

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Antonio Lacerda Bacellar					
Professores: Daniela Sousa Vilela				Turmas 2 ano A	
Semana de: 07/09 a 11/09			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO
3ª	4 aulas	LÍNGUA PORTUGUESA	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	No livro de língua portuguesa página 84, introduzir palavras com o som de R e RR. Internet/watsApp Orientação por vídeo e áudio Plantão de duvidas
	1 aula Inglês	Inglês	- Fruits: apple, banana, pear, peach...	- Saber identificar os nomes das frutas em inglês e associá-las ao seu idioma materno.	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercícios de fixação do conteúdo dado em sala de aula, on-line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade, e participação; - Internet (links de vídeos); - Whatsapp e e-mail.
4ª		LÍNGUA	Construção do sistema	(F02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com	No livro de língua portuguesa retomar a

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	5 aula	PORTUGUESA	alfabético e da ortografia	sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	atividade a leitura de palavras R e RR página 85. Internet/watsapp Orientação por áudio Aula assíncrona Plantão de duvidas
5ª	3 aulas	MATEMÁTICA	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.	No livro do aluno aplicar resoluções de problemas página 70. Internet/watsapp Aula assíncrona Orientação por áudio Plantão de dúvidas
	2 aulas Arte	Teatro	Processos de criação	(EF15AR20) Experimentar o trabalho colaborativo, coletivo e autoral em improvisações teatrais e processos narrativos criativos em teatro, explorando desde a teatralidade dos gestos e das ações do cotidiano até elementos de diferentes matrizes estéticas e culturais.	*Promover o desenvolvimento da habilidade por meio de diversos jogos teatrais com desafios diferenciados na busca de soluções para estimular a percepção de elemento do teatro em todos os lugares, envolvendo: as expressões de diferentes emoções, a caracterização de personagens, a influência do espaço na construção da situação narrada e a história que se quer contar e que os estudantes consigam identificar e apreciar esculturas e estátuas vivas em sua relação com a cidade.
6ª	3 aulas	MATEMÁTICA	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.	No livro página 70 os alunos irão formular uma situação problema com a escrita $14-10=$ e dê o resultado. Internet/watsapp Aula assíncrona Orientação por áudio e vídeo.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas Educação Física	Educação física	Ginástica	<p>(EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.</p> <p>(EF12EF10) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, identificando a presença desses elementos em distintas práticas corporais.</p>	<p>Os alunos irão realizar movimentos de flexibilidade, equilíbrio em linhas e espaços delimitados por giz, tatames, colchonetes etc...</p> <p>Os alunos irão concluir os movimentos realizados na aula passada e registrar experiências vivenciadas</p>
<p>Avaliação da semana: A avaliação acontecerá de acordo com as devolutivas das atividades encaminhadas pelos responsáveis, visando o desenvolvimento pedagógico do aluno e pela participação dos alunos no grupo da sala (WhatsApp).</p>					