



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Berçário I A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORES(AS): Alexandra, Ida, Gislene, Sara, Stella e Thaisa

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|-----------------------|--|--|--|
| SEGUNDA-FEIRA | 10 minutos. | <i>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</i> (EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.). | <i>História da Dona Maricota.</i> Acessar o link disponibilizado, para ver as imagens e escutar a história. Após, a família poderá explorar o reconhecimento das imagens, mostrando para as crianças e falando os nomes correspondentes aos alimentos, frutas e legumes que aparecem na história. Caso possuam algum dos legumes ou frutas citados na história, poderão utilizar frases de incentivo ao consumo, como: “Olha! Esta é a laranja, que delícia, vamos provar?” Incentivando além do consumo, o reconhecimento e a oralidade da criança. Link com a história: https://www.youtube.com/watch?v=tx5f8ppMLt4 |

| | | | |
|--------------|-------------|---|---|
| TERÇA-FEIRA | 10 minutos. | <p><i>Traços, sons, cores e formas.</i> (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> | <p><i>Música sobre alimentos.</i> Colocar a música para a criança ouvir. Para a criança acompanhar a música, poderão dar duas colheres para que ela bata uma contra a outra, acompanhando a música ou um chocalho caso tenha. A atividade poderá ficar mais enriquecida com a utilização de alguns legumes e uma panela, para que a criança visualize e manuseie os alimentos. A família deverá mostrar conforme a música: Será que tem tomate? Mostrando para a criança identificar o que é. Link: https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw</p> |
| QUARTA-FEIRA | 15 minutos. | <p><i>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</i> (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p> | <p><i>Degustação.</i> Separe alimentos saudáveis que tenham sabores diferentes como: doce e azedo. Colocar em pratinhos. Depois de separar os alimentos, cubra os olhos da criança, se ela não permitir, deixe os alimentos de modo que ela não veja o que é. Peça para o bebê abrir a boquinha e coloque pra ela experimentar. Observe as reações dela. Você pode usar frutas como manga, morango, banana, laranja, limão, abacaxi, uva ou qualquer outra que você desejar. Depois que a criança experimentar o alimento, você pode falar o nome da fruta e mostrar a fruta inteira ou em pedaços.</p> |
| QUINTA-FEIRA | 20 minutos. | <p><i>O eu, o outro e o nós.</i> (EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> | <p><i>Contato com os alimentos que ingere.</i> Trazer o bebê para o momento que você for preparar seu alimento do dia. A criança poderá sentir bem os cheiros e sons que são produzidos conforme o alimento é preparado. Mostrar cada produto/alimento antes de coloca-lo na panela quando estiver fazendo. Você pode deixar uma panela ou pote com uma colher grande e colocar algumas coisas que ache que ela não se machuque, como legume ainda cru, bem higienizado, para que a criança explore esses alimentos.</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p> | <p style="text-align: center;">10 minutos.</p> | <p style="text-align: center;"><i>Corpo, gestos e movimentos.</i> (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p> | <p><i>Reconhecimento das frutas e carimbo.</i> O adulto irá mostrar as frutas para a criança, sempre falando o nome da fruta que estiver mostrando, depois irá fazer um carimbo com a fruta junto da criança. As frutas para utilizar como carimbo podem ser limão, laranja e maçã. Pode usar metade de cada uma ou um pouco menor que a metade. Projeto Musicalização: Alimentação saudável. Música: Comer é muito bom! Link: https://www.youtube.com/watch?v=W6wB_tZfhzA</p> |
| <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: escuta, fala, pensamento e imaginação. Traços, sons, cores e formas. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.</p> | | | |



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Berçário IB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020

PROFESSORAS: Edileuza, Helena, Fabricia, Loriane, Mônica e Naile

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|-----------------------|--|---|---|
| SEGUNDA-FEIRA | 15 minutos | <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <p>Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura)</p> | <p>Semana da alimentação saudável</p> <p>Descobrimos sabores</p> <p>Estratégia: Pegue algumas frutas e faça um prato diferente ou pode ser legumes. Monte fazendo carinhas ou bichinhos. Deixe a criança participar, sentir o gosto, cheiro, experimentando e perguntar se é azedo, amargo, doce qual a textura se mole, duro se tem semente ou a casca pode comer ou tem que tirar.</p> <p>Contribuições didáticas:</p> <p>Consumir comida saudável é de grande importância para toda a família. A cada dia é possível encontrar mais casos de famílias que consomem alimentos processados diariamente, o que atrapalha no crescimento adequado das crianças, e pode influenciar diretamente na dificuldade de concentração e brincadeiras de coordenação.</p> <p>Criança que se alimenta bem cresce saudável.</p> |

| | | | |
|-------------------------------|-----------------------|---|--|
| | | | |
| TERÇA -FEIRA | 15 minutos | <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <p>Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p> | <p>O que é o que é</p> <p>Estratégia: Em uma vasilha o adulto colocará diversos alimentos saudáveis (banana, alface, maçã, couve, mamão, tomate, laranja, cenoura, uva, rúcula, beterraba, limão, entre outros) e perguntará a criança “O que é o que é?”, a criança poderá tocar, cheirar e sendo possível experimentar o alimento para acertar o nome, caso não consiga o adulto poderá dar pistas, ajudar.</p> <p>Contribuições didáticas: Avaliar o conhecimento das crianças na identificação de alimentos saudáveis através dos sentidos: tato, olfato e paladar.</p> |
| QUART A- FEIRA | 15 minutos | <p>O eu, o outro e o nós</p> <p>Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: Reconhecer as sensações de seu corpo em momentos de alimentação. Proporcionando diferentes sensações por meio da degustação.</p> | <p>Salada de Frutas</p> <p>Estratégia: Participar com o adulto do preparo da salada de frutas, escolher as frutas de sua preferência, exemplo: banana, maçã, laranja, uva. Lavar as frutas e acompanhar o preparo da salada. Após degustar.</p> <p>Contribuições didáticas: Obter conhecimento por meio do manuseio, olfato e degustação das frutas, conhecer algumas frutas e seus nomes, estimular na criança bons hábitos alimentares.</p> |
| QUINT A- FEIRA | 15 minutos | <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <p>Conhecer e manipular impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, cartaz, CD, tablete etc.)</p> | <p>Hora da história</p> <p>Ana e as frutas</p> <p>Estratégia: Procure um lugar tranquilo sente com a criança e assista a história, deixando nomear as frutas que aparece na história.</p> <p>Disponível em: https://youtu.be/G0sv4cZ1CIA</p> <p>Depois de assistir a história, entregue alguma fruta para a criança, exemplo: Banana e deixa ela descascar sozinha</p> |

| | | | |
|--------------------|-------------------|--|--|
| | | | ajudando se necessário. Contribuições didáticas: Manusear as frutas, identificar e comparar as semelhanças com as frutas que aparece na história. |
| SEXTA-FEIRA | 15 minutos | <p>O eu, o outro e o nós</p> <p>Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p> <p>Corpo, gestos e movimentos</p> <p>Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p> | <p>Separar as frutas por cores</p> <p>Estratégias: Numa folha de papel ou papelão escrever as cores: vermelho, verde e amarelo assim a criança com ajuda do adulto irá procurar nas revistas figuras de frutas para colar no cartaz em suas respectivas cores: morango no vermelho limão no verde maracujá no amarelo.</p> <p>Contribuições didáticas: a criança irá perceber e diferenciar as frutas e as cores assim os pais poderão também conversar sobre os benefícios das frutas a saúde principalmente as vitaminas nelas existentes.</p> <p>Projeto Musicalizar</p> <p>Tema: Alimentação Saudável</p> <p>Música: Comer é Muito Bom https://www.youtube.com/watch?v=W6wB_tZfhzA</p> |

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: corpo, gesto e movimento, o eu, o outro e o nós, traços, sons, cores e forma, espaço, tempos, quantidade, relações e transformações, escuta fala e pensamento.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: explorar, conviver, brincar, conhecer-se, expressar e participar.

