

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professora: Tatiane Cardeliquio				Turma: 1 ano A	
Semana de: 14 a 18 de Setembro de 2020			Quantidade de aulas previstas: 25 horas aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas (Português)	Análise semiótica de alfabetização	Construção do sistema alfabético de escrita.	(EF01LP09) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre sons e sílabas iniciais.	Livro didático Apis Página(86) Trabalhando com a letra D . Internet/WhatsApp Aula assíncrona
3ª	4aulas (Português)	Leitura/escuta compartilhada e autônoma	Estratégias de leitura	(EF15LP03)Localizar informações explícitas em textos.	Livro didático Apis Páginas (99, 100 e 101) Leitura: Pintura e Interpretação de texto. Internet/WhatsApp Aula assíncrona
	1 aula (Inglês)	Inglês	- Greeting: Good morning, Good afternoon, Good evening...	- Saber falar escrever de forma correta os cumprimentos e em qual período usá-los	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos);

4ª	5 aulas- Português (Interdisciplinar)	Mundo pessoal: Meu lugar no Mundo	Compreender e organizar cronologicamente as diversas fases da vida de um ser humano	(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio de registros das lembranças particulares ou de lembranças de membros da família ou da sua comunidade.	Livro didático Apis Interdisciplinar Paginas (55, 56 e 57) Internet/ WhatsApp individual (aula assíncrona)
	3 aulas (Matemática)	Probabilidade e Estatística	Leitura de tabelas e de gráficos simples Geometria	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo)	Atividade de matemática I Livro pagina (83) Trabalhando com Gráfico Pagina (87) trabalhando com figuras geométricas (Aula síncrona)
5ª	2 aulas (Arte)	Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> • Contextos práticos • Processos de Criação 	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	Conhecer o artista Vicent Van Gogh com a apreciação de vídeo e sua obra "Os Doze Girassóis". Estimular a produção de releitura de obra despertando o gosto pela arte utilizando materiais diversos.
6ª		Leitura	Estratégias de leitura	(EF15LP03) Localizar informações	Livro Apis Língua portuguesa (pagina 102)trabalhando

	1aula (Português) 2aulas (Matemática)	compartilhada Números	Leitura e escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	explícitas em textos. (EF01MA05) Comparar números naturais de ate duas ordens em situação cotidiana com e sem suporte de reta numérica.	com a letra F. (Aula assíncrona) Internet/WhatsApp Atividade de matemática números do 50 ao 99.
	2aulas (Educação Física)	Educação física	Ginástica	(EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança. (EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.	Os alunos irão realizar movimentos de ginástica geral em habilidades gerais de forma autônoma, com ênfase em girar, equilibrar-se e alongar. Colchonetes ou qualquer instrumento que amortença. Individualmente os alunos irão registrar e construir tipicidades e movimentos em acrobacias de solo como cambalhotas.
<p>Avaliação da semana: Será de acordo com a participação do aluno no desenvolvimento e resolução das atividades de acordo com o protocolo dos livros didáticos Apis Interdisciplinar e de Língua portuguesa, nosso livro de matemática baseadas nas normas da BNCC e orientações do Instituto Ayrton Senna.</p>					
<p>AULAS SÍNCRONAS: o professor fica online no plantão de dúvidas no período das 13h as 15h , e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma Vídeo aula em tempo real por chamada de vídeo individual aos níveis 1 e 2 .(1aulas por semana) Vídeo aula em tempo real por chamada de vídeo nível 3 (1 aula por semana) Realizo o plantão de dúvidas até as 17h sempre que necessário Realizo as correções online e via WhatsApp por fotos ou áudios.</p>		<p>AULAS ASSÍNCRONAS: O professor permanece online no plantão de dúvidas no período das 13h as 15h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma. Envio de atividades em PDF sem vídeo aula gravada. Não é necessário o aluno estar online neste momento. O aluno encaminha as devolutivas das atividades para correção e</p>		<p>Observações: Procuo estimular os alunos em tempo integral, realizando atividades em tempo real sempre que possível e atendo a necessidade individual de cada aluno. Portanto sempre que necessário estendo os horários de atendimento até as 17h.</p>	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	intervenção do professor sempre que necessário. Os encaminhamentos solicito por fotos ou áudios via WhatsApp. Realizo atendimentos individualizados de segunda à sexta-feira	
--	--	--