



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Mat A e B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO

PROFESSORES(AS): Alana, Doroti, Cristiane, Jeane, Juciléia, Patrícia e Tatiane

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 MINUTOS	Comunicar -se com os colegas e os adultos buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. E102E004	Estratégia Um adulto ou responsável colocará três copos, um com água, um com leite, um com suco de sua preferência, que seja natural. Com isso o adulto perguntará para a criança, em qual desses copos você acha que é o copo do suco, experimentando um pouquinho de cada copo. Se a criança adivinhar poderá experimentar um pouco a mais, saboreando, degustando o suco oferecido. Assim o adulto falará das propriedades de cada copo. Ex.: a água temos que beber para matar nossa sede, o leite é muito bom para os ossos, e o suco se for de laranja, ele possui vitamina C. Poderá falar das cores, incolor0, branca e laranja. A criança ficará sabendo sobre as propriedades de cada copo de uma maneira bem gostosa
TERÇA-FEIRA	20 MINUTOS	Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. E102EF01	Estratégia: coloque os participantes de um lado e do outro lado um participante de olhos vendados sendo orientado e direcionado pelo mediador que apontará para a criança a sua frente. Fazendo a pergunta: é esse? É esse? Assim q a criança de olhos vendados fizer a sua escolha de qual participante, imediatamente também escolherá a fruta a ser aplicada. Pera, uva, maçã ou salada mista... Sempre que for feita a escolha além do gesto afetivo da brincadeira, ofereça a criança a fruta correspondente que estará exposta e acessível para degustação. Demonstre para a criança como é gostoso e prazeroso os gestos afetivos (aperto de mão, abraço e beijo) e como é gostosa a fruta também.
QUARTA-FEIRA	30 MINUTOS	Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre características e propriedades através do tato. E102ET01	Estratégia: o responsável vai conversar sobre alimentação e explicar a atividade para a criança, vai separar algumas frutas vendar os olhos da criança e oferecer a fruta para ela manusear se ela quiser cheirar a fruta para facilitar a identificação História: Quem abre o bocão? https://youtu.be/28Z7OFbKp3I?t=73

QUINT A- FEIRA	25 MINUTOS	Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. (EI02EF05)	<p>Estratégia: para executar essa atividade, primeiro o adulto responsável deverá mostrar para a criança o vídeo da música "Sopa - Palavra Cantada"</p> <p>https://youtu.be/x5Dm5FcvIOw</p> <p>Sempre orientando a criança a perceber os legumes e verduras apresentados no vídeo. Depois brinque com a criança de fazer sua própria sopa. Pegue uma panela grande, uma colher de pau, e procure na sua casa ingredientes que podem ser colocados dentro da sopa, sempre falando o nome dos legumes e verduras que encontrar. Coloque os ingredientes dentro da panela e cante com a criança a música "Sopa", usando o nome do que está dentro da panela.</p> <p>Observação: Essa é uma atividade de faz de conta, não é necessário fazer uma sopa de verdade.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: escuta, fala, pensamentos e imaginação/ o eu, o outro o nós espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.