

Escola: E. M. Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Sandra e Claudia				Turmas: 4º ANOS A e B	
Semana de: 08/09 a 11/09			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Feriado 7 de setembro				
3ª	3 aulas	Português	Planejamento e produção de texto	(EF04LP17) Produzir jornais radiofônicos ou televisivos e entrevistas veiculadas em rádio, TV e na internet, orientando-se por roteiro ou texto e demonstrando conhecimento dos gêneros jornal falado/televisivo e entrevista.	Estratégias e recursos: - Compreensão e interpretação de texto - Vídeo – Reportagem. - Livro de Português página 85.
	1 aula	Educação Física	Ginástica	(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Construir relatos da criação e elaboração de movimentos acrobáticos, e técnicas de saltos, equilíbrio em ginásticas gerais e artísticas.
	1 aula	Inglês	- Review: fruits (apple, banana, pear...)	- Revisar os nomes das frutas: saber a classificação correta; - Saber ler, escrever e traduzir para a língua	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercícios de fixação do conteúdo

				portuguesa; saber associar os nomes das frutas em frases, cruzadinhas e caça-palavra.	trabalhado em aula on line (via WhatsApp);  - Atividade que desenvolva a criatividade e a participação;  - Internet (links de vídeo) e e-mail;
4 <sup>a</sup>	5 aulas	Matemática	<p>Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.</p> <p>Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais.</p>	<p>(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p> <p>(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p>	<p>As aulas estão sendo realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.</p> <p><b>Síncronas:</b> A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.</li> <li>• Aulas online pelo aplicativo WhatsApp, para explicação e correção das atividades.</li> </ul> <p>Durante as aulas online utilizam-se as seguintes estratégias e recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro Matemática páginas 83 e 84;</li> <li>• Informações de consumos Kwh, kg e Sistema Monetário.</li> </ul> <p><b>Assíncrona:</b> O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção. A devolutiva da correção é encaminhada ao aluno no particular. Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.</p>
5 <sup>a</sup>			Propriedades das	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com	Durante as aulas online utilizam-se as

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	4 aulas	Matemática	<p>operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.</p> <p>Análise de chances de eventos aleatórios</p>	<p>números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p> <p>(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.</p>	<p>seguintes estratégias e recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro de Matemática página 85.</li> <li>- Atividade que possibilita PROBALIDADES DE ALGO ACONTECER.</li> <li>- Vídeo com probabilidades.</li> </ul>
	1 aula Arte	Teatro	Contextos e práticas	<p>(EF15AR21) Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva.</p>	<p>*Retomar, para os alunos dos primeiros anos, a vivência da Educação Infantil, onde o faz de conta, estruturado no brincar, possibilita espontânea e intuitivamente o simbolizar, imaginar e ressignificar objetos e fatos. A possibilidade de ampliação está em integrar a essas experiências elementos das outras linguagens da arte como inspiração, complementação e como elemento do próprio fazer teatral.</p> <p>*Oportunizar a expressão e reflexão por meio de rodas de conversa com os alunos, comentando o processo vivenciado.</p>
6ª	2 aulas	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Misturas;</li> <li>• Transformações reversíveis e não reversíveis</li> </ul>	<p>(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.</p>	<p>As aulas estão sendo realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.</p> <p><b>Síncronas:</b> A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento</p>

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementos constitutivos dos mapas</li> <li>Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos;</li> <li>Sistema de orientação</li> <li>Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil.</li> </ul>	<p>(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.</p> <p>(EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas</p> <p>(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.</p> <p>EF04HI11) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).</p>	<p>são realizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.</li> <li>Aulas online pelo aplicativo WhatsApp, para explicação e correção das atividades.</li> </ul> <p>Durante as aulas online utilizam-se as seguintes estratégias e recursos: Livro Interdisciplinar páginas: - Ciências 202 e 203; - Geografia 28 ; - História 101 e 102; - Ilustração; - Utilização de mapas; - Vídeos sobre a Formação do Brasil.</p> <p><b>Assíncrona:</b> O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção. A devolutiva da correção é encaminhada ao aluno no particular. Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.</p>
	1 aula	Educação física	Ginástica	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Construir movimentos de acrobacias, comparando aos movimentos balísticos de capoeira e dança hip hop, e reportar suas opções de escolha.

**Avaliação da semana: será feita através das aulas online e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.**

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS