PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

2Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Solange Bruni e Maria dos Remédios				**Turma 3 ano A e B**	
Semana de: 28 de setembro a 2 de outubro				**Quantidade de aulas previstas: 25 aulas**	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	**5 aulas**	**Interdisciplinar Ciências Vida e evolução Língua Portuguesa**	Características e desenvolvimento dos animais Compreensão em leitura Produção de texto	(EF03CI05) Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem. (EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF03LP25) Planejar e produzir textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens, diagramas e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Livro Interdisciplinar Páginas 128 a 131. Fazer a leitura e observar as imagens do livro e descobrir as mudanças nas diversas fases de vida alguns animais e depois comparar com as fases de desenvolvimento dos seres humanos. Fazer uma pesquisa de um animal que sofre metamorfose sobre o seu CICLO DE VIDA. Em aula *on line* discutir sobre o assunto. Enviar as atividades e a pesquisa por fotos para a professora. **Aula feita de forma síncrona e assíncrona.**
3ª	**3 aulas**	**Língua Portuguesa**	Variação linguística	(EF35LP11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.	Livro Língua Portuguesa, páginas 147 a 149. Em aula *on line* estimular os alunos a pronunciar as expressões sugeridas sem o apóstrofo, articulando as sílabas e depois com apóstrofo, fazendo a junção sonora. Discutir como em determinadas regiões do país é comum fazer essa junção sonora. Enviar as atividades feitas por fotos para a professora. **Aula feita de forma síncrona e assíncrona.**

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

	1 aula	**Inglês**	Parts of body: head, ear, nose, eye, mouth, hand,...	- Aprender a falar, escrever e ler os nomes das partes do corpo, em inglês; ampliar o vocabulário referente ao tema.	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos); **A Professora estará disponível durante o período para sanar as duvidas.**
	1 aula	**Educação Física**	Ginástica	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Os alunos irão construir movimentos de autonomia em flexibilidade, equilíbrio e força, movimentos de acrobacias, comparando aos movimentos balísticos de capoeira. **O Professor estará disponível durante o período para sanar as duvidas.**
4ª	**2 aula**	**Língua Portuguesa**	Escrita autônoma e compartilhada	(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.	Livro de Língua Portuguesa pág 150 a 152. O conceito de verbo será inicialmente tratado como ação. As noções de presente, passado e futuro serão trabalhadas apenas na conotação imediata do texto, construindo a ideia de verbo como marca do tempo. Realizar a leitura, discutir as questões em aula *on line* e realizar as atividades. Enviar as fotos para professora. **Aula feita de forma síncrona e assíncrona.**
	3 aulas	**Matemática Grandezas e medidas**	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalência de um mesmo valor na	(EF03MA24) - Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca	Livro de Matemática– Página 104 e 105 Atividade apresentando uma linha do tempo com alterações, ocorridas no sistema monetário brasileiro.

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

			utilização de diferentes cédulas e moedas		Situações problema, estabelecendo equivalência de um mesmo valor, utilizando cédulas e moedas. Vídeos relacionados: https://youtu.be/iZUPPyxIN1A **Aula apresentada de forma assíncron**a. **Corrigida no dia seguinte de forma síncrona.**
5ª	**3 aulas**	**Matemática** **Números**	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens Composição e decomposição de números naturais	(EF03MA01) - Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua moderna. (EF03MA02) - Identificar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Livro de Matemática– Páginas 106 e 107. Leitura compartilhada e atividade com números naturais em cardinal e ordinal. Atividade com ideia de metade e calcular a metade de um número. Vídeos relacionados: https://youtu.be/-DsyJXt6ek8 https://youtu.be/xGaTmI62Qw0 **Aula feita de forma síncrona e assíncrona.**
	ARTE **2 aulas**	Artes visuais	•Elementos da linguagem	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)	* Nessa atividade o aluno irá trabalhar a imaginação e a capacidade de expressar-se artisticamente criando esculturas utilizando como matéria prima o papelão baseado na obra do artista Joan Miró. **A Professora estará disponível durante o período para sanar as duvidas.**
6ª	**4 aulas**	**Matemática** **Números** **Geometria** **Grandezas e medidas**	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	(EF03MA08) - Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.	Livro de Matemática_ Páginas: 108 e 109 Atividades de situação relacionando o cotidiano dos alunos, elaborando problemas tanto oralmente como por escrito para analisar, criar suas estratégias de resolução.

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

			Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	(EF03MA12) – Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência. (EF03MA22) - Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.	Situações problema de cálculo mental, explorando os fatos fundamentais da multiplicação e da divisão. Atividades de desenhar alguns trajetos como a casa para chegar a praça, a padaria, mercado. Fazer comentários e leitura das informações dos trajetos. Leitura e resolução da situação observando o horário apresentado em cada relógio. Vídeos relacionados: https://youtu.be/55k0ruzOUG8 https://youtu.be/0uiN8jKM41Y https://youtu.be/AnkDmIG3mUY Aula feita de forma síncrona e assíncrona.
	1 aula	**Educação Física**	Ginástica	(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Construir relatos da criação e elaboração de movimentos de ginástica. **O Professor estará disponível durante o período para sanar as duvidas.**
Avaliação da semana: Atividades relacionadas aos temas					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Horário Semanal 3º ano/2020 – E.M. Antônio Lacerda Bacellar				
segunda-feira	**Terça-feira**	**quarta-feira**	**quinta-feira**	**sexta-feira**
Língua Portuguesa Integrado com **Interdisciplinar (síncrona)**	**Língua Portuguesa (síncrona)**	**Língua Portuguesa (síncrona)**	**Matemática (síncrona)**	**Matemática (síncrona)**
Língua Portuguesa Integrado com **Interdisciplinar (síncrona)**	**Língua Portuguesa (síncrona)**	**Língua Portuguesa (síncrona)**	**Matemática (síncrona)**	**Matemática (síncrona)**
Língua Portuguesa (assíncrona)	Língua Portuguesa ((assíncrona)	Matemática (assíncrona)	Matemática (assíncrona)	Matemática (assíncrona)
Língua Portuguesa ((assíncrona)	Ed. Física (assíncrona)	Matemática (assíncrona)	**Arte (síncrona)**	Matemática (assíncrona)
Língua Portuguesa (assíncrona)	**Inglês (síncrona)**	Matemática (assíncrona)	Arte (assíncrona)	**Ed.Física (síncrona)**

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:
- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.
- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.
- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.

Horário: 10h às 12h, de segunda a sexta-feira.

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.
- O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.

A devolutiva da correção é encaminhada ao aluno no particular.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600