- Review: Months of the year: January, February, March...	- Aprender, falar e escrever os meses do ano, datas comemorativas, etc. - Aprender a associar as palavras em inglês e seu significado associando o calendário com o seu idioma materno.	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos);
4ª	5 aulas	Matemática	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. (EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural. (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	As aulas estão sendo realizadas de maneiras assíncronas e síncronas. Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados: -Plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma. -Aulas online pelo aplicativo WhatsApp, para explicação e correção das atividades. -Livro de Português página 87 -Leitura e compreensão da reportagem; Durante as aulas online utilizam-se as seguintes estratégias e recursos: - Leitura compartilhada; - Compreensão e interpretação de texto; Assíncrona: O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção. A devolutiva da correção é encaminhada ao aluno no particular. Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado. Durante as aulas online utilizam-se as seguintes estratégias e recursos: - Livro Matemática páginas 86; - Informações de consumos, kg e Sistema

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					Monetário. Acompanhamento do professor pela plataforma Whatsapp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.
5ª	4 aulas	Matemática	Análise de chances de eventos aleatórios	(EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.	As aulas estão sendo realizadas de maneiras assíncronas e síncronas. Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados: -Plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma. -Aulas online pelo aplicativo Whatsapp, para explicação e correção das atividades. Durante as aulas online utilizam-se as seguintes estratégias e recursos: - Livro Matemática páginas 867 - Informações de consumos, kg e Sistema Monetário. Assíncrona: O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção. A devolutiva da correção é encaminhada ao aluno no particular. Acompanhamento do professor pela plataforma Whatsapp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.
	1aula	Artes Visuais	• Processos de Criação	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Estimular a produção de releitura de obra despertando o gosto pela arte utilizando materiais diversos.
6ª	2 aulas	Ciências	• Misturas; • Transformações	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis,	As aulas estão sendo realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	Geografia	reversíveis e não reversíveis Elementos constitutivos dos mapas	reconhecendo sua composição. (EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados: -Plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma. -Aulas online pelo aplicativo Whatsapp, para explicação e correção das atividades. Durante as aulas online utilizam-se as seguintes estratégias e recursos: Livro Interdisciplinar páginas: - Ciências 204 e 205; - Geografia 29 a 31 ; - História 103 e 104; - Ilustração; - Utilização de mapas; Assíncrona: O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção. A devolutiva da correção é encaminhada ao aluno no particular. Acompanhamento do professor pela plataforma Whatsapp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.
	1 aula	História	- Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos; - Sistema de orientação - Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil.	EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas (EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. EF04HI11) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).	
	1 aula	Educação Física	Ginástica	EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Registro de movimentos de equilíbrio com multi membros superiores e inferiores dinâmico estático.
Avaliação da semana: será feita através das aulas online, participação do aluno e das devolutivas das atividades.					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS