

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Solange Bruni e Maria dos Remédios				Turma 3 ano A e B	
Semana de: 14 a 18 de setembro			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas	Língua Portuguesa Interdisciplinar: História Sócio emocional	A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer 		

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.	
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Morfossintaxe Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos. (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Livro de Língua Portuguesa páginas 129 a 132 Perceber o processo de caracterização. Levar os alunos a compreender os adjetivos como elementos que fazem parte do processo de caracterização, para depois caracterizá-los como um conteúdo gramatical. Levar o aluno a perceber relações gerais de gênero e número entre substantivo e as palavras que o acompanham, para atender às necessidades de produção de texto. Ao contextualizar as frases, o aluno deve observar que, ao fazer a concordância com o plural, o verbo também se altera. As aulas serão realizadas de maneira assíncrona e síncrona.
	1 aula	Inglês	- Greeting: Good morning, Good afternoon, Good evening...	- Saber falar escrever de forma correta os cumprimentos e em qual período usá-los	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos);
	1 aula	Educação Física	Ginástica	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios,	Construir movimentos de acrobacias, comparando aos movimentos balísticos de capoeira e dança hip hop.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	
4ª	2 aula	Língua Portuguesa	Compreensão Morfologia	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.	Livro de Língua Portuguesa pág.133 a 136 Leitura do conto da pág. 135 Observar os verbos terminados em ar, er, ir. Distinguir passado, presente e futuro nas narrativas. Realizar a leitura do conto e conversa sobre sua compreensão em aula on line. Enviar as fotos das atividades do livro para professora. As aulas serão realizadas de maneira assíncrona e síncrona.
	3 aulas	Matemática	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Aula assíncrona Vídeos relacionados: https://youtu.be/AzWPmUIqKmA https://youtu.be/QYBasrl6uR4
5ª	3 aulas	Matemática	Procedimentos de cálculo mental e escrito com números naturais: adição e subtração Relação de igualdade	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. Procedimentos de cálculo (mental e escrito) (EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.	Livro de Matemática pág. 93 a 95 Aulas realizadas de maneira síncrona e assíncrona. Vídeos relacionados: https://youtu.be/e8wLOkm24ps https://youtu.be/9Y_H1c9GnCE Atividades de subtrações com minuendo termina em zero e subtraindo em 3 e 4 observando regularidades existentes. Atividades de cálculos explorando procedimentos para adições de um número com os números 9, 19, 99 entre outros. Atividades de desafios resolvendo utilizando outras estratégias.
		Artes Visuais	• Contextos e	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de	Conhecer o artista Vicent Van Gogh com a

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas		práticas • Processos de Criação	expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	apreciação de vídeo e sua obra "Os Doze Girassóis". Estimular a produção de releitura de obra despertando o gosto pela arte utilizando materiais diversos.
6ª	4 aulas	Matemática	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.	Pág. 96 a 98 do livro de matemática Atividades que envolvem medidas de tempo. Aulas realizadas de maneira síncrona e assíncrona
	1 aula	Educação Física	Ginástica	(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Construir relatos da criação e elaboração de movimentos acrobáticos.
Avaliação da semana: Atividades relacionadas aos temas					

Horário Semanal 3º ano/2020 – E.M. Antônio Lacerda Bacellar				
segunda-feira	Terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Língua Portuguesa Integrado com Interdisciplinar (síncrona)	Língua Portuguesa (síncrona)	Língua Portuguesa (síncrona)	Matemática (síncrona)	Matemática (síncrona)
Língua Portuguesa Integrado com	Língua Portuguesa (síncrona)	Língua Portuguesa (síncrona)	Matemática (síncrona)	Matemática (síncrona)

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Interdisciplinar (síncrona)				
Língua Portuguesa (assíncrona)	Língua Portuguesa (assíncrona)	Matemática (assíncrona)	Matemática (assíncrona)	Matemática (assíncrona)
Língua Portuguesa (assíncrona)	Ed. Física (assíncrona)	Matemática (assíncrona)	Arte (síncrona)	Matemática (assíncrona)
Língua Portuguesa (assíncrona)	Inglês (síncrona)	Matemática (assíncrona)	Arte (assíncrona)	Ed. Física (síncrona)

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.
- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.
- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.

Horário: 10h às 12h, de segunda a sexta-feira.

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

- O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.

A devolutiva da correção é encaminhada ao aluno no particular.