Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Solange Bruni e Maria dos Remédios				**Turma 3 ano A e B**	
Semana de: 21 a 25 de setembro				**Quantidade de aulas previstas: 25 aulas**	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	**5 aulas**	**Língua Portuguesa Interdisciplinar: Ciências**	Características da Terra Observação do céu Estratégia de leitura Características da conversação espontânea	(EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.	Livro Interdisciplinar Pág. 124 a 127 Avaliar conhecimentos prévios dos alunos sobre o sol e a lua. Incentivar a observação dos fenômenos ocorridos no céu de dia e de noite. Desenhar o céu em diferentes momentos do dia e da noite. Na aula síncrona fazer a leitura das imagens antecipando a leitura do texto e levantar as pressuposições sobre o tema. Enviar as páginas feitas e o desenho por foto para a professora.

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

3ª	**3 aulas**	**Língua Portuguesa**	Compreensão Estratégia de leitura Leitura colaborativa e autônoma Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Livro Língua Portuguesa pág. 140 a 143. Ler o conto popular (pág140): O Sapo com medo d'água Pedir que gravem a leitura desse conto e mandem para professora, via WhatsApp. Realizar as atividades de interpretação de texto. As aulas serão realizadas de maneira assíncrona e síncrona.
	1 aula	**Inglês**	Review: Family: Father, mother, son, daughter, brother, sister, uncle, aunt...	-Reconhecer, saber falar, escrever e ler os nomes dos membros da família, em inglês; ampliar o vocabulário referente ao tema.	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos);
	1 aula	Educação Física	Ginástica	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano	Construir movimentos de autonomia em flexibilidade, equilíbrio e força.

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

4ª	**2 aula**	**Língua Portuguesa**	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão. Planejamento de texto/ Progressão temática e paragrafação	(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referenciação (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade. EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.	Livro de Língua Portuguesa pág.144 a 146 Recontar e reescrever a história fazendo um planejamento dos parágrafos conforme pág.145, depois organizar e escrever o texto no caderno e enviar a foto para a professora. As aulas serão realizadas de maneira assíncrona e síncrona.
	3 aulas	**Matemática Grandezas e medidas**	Significado de medida e unidade de medida Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações	(EF03MA18) - Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade. (EF03MA19) - Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.	Aula assíncrona Realizar as atividades do livro para correção na aula síncrona- quinta-feira. Página 99 do livro de matemática Atividades de situações do cotidiano que um objeto é medido. Utilizar diferentes instrumentos, réguas e trenas. Vídeos relacionados: https://www.youtube.com/watch?v=utDZvQB6Rko https://www.youtube.com/watch?v=6rMzfcy6J5I
5ª	**3 aulas**	**Matemática Grandezas e medidas**	Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações.	(EF03MA19) - Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.	Página: 100 e 101 do livro de Matemática Utilização de instrumentos de medidas de comprimento convencionais para que os alunos realizem medições e expressem resultados em unidades convenientes. Aulas realizadas de forma síncrona e assíncrona.

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

	ARTE **2 aulas**	Teatro	Processos de criação	(EF15AR21) Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva.	*Retomar, para os alunos dos primeiros anos, a vivência da Educação Infantil, onde o faz de conta, estruturado no brincar, possibilita espontânea e intuitivamente o simbolizar, imaginar e ressignificar objetos e fatos. A possibilidade de ampliação está em integrar a essas experiências elementos das outras linguagens da arte como inspiração, complementação e como elemento do próprio fazer teatral.
6ª	**4 aulas**	**Matemática** **Grandezas e medidas**	Significado de medida e unidade de medida Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações	(EF03MA17) - Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada. (EF03MA20) - Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.	Livro de Matemática Páginas: 102 e 103 Observar os elementos a serem medidos e fazer estimativas de tamanho e peso. Aulas realizadas de forma síncrona e assíncrona. Vídeos relacionados: https://youtu.be/k47NwllnNow https://youtu.be/gRdQVLMdOkE
	1 aula	**Educação Física**	Ginástica	EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Construir relatos da criação e elaboração de movimentos de ginástica.
Avaliação da semana: Atividades relacionadas aos temas					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Horário Semanal 3º ano/2020 – E.M. Antônio Lacerda Bacellar				
segunda-feira	**Terça-feira**	**quarta-feira**	**quinta-feira**	**sexta-feira**
Língua Portuguesa Integrado com **Interdisciplinar (síncrona)**	**Língua Portuguesa (síncrona)**	**Língua Portuguesa (síncrona)**	**Matemática (síncrona)**	**Matemática (síncrona)**
Língua Portuguesa Integrado com **Interdisciplinar (síncrona)**	**Língua Portuguesa (síncrona)**	**Língua Portuguesa (síncrona)**	**Matemática (síncrona)**	**Matemática (síncrona)**
Língua Portuguesa (assíncrona)	Língua Portuguesa ((assíncrona)	Matemática (assíncrona)	Matemática (assíncrona)	Matemática (assíncrona)
Língua Portuguesa ((assíncrona)	Ed. Física (assíncrona)	Matemática (assíncrona)	**Arte (síncrona)**	Matemática (assíncrona)
Língua Portuguesa (assíncrona)	**Inglês (síncrona)**	Matemática (assíncrona)	Arte (assíncrona)	**Ed.Física (síncrona)**

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:
- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.
- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.
- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.

Horário: 10h às 12h, de segunda a sexta-feira.

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.
- O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.

A devolutiva da correção é encaminhada ao aluno no particular.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600